

<<英语综合高级教程（上册）>>

图书基本信息

书名：<<英语综合高级教程（上册）>>

13位ISBN编号：9787301176993

10位ISBN编号：7301176996

出版时间：2010-8

出版单位：北京大学

作者：肖肃 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

北京大学出版社自2005年以来已出版《语言与应用语言学知识系列读本》多种，为了配合第十一个五年计划，现又策划陆续出版《21世纪英语专业系列教材》。

这个重大举措势必受到英语专业广大教师和学生的欢迎。

作为英语教师，最让人揪心的莫过于听人说英语不是一个专业，只是一个工具。

说这些话的领导和教师的用心是好的，为英语专业的毕业生将来找工作着想，因此要为英语专业的学生多多开设诸如新闻、法律、国际商务、经济、旅游等其他专业的课程。

但事与愿违，英语专业的教师们很快发现，学生投入英语学习的时间少了，掌握英语专业课程知识甚微，即使对四个技能的掌握也并不比大学英语学生高明多少，而那个所谓的第二专业在有关专家的眼中只是学到些皮毛而已。

英语专业的路在何方？

有没有其他路可走？

这是需要我们英语专业教师思索的问题。

中央领导关于创新是一个民族的灵魂和要培养创新人才等的指示精神，让我们在层层迷雾中找到了航向。

显然，培养学生具有自主学习能力和能进行创造性思维是我们更为重要的战略目标，使英语专业的人才更能适应21世纪的需要，迎接21世纪的挑战。

如今，北京大学出版社外语部的领导和编辑同志们，也从教材出版的视角探索英语专业的教材问题，从而为贯彻英语专业教学大纲做些有益的工作，为教师们开设大纲中所规定的必修、选修课程提供各种教材。

《21世纪英语专业系列教材》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材和国家“十一五”重点出版规划项目《面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书》的重要组成部分。

这套系列教材要体现新世纪英语教学的自主化、协作化、模块化和超文本化，结合外语教材的具体情况，既要解决语言、教学内容、教学方法和教育技术的时代化，也要坚持弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

因此，今天北京大学出版社在大力提倡专业英语教学改革的基础上，编辑出版各种英语专业技能、英语专业知识和相关专业课程知识的教材，以培养具有创新性思维的和具有实际工作能力的学生，充分体现了时代精神。

<<英语综合高级教程（上册）>>

内容概要

《英语综合高级教程》以《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高校英语专业八级考试大纲》为准绳，以英语专业高年级的培养目标和教学原则为指导，充分体现了外语教学始终要“夯实基础、拓宽视野、提升思考、强化表达”这一理念。

英语专业高年级的综合英语学习要继续夯实基础。

低年级阶段完成了语音、语法、修辞和基本词汇积累等学习工作，而高年级阶段则需进一步积累语言和吸收知识，把低年级阶段所学内容加以巩固和整合，通过广涉政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、科技等方面的作品，拓宽学生视野，完善知识结构，提升学生对社会与人生的理解和思考能力，培养学生语篇鉴赏和语篇灵活运用能力，提高学生分析问题、解决问题的逻辑思维和独立思考的能力，力求达到“自由表达”的外语学习境界。

因此，学生“高级英语”的“高级”之处应该体现在这几个方面：其一，常用词汇的灵活化；其二，语法结构的牢固化；其三，概念知识的体系化；其四，语篇鉴赏的能力化；其五，思想见解的独立化；最后，达到准确精要的自由表达。

本教程正是针对这些特点而进行编写，核心目标就是帮助学生提升独立思考和自由表达的能力。

本教程所选文章具有以下特点：
真实性：全部材料均用原汁原味的英语资料，少数作了节选或改编。

多元化：涉及科技、教育、文学、社会、语言、政治演讲、情感、人与自然，经济、外交、军事、哲学、历史、国学等内容广泛的题材和体裁。

时代性：经典与前沿信息结合。

趣味性：学生喜闻乐见。

深刻性：内容深刻富有启迪，有利于培养学生独立的思想见解。

书籍目录

Unit One Emotion Section A Text One The Woman in the Kitchen Text Two A Memoir of Father and Son
 Section B Text One On Affection Text Two On the Nature of Love Unit Two Literature Section A . Text
 One The Tell . Tale Heart Text Two Colonel Cathcart Section B Text One Hills Like White Elephants
 Text Two A Tree . A Rock, A Cloud Unit Three Biography Section A Text One Honor Under Crilel
 Circumstances Text Two Bill Gates Goes Back to School Section B Text One Martin Luther King
 Text Two Nelson Rolihla Mandela Unit Four Public Speaking Section A Text One Radio Broadcast on the
 German Invasion of Russia Text Two 40th Anniversary of D . DaV Address Section B Text One Harvard
 Commencement Address Text Two Address to the 2005 World Summit United Nations Headquarters Unit
 Five Education Section A Text One Education as a Necessity of Life Text Two The Use of Leisure Section B
 Text One Is Rock Music Ruining Education? Text Two Literary Study among the Ruins Unit Six Man and
 Nature Section A Text One The Obligation to Endure Text Two The Good Earth Section B Text One The
 Story of an Eyewitness The San Francisco Earthquake Text Two Dam Brea Unit Seven Science and
 Technology Section A Text One The Tale of Albert Einstein ' S " Greatest Blunder " Text Two Cosmology
 and 21st . Century Culture Section B Text One A Century of Science Text Two Is Science Evil?

章节摘录

She told me these and other stories to teach me the survival skills of self-denial , so I would never fear want. But she also fed me Cream of Wheat , cabbage rolls and a wondrous banquet of books and the Bible , so I would never feel empty. Her Biblical hero was Joseph , who rose from the pit to the pinnacle because he learned how to serve. For three years , while my father was fighting in the Pacific , she raised me alone. It was during this long isolation that she wrote down the story of the stove for her old friend Mary , and as a family keepsake. She wrote with a No.2 pencil on brown grocery bags because paper was scarce during the war. When my father returned , he and a couple of other ambitious young men borrowed money to buy a small stand of timber on a range of hills above the Russian River on the northern California coast. Together , they went into logging.

<<英语综合高级教程（上册）>>

编辑推荐

本教程是英语专业本科高年级阶段的精读教材，也可作为非英语专业学生、英语爱好者达到四级、六级水平后，进一步提高英语语言能力、发展言语能力的精读教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>