

<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

图书基本信息

书名：<<韩国留学生阅读汉语文本的眼动研究>>

13位ISBN编号：9787301181713

10位ISBN编号：730118171X

出版时间：2011-1

出版时间：北京大学出版社

作者：于鹏

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

### 内容概要

以往的阅读研究，通常是通过阅读结果(如时间、成绩等)来分析阅读者的阅读过程，这样得出的推断很难客观地反映读者在阅读过程中对信息进行加工的情况。

心理学研究发现，眼动是读者在阅读过程中外显的活动，阅读者的眼动模式与所阅读的文章有着密切的关系。

眼动仪记录下读者即时、连续的眼动数据，有助于我们对读者的阅读过程进行精细分析，进而深入地了解其对阅读信息进行加工过程，这对探索阅读过程的本质具有重要意义。

本书是作者近十年来运用眼动仪研究韩国留学生阅读不同文体、不同主题熟悉度汉语篇章、语段的汇总，对“留学生阅读汉语时信息加工的基本信息单元是字还是词”等一些敏感问题提出了自己的思考，以期为推动对韩汉语教学的深入研究提供有价值的心理学依据，为对韩汉语教材的版面编排设计提供可靠的参考。

## <<韩国留学生阅读汉语文本的眼动>>

### 书籍目录

第一章 韩国汉语教育现状分析及发展前瞻 一 绪论 二 韩国汉语教育现状第二章 中韩语言的比较及对韩汉语教学研究现状 一 中韩语言的比较分析 二 对韩汉语教学研究现状第三章 眼动记录法及在汉语阅读研究中的应用 一 眼动记录法的起源及发展 二 我国眼动研究发展的历史和现状 三 本研究的理论意义与实践意义第四章 韩国留学生阅读有无词界标汉文本的眼动研究 一 问题的提出 二 前期问卷调查 三 眼动实验研究 四 分析与结论第五章 韩国留学生阅读不同文体汉语文本的眼动研究 一 问题的提出 二 研究方法 三 眼动实验结果 四 分析与结论第六章 韩国留学生阅读不同主题熟悉度汉语文本的眼动研究 一 问题的提出 二 研究方法 三 眼动实验结果 四 分析与结论第七章 中韩日大学生阅读汉语文本的眼动比较研究 一 中国大学生与韩国汉语高水平留学生阅读不同文体汉语篇章的眼动比较研究 二 中国大学生与韩国汉语高水平留学生阅读不同汉语主题熟悉度篇章的眼动比较研究 三 日本留学生阅读有无词界标汉语文本的眼动研究 四 中国大学生阅读不同文体汉语篇章的眼动研究第八章 综合讨论与教学建议 一 综合讨论 二 教学建议参考文献附录1 关于汉语文本中有无词边界标记是否影响留学生阅读的调查表附录2 留学生眼动实验阅读材料附录3 韩国留学生眼动实验阅读材料后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>