<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

图书基本信息

书名:<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动研究>>

13位ISBN编号:9787301181713

10位ISBN编号:730118171X

出版时间:2011-1

出版时间:北京大学出版社

作者:于鹏

页数:173

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

内容概要

以往的阅读研究,通常是通过阅读结果(如时间、成绩等)来分析阅读者的阅读过程,这样得出的推断 很难客观地反映读者在阅读过程中对信息进行加工的情况。

心理学研究发现,眼动是读者在阅读过程中外显的活动,阅读者的眼动模式与所阅读的文章有着密切的关系。

眼动仪记录下阅读者即时、连续的眼动数据,有助于我们对读者的阅读过程进行精细分析,进而深入地了解其对阅读信息进行加工过程,这对探索阅读过程的本质具有重要意义。

本书是作者近十年来运用眼动仪研究韩国留学生阅读不同文体、不同主题熟悉度汉语篇章、语段的汇总,对"留学生阅读汉语时信息加工的基本信息单元是字还是词"等一些敏感问题提出了自己的思考,以期为推动对韩汉语教学的深入研究提供有价值的心理学依据,为对韩汉语教材的版面编排设计提供可靠的参考。

<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

书籍目录

第一章 韩国汉语教育现状分析及发展前瞻 一 绪论 二 韩国汉语教育现状第二章 中韩语言的比较 及对韩汉语教学研究现状 一 中韩语言的比较分析 二 对韩汉语教学研究现状第三章 眼动记录法及 在汉语阅读研究中的应用 一 眼动记录法的起源及发展 二 我国眼动研究发展的历史和现状 研究的理论意义与实践意义第四章 韩国留学生阅读有无词界标汉文本的眼动研究 一 问题的提出 二 前期问卷调查 三 眼动实验研究 四 分析与结论第五章 韩国留学生阅读不同文体汉语文本的眼 动研究 一 问题的提出 二 研究方法 三 眼动实验结果 四 分析与结论第六章 韩国留学生阅读不 同主题熟悉度汉语文本的眼动研究 一 问题的提出 二 研究方法 三 眼动实验结果 四 分析与结 论第七章 中韩日大学生阅读汉语文本的眼动比较研究 一 中国大学生与韩国汉语高水平留学生阅读 不同文体汉语篇章的眼动比较研究 二 中国大学生与韩国汉语高水平留学生阅读不同汉语主题熟悉 度篇章的眼动比较研究 三 日本留学生阅读有无词界标汉语文本的眼动研究 四 中国大学生阅读不 同文体汉语篇章的眼动研究第八章 综合讨论与教学建议 一 综合讨论 二 教学建议参考文献附录1 关于汉语文本中有无词边界标记是否影响留学生阅读的调查表附录2 留学生眼动实验阅读材料附录3 韩国留学生眼动实验阅读材料后记

<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com