

<<现代汉语文字答问>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语文字答问>>

13位ISBN编号：9787301187890

10位ISBN编号：7301187890

出版时间：2011-6

出版单位：北京大学

作者：黄伟嘉

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代汉语文字答问>>

内容概要

《现代汉语文字答问》是“博雅对外汉语知识丛书”的汉字分册，主要面向从事汉语教学但缺少实际教学经验的教师，或汉语言文字学方面知识欠缺的教师和学生。

《现代汉语文字答问》共十二节，从汉字的构成、产生与性质到汉字的偏旁、部首与笔顺，外国学生学习汉字的重点、难点，都进行了有针对性的讲述，并且把几十年来对外汉语有关汉字教学的各种模式、各种方法以及汉字教材编写和师资等问题一一做了介绍，同时还介绍了以美国为例的国外汉语教学和教材的情况。

基本做到了解决问题的同时全面涵盖重要知识点。

深入浅出，既有较强的实用性又有一定的理论性。

书中每一节附有“思考与练习”，方便学习者复习巩固所学内容；并附“深度阅读/参考文献”，方便学习者拓展学习。

<<现代汉语文字答问>>

书籍目录

第一节 汉字的构成

一、汉字构成及其类型

- (一)什么是象形?
- (二)什么是指事?
- (三)什么是会意?
- (四)什么是形声?
- (五)什么是假借?
- (六)什么是转注?

二、了解汉字构成原理与学习汉字

- (一)怎样利用汉字构成原理帮助学习汉字?
- (二)用汉字构成原理分析现代汉字要注意什么?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第二节 汉字的产生与汉字的性质

一、汉字的产生

- (一)汉字是什么时候产生的?
- (二)汉字是怎么产生的?

二、汉字的性质

- (一)汉字是表意文字吗?
- (二)汉字是表音文字吗?
- (三)为什么说汉字是意音文字?
- (四)为什么说汉字是语素文字?
- (五)汉字究竟是什么性质的文字?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第三节 汉字的发展与演变

一、汉字形体的演变

- (一)什么是甲骨文?
- (二)什么是铜器铭文?
- (三)什么是战国文字?
- (四)什么是小篆?
- (五)什么是隶书?
- (六)什么是草书?
- (七)什么是楷书?
- (八)什么是行书?

二、汉字形体发展演变的主要变化和总趋势

- (一)为什么汉字称谓不一致?
- (二)汉字形体发展的主要变化是什么?
- (三)汉字形体发展演变的总趋势是什么?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第四节 汉字的偏旁

一、偏旁的形成和作用

- (一)什么是偏旁?
- (二)偏旁是怎么形成的?

<<现代汉语文字答问>>

(三)偏旁的作用是什么?

(四)假借字的偏旁跟字义有关系吗?

二、偏旁不表义和不表音的问题

(一)为什么有的表义偏旁不表义?

(二)为什么有的表音偏旁不表音?

(三)为什么有时会把表音偏旁误解为形旁?

(四)为什么有时会把表义偏旁误解为声旁?

(五)哪些字的偏旁是形体变化造成的?

(六)哪些字的偏旁是形近误写造成的?

(七)哪些字的偏旁是形体省写造成的?

(八)哪些字的偏旁是偏旁字带来的?

三、利用偏旁学习汉字要注意的问题

(一)利用偏旁学习汉字要注意哪些问题?

(二)为什么要注意“偏旁小位”的问题?

四、偏旁的表义度和表音度

(一)有多少汉字的形旁可以表示字义?

(二)有多少汉字的声旁可以表示字音?

(三)怎样看待不表义与不表音的偏旁?

五、常用汉字中“耳”字旁字例解

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第五节 汉字的部首

一、部首的创立和作用

(一)什么是部首?

(二)部首是什么时候创立的?

(三)部首的作用是什么?

二、部首的问题

(一)为什么部首数目不同?

(二)部首数目有哪些不同?

(三)部首排列顺序有哪些不同?

(四)归部有哪些不同的原则?

三、部首的整理和规范

(一)如何整理和规范部首?

(二)如何利用新规则查找部首?

四、部首和偏旁的关系

(一)为什么部首和偏旁容易混淆?

(二)怎样区分部首和偏旁的称谓?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第六节 汉字的笔画和笔顺

一、汉字的笔画和笔形

(一)什么是笔画?

(二)什么是笔形?

(三)怎样书写笔画?

(四)为什么有些笔画形状会改变?

(五)有关笔画数和笔画顺序的规定有哪些?

(六)怎样计算笔画数?

<<现代汉语文字答问>>

二、汉字的笔顺

- (一)笔画书写顺序有哪些规则?
- (二)为什么书写顺序会出现错误?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第七节 说说查字典

一、查字典的方法

- (一)什么是部首检字法?
- (二)什么是音序检字法?
- (三)什么是义序检字法?
- (四)什么是四角号码检字法?
- (五)什么是笔画笔顺检字法?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第八节 关于汉字的繁简问题

一、简化字与繁体字

- (一)有关繁简字的称谓有哪些?
- (二)为什么要简化汉字?
- (三)汉字是怎么简化字的?
- (四)汉字简化后有什么功效?
- (五)简化汉字是什么时候开始的?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第九节 关于异体字

一、异体字的问题

- (一)什么是异体字?
- (二)异体字是怎么产生的?
- (三)异体字是什么时候出现的?
- (四)异体字有多少?
- (五)异体字有哪些类型?
- (六)为什么要整理异体字?
- (七)怎样整理异体字?

二、异形词的问题

- (一)为什么要整理异形词?
- (二)怎样整理异形词?
- (三)哪些异形词使用时需要特别注意?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第十节 关于错别字

一、写错字的问题

- (一)为什么会写错字?
- (二)怎样防止写错字?

二、写别字的问题

- (一)什么是别字?
- (二)为什么会写(打)别字?
- (三)怎样避免出现别字?

三、读错字的问题

<<现代汉语文字答问>>

(一)为什么会读错字?

(二)怎样避免读错字?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第十一节 关于外国学生学汉字

一、汉字教学模式的问题

(一)汉字的听说与读写有哪些模式?

(二)汉字的认读和书写有哪些模式?

(三)汉字教学应该以字为主还是以词为主?

二、汉字教学方法的问题

(一)哪些方法可以帮助学习字义和字音?

(二)帮助汉字书写的方法有哪些?

三、汉字教学与教材的问题

(一)如何编写适合汉字教学的汉语教材?

(二)如何编写适用于国外大学的汉语教材?

四、汉字教学与师资的问题

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

第十二节 关于现代汉字

一、现代汉字的问题

(一)什么是现代汉字?

(二)为什么要研究现代汉字?

(三)研究现代汉字包括哪些方面?

二、现代汉字的规范化

(一)为什么现代汉字要规范化?

(二)现代汉字规范化包括哪些方面?

(三)为什么要发布《国家通用语言文字法》和《通用规范汉字表》?

思考与练习

深度阅读 / 参考文献

附录

术语索引

<<现代汉语文字答问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>