

<<别埋没孩子的天才特质>>

图书基本信息

书名：<<别埋没孩子的天才特质>>

13位ISBN编号：9787301189016

10位ISBN编号：730118901X

出版时间：2011-9

出版时间：北京大学出版社

作者：郜云雁 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别埋没孩子的天才特质>>

前言

儿童教育是捍卫童年的教育 孙云晓 孩子究竟需要一个什么样的童年？

剥夺孩子快乐的童年，真的能给他们带来幸福的未来吗？

面对一群天真烂漫的孩子，我们不得不说出藏在内心的深深忧虑——十多年来，由于过高的期望和沉重的负担，中国半数以上的中小学生学习超时、睡眠不足，相当多的孩子被剥夺了快乐的童年。

毫无疑问，教育问题的根源与教育体制密切相关。

但是，把一切问题都归结于体制，也是一种不负责任的态度。

在同样的体制下，教育的水平千差万别，孩子的发展各不相同，这说明家庭教育和学校教育是特别重要的。

《谁教出来的“问题孩子”？

》一书的书名可谓耐人寻味。

从成长的需要来看，儿童需要生活的教育。

但是，今天的许多教育是反生活的。

比如，无数的父母告诫孩子：“只要你把学习搞好了，别的什么都不用你管。

”这不是反生活教育的纲领吗？

可见，“问题父母”比“问题孩子”多。

教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子。

叛逆期的来临本是一件好事，却往往让中学生尤其是他们的父母倍加担心，似乎面对的是来势凶猛的滔滔洪水，随时要预防决堤的危险。

在不知所措的时候，人们容易抱怨中国的叛逆期教育太落后，以致让孩子无知、让大人无措。

这样的指责自然是证据确凿的，但正如《叛逆的孩子这样管》一书所说——叛逆期教育固然需要知识、需要方法，但首先需要的是一种态度。

已有研究显示：失败并不一定是成功之母，对失败的研究并不能帮助我们学到什么成功的经验。

要想获得成功，就一定要努力挖掘并扩展自己的优势，而不是简单地弥补弱势。

《别埋没孩子的天才特质》最想告诉我们的是：孩子在最强的方面最有可能取得最大的进步，也最有求知欲和创造力。

同样，引导孩子学会阅读、爱上阅读，常常被视为一门相当专业的技术，似乎只有专家才会。

其实不然，只要了解了基本的原理，只要愿意行动起来，每一个有文化的大人都可以成为孩子的阅读导师。

但是环顾四周，我们不得不承认：在影视网络和电子游戏构筑的声光世界中，在师长精心布置的“成才规划”中，以及在社会日渐浮躁的大氛围中，有许多孩子正是在不知不觉中错失了阅读好书的机缘；有许多父母和老师，正在有意无意中忽略和遏止了孩子阅读的兴趣和渴望；有许多家庭、学校、社区、书店和图书馆，并没有给孩子们营造出一种健康、干净、温暖和快乐的阅读环境和阅读氛围。

很难设想，一个没有阅读、没有留下对好书的记忆的童年会是什么样子的。

有一些书，一个人如果不在童年时读到它们，不曾在童年时代为它们动过真情、流过眼泪，那么这个人的本性和他日后的精神成长都可能有所欠缺，甚至将是愚昧和不文明的。

适时地阅读一本好书，能够决定一个人的命运，或者成为他的指路明灯，确定他终生的理想。

《孩子不爱阅读怎么办？

》一书告诉我们，爱孩子就教会孩子们去渴望和热爱美好的阅读，这远比让孩子去做作业、去培优、去上网，乃至去学会别的更为重要。

在我看来，呼吁父母“持证上岗”是个浪漫的想法，事实上最重要的是父母要自觉学习，尽快成为合格的父母。

我在全国各地巡回讲演的过程中，上千万的父母听众，让我看到了太多伤心的泪水和绝望的眼神。

于是，我开始久久地思考，可否将包罗万象的家教内容，简要地概括为一种方法？

有着近四十年从事儿童教育和研究的经历，尤其是在做了多年父亲之后，我发现，仅靠某一种具体

<<别埋没孩子的天才特质>>

方法的教育是注定要失败的，因为孩子是千差万别的，没有任何一种方法适合所有孩子的教育。再说，思想的不同决定了同一方法的效果不同，这表明，任何方法都离不开观念的指导。因此，家庭教育成功需要一套综合的方法，即要将理念、方法、心理、生活方式和亲子关系融为一体，而又简明扼要、通俗易懂。

