

<<环境法基础知识与能力训练>>

图书基本信息

书名：<<环境法基础知识与能力训练>>

13位ISBN编号：9787301185476

10位ISBN编号：7301185472

出版时间：2011-3

出版时间：北京大学出版社

作者：钭晓东,欧阳恩钱

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境法基础知识与能力训练>>

内容概要

《环境法基础知识与能力训练》针对通常教材“导”的成分不足、理论与实践脱节之下，造成理论知识掌握与实践能力的培养、专业技能训练与个人素质提高的相对分离、倚轻倚重的情况，对教材框架结构及内容进行大胆改革，在“知识+能力+素质”全面发展的法学教育模式上进行了可贵探索。教材框架结构分“导学、经典案例、需要知道、环保实践、延伸阅读、讨论交流”六部分，内容安排遵循突出重点、不遗漏知识点原则。

教师主导犹如一条红线贯穿始终，能力的培养犹如导航坐标统领方方面面。

“导”者，多方设法，使学生能逐渐自求得之，率底于不待教师教授谓也。

“导”要求“不灌而通”，因为“不灌”学生具有了主动性，得以发挥自由创新精神，环境法乃至整个法学、环境治理科学得以在通过教学延续人类文明中发展进步。

教材专设“环保实践”、“讨论交流”使社会观点和意见直接纳入教学活动系统，使得教师与学生、个人与团体、学校与社会的平面、分立关系转变为立体、交融关系，从教学活动中的“我、你、他，”转变为“我们”。

在主体性到主体间性的转变中，专业知识的传授与学生能力的培养不再是教师“导者”专有责任而是包括学生主体在内全社会互动互补的结果，学生运用所掌握的专业知识服务于社会不再是“为他们解决问题”，而是将环境保护切实当做“我们共同”的义务。

教育理论将学生的能力的培养分为抽象与具体两个层面，课堂教学中通过基本知识的传授，学生“按部就班”地应用所掌握的知识解决抽象层面的疑问，是能力培养的基础阶段；通过实践活动检验这种抽象应用能力，并在“回应”、“反哺”中以创造性应用实现具体层面的能力提升，完成能力培养的全部目标。

《环境法基础知识与能力训练》以“知识结构图”引导学生基本的抽象思维路径，将“疑问”置于精选的实际事例中激发学生的求知欲，“需要知道”部分介绍解决“疑问”的一般性知识，经此三环节，基本知识传授、理论思维与应用能力的培养得以初步完成。

环保实践要求具体实践活动的设计与参与实施，知识的掌握转换为个人具体层面的实践能力；延伸阅读包括国内外对本章节所涉疑问的理论阐述概要与索引，个人能力得以上升到较高专业层次，体现教学过程的“反哺”要求；讨论交流使学生从“个体法律人”转变为“社会法律人”，个人专业能力汇集为社会进步与法治发展的动力。

<<环境法基础知识与能力训练>>

作者简介

刁晓东，法学博士，教授，硕士研究生导师，现任温州大学法政学院院长。
中国法学会环境法学会常务理事、中国法学会环境法学会教学专业建设委员会副主任委员、中国环境科学环境法学会常务委员、浙江省环境法学会副会长、浙江省诉讼法学会常务理事、温州市法学会副会长。

<<环境法基础知识与能力训练>>

书籍目录

第一章 环境问题与环境保护

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第二章 我们身边的环境法

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第三章 环境法中的公民社会

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第四章 环境法的基本理念和原则

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第五章 环境保护的依据：环境权

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第六章 政府在环境保护中都做些什么？

本章导学
经典案例
需要知道
环保实践
延伸阅读
讨论交流

第七章 节约型社会中资源与能源法律保护

本章导学
经典案例

<<环境法基础知识与能力训练>>

需要知道

环保实践

延伸阅读

讨论交流

第八章 环境友好型社会中污染法律控制

本章导学

经典案例

需要知道

环保实践

延伸阅读

讨论交流

第九章 环境法律责任

本章导学

经典案例

.....

第十章 国际社会在环境保护中的作用

第十一章 地方环境法治：先发地区经验

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>