

<<词解中考英语分阶1600词16天速记>>

图书基本信息

书名：<<词解中考英语分阶1600词16天速记>>

13位ISBN编号：9787301175538

10位ISBN编号：7301175531

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学

作者：赵晓燕

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

听、说、读、写、译都涉及词汇的用法，只有熟记并理解这些词汇才能谈得上使用。词汇的理解与记忆是高考的第一步，并且是坚实的一步。若词汇这一关过不了，理想的成绩就无从谈起。但词汇的记忆是一项艰辛的工作。

根据“迦思佑中学频道”多年的词汇记忆研究和教学经验，词汇记忆要取得好的效果，有两条是至关重要的：1) 英文词汇应该在理解的基础上记忆；2) 英文词汇的记忆最好在短期内突破。

英文词汇应该在理解的基础上来记忆，因为每一个单词都是一个活的物体，而不是死的物体。理解就是从词本身出发，解析词的内在构词逻辑，从而了解词的含义。只有理解了词的内在构词逻辑和含义，才能学会一个词，才能长久地记住这个词。

英文词汇的记忆要分两步走。

第一步是理解，第二步是记忆。

在选择英文词汇助记书籍的时候，也有相应的三条考核标准：1) 是否是理解性的记忆；2) 对词义的讲解是否深刻；3) 能涵盖多少词。

本书使用的英文词汇逻辑辩证记忆法，是一种在完善理论体系的基础上建立的科学记忆方法。该方法通过逻辑推理，对英语词汇及词义的演化过程及英语造词思维过程进行分析、推断，将源自同一词源但演化成不同含义的词归纳分组，从而在每组词中建立起词与词之间以及每个词的不同含义之间的意义和结构上的逻辑关联。

读者通过这种逻辑上的关联，可以迅速认识并记住这组词及词义，从而在短期内迅速扩大认知词汇量：由于这组词逻辑意义上有关联，读者学后不易忘记，从而可以长时间保持对词的记忆。

内容概要

本书是中国教育学会"十一五"科研规划课题,“从高一备战高考,科学记词思维第一”,对其进行科学分组,量化记忆,1800个分阶词共设计18个单元,对精选的1800个单词及附录的词汇表进行精准诠释。

书籍目录

第一部分 写作听力词汇 第1天 第2天 第3天 第4天 第5天 第6天 第二部分 阅读完型信息
词 第7天 第8天 第9天 第10天 第11天 第三部分 阅读完型拓展词 第12天 第13天 第14
天 第15天 第16天

编辑推荐

北京大学、北京外国语大学、北京海淀进修学校及北大附中、清华附中、人大附中、101中学、八一中学等京城名校组成科研专题组立足真题，倾力打造 中国教育学会“十一五”科研规划课题推荐用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>