经过多年积累并与诸多专家学者反复探讨，我们终于总结出了五元家教法。毫无疑问，要提高孩子的素质，首先要提高父母的素质，这种前素质教育是教子成功的关键。一般来说，父母的教育素质，包括教育观念、教育方式和教育能力三大要素，具体可以归纳为五个元素，即现代的教育理念、科学的教育方法、健康的心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系，将这五大元素融会贯通，即为五元家教法。

五元家教法的首要元素是现代的教育理念，这是父母教育素质的核心，对家庭教育的目标、方向以及父母的教育行为起着制约和指导作用，也是影响家庭教育质量的决定因素。五元家教法的第二个元素是科学的教育方法，这是教育理念和教育行为的综合体现，并直接关系到孩子在家庭中所受教育的效果。健康的心理是五元家教法的第三个元素，指的是父母心理健康才会给孩子以积极的影响。父母应在以身示范的前提下，引导孩子力求做到认识自己、悦纳自己、控制自己，这几项正是心理健康的重要标准。

良好的生活方式是五元家教法的第四个元素，这是保证孩子健康成长的基石。

人是环境的产物，近朱者赤，近墨者黑，一切都是从童年开始的。

在养成良好的生活方式方面，父母的榜样作用尤为重要。

五元家教法的第五个元素是平等和谐的亲子关系，这是家庭教育成功的必备条件。

没有平等，培养不出现代儿童；没有和谐，建设不成民主家庭。

当前家庭教育的突出问题不是教育而是关系，父母的误区往往在于过于关注教育，却忽略了良好亲子关系的培育。

教育的规律告诉我们，亲其师才能信其道。

学校教育是这样，家庭教育更是这样。

亲子关系好，家庭教育才能成功；亲子关系糟糕，家庭教育一定失败。

良好的亲子关系是相互尊重、相互理解、相互信任、相互帮助和相互学习的关系。

今天的教育工作者还面临着一个极其严峻的课题：“捍卫童年”。

把发现儿童、解放儿童和发展儿童作为儿童教育最神圣的天职。

捍卫童年是全社会的神圣责任。

首先，我们必须将儿童当“人”看，必须承认儿童具有与成人一样的独立人格，而不是成人的附庸；其次，我们必须将儿童当“儿童”看，承认并尊重童年生活的独立价值，而不能仅仅将它看做是成人的预备；再次，在儿童成长阶段，应当为其提供与身心发展相适应的生活，儿童的个人权利、尊严应当受到社会保护。

一切关心下一代的人们，积极行动起来！

(作者系中国青少年研究中心研究员、副主任)

<<别埋没孩子的天才特质>>

内容概要

是否每个孩子身上都有独特的优势?心理学告诉我们:优势其实蕴藏在每个人的身上。

人类有400多种优势,每个人都拥有自身独特的优势。

父母应该帮助孩子了解自己的优势是什么,之后要做的则是将他的学习、工作和事业发展都建立在这些优势之上,这样孩子就会更容易成功。

本书从教师、学生、家长、专家等多个视角深入探讨和解读孩子的天才特质,帮助父母认识和发现青少年的优势和潜能,塑造全新的家庭教育观念。

<<别埋没孩子的天才特质>>

作者简介

郜云雁，《中国教育报》资深记者、编辑，长期关注家庭教育和青少年心理健康教育，已发表各类文章近30万字。

<<别埋没孩子的天才特质>>

书籍目录

- 一 发现孩子的优势
 - 二 儿童是天生的科学家
 - 三 当心“益智教育”有害无益
 - 四 我们正在让天才失败吗
 - 五 谜一样的另类天才
 - 六 请让孩子自由涂鸦
 - 七 警惕儿童个体差异被忽略
 - 八 好问的孩子得天酬
 - 九 为孩子插上哲学的翅膀
 - 十 拯救正在被边缘化的男孩
- 后记

<<别埋没孩子的天才特质>>

章节摘录

版权页：在《飞向成功》一书中，有一个很经典的故事。

其大意是小兔子被送进了动物学校，它最喜欢跑步课，并且总是得第一；最不喜欢的则是游泳课，一上游泳课它就非常痛苦。

但是兔爸爸和兔妈妈要求小兔子什么都学，不允许它有所放弃。

小兔子只好每天垂头丧气地到学校上学，老师问它是不是在为游泳太差而烦恼，小兔子点点头，盼望得到老师的帮助。

老师说，其实这个问题很好解决，你的跑步是强项但游泳是弱项，这样好了，你以后不用上跑步课了，可以专心练习游泳……中国有句古话：只要功夫深，铁杵磨成针。

讲的是只要坚持不懈