

<<电工电子技术项目教程>>

图书基本信息

书名：<<电工电子技术项目教程>>

13位ISBN编号：9787301175699

10位ISBN编号：7301175698

出版时间：2010-8

出版时间：北京大学出版社

作者：杨德明 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电工电子技术项目教程>>

前言

本书是为适应21世纪这个科技飞速发展、竞争异常激烈的时代需要,根据国家教育部面向21世纪课程改革要求,结合我们多年教学实践经验,本着更新内容、侧重应用、培养能力的原则编写而成。本书具有以下特点。

(1) 为适应工程实际需要,在保持电工与电子技术理论完整、够用的前提下,舍去了复杂的理论分析,注重理论分析结果的应用。

(2) 采用模块化结构,结合实际应用安排教学内容。

通过来源于生产生活中循序渐进的案例,为学生的入门学习和有关内容的导入铺平道路,逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

(3) 从人性化的角度出发,与实际应用同步,尽量采用以图代文的形式,降低学习难度,从而达到易教、易学的目的。

(4) 全部电路原理图采用国际最新专业EDA工具绘制,并适当引入了新的技术成果。

考虑到目前电子行业知识更新快和教学内容更新相对缓慢的矛盾,本书电路符号采用国际通行ANSI标准。

(5) 本着宁缺毋滥的原则精选习题。

数据来自专业电子元器件生产厂家内部资料或相关技术手册,避免闭门造车。

(6) 适当补充拓展阅读资料,使理论与实践更好结合。

(7) 融入维修电工国家标准,充分体现工学结合的特色。

在附录中附有维修电工取证试题,可为学生在学完本课程后考取维修电工证做参考。

(8) 学习借鉴同行先进教学经验与教学方式,将行业、企业专家所积累的经验有机地融入相关模块、项目中,突出先进性和可操作性。

<<电工电子技术项目教程>>

内容概要

本书为配合电工电子模块化教学需要，采用“任务驱动”思路编写而成。

按照学生学习规律，遵循由浅入深、循序渐进的原则，本书分为电气基础知识、模拟电子技术、数字电子技术和综合应用4个模块。

本书从教与学的角度出发，以应用为主线，注重任务导入案例的实用性，经过层层分析后引入相关知识点，同时配以大量实物图片，接近工作、生活实际。

各项目内容编排充分利用专业EDA仿真新技术，合理进行设计。

此外，还精选习题，组织相应知识点，达到巩固所学、举一反三、学为所用的目的。

本书可作为高职高专机电一体化、数控及模具等专业的教材，也可作为相关专业岗位培训和自学用书。

。

<<电工电子技术项目教程>>

书籍目录

模块1 电气基础知识 项目1 电路基础 任务1.1 认识电路的组成 思考与练习 任务1.2
 认识电流的基本作用与电路的工作状态 思考与练习 任务1.3 分析电路与计算 思考与练习
 项目2 交流电路 任务2.1 认识交流电路的性质与表示方法 思考与练习 任务2.2 分析
 计算正弦交流电路 思考与练习 任务2.3 提高交流电路的功率因数 思考与练习 任务2.4
 认识三相交流电路 思考与练习 项目3 动态电路分析 任务3.1 分析动态电路 思考与
 练习 任务3.2 认识RC电路和RL电路的零输入响应 思考与练习 任务3.3 认识RC电路和RL
 电路的零状态响应 思考与练习 任务3.4 一阶电路的全响应及三要素法求解电路 思考与练
 习模块2 模拟电子技术 项目4 半导体器件 任务4.1 认识电饭煲的工作原理 思考与练习
 任务4.2 检修电子灭蚊拍 思考与练习 任务4.3 认识调光灯的工作原理 思考与练习 项
 目5 晶体管放大电路 任务5.1 无线话筒的工作原理 思考与练习 任务5.2 设计酒精检测
 报警控制电路 思考与练习 项目6 集成运算放大器 任务6.1 了解电流-电压变换器 思考
 与练习 任务6.2 设计电器安全保护插座 思考与练习模块3 数字电子技术 项目7数字电路基
 础 任务7.1 逻辑电平测试笔 思考与练习 任务7.2 电话防盗打指示器 思考与练习 项
 目8 组合逻辑电路 任务8.1 三人表决器设计 思考与练习 任务8.2 常用组合逻辑电路
 思考与练习 项目9 时序逻辑电路 任务9.1 遥控开关接收器 思考与练习 任务9.2 可
 调定时器 思考与练习模块4综合应用 项目10 555定时器及应用 思考与练习 项目11 D/A
 与A/D转换电路 思考与练习 项目12 直流稳压电源 思考与练习附录 附录1 电路板印制
 知识 附录2 可编程逻辑器件技术介绍 附录3 维修电工取证试题(电工电子部分)参考文献

<<电工电子技术项目教程>>

编辑推荐

针对性强：切合职业教育的培养目标，侧重技能传授，弱化理论，强化实践内容。

体例新颖：从人类常规的思维模式出发，对教材的内容编排进行全新的尝试，打破传统教材的编写框架；讲解的内容先由工程实例导入，然后展开理论描述，更符合老师的教学要求，也方便学生透彻地理解理论知识在工程中的运用。

注重人文：注重人文与科技的结合，在教材中适当增加人文方面的知识，激发学生的学习兴趣。

方便教学：以立体化精品教材为构建目标，部分课程配套实训教材；网上提供完备的电子教案、习题参考答案等教学资源，适合教学需要。

<<电工电子技术项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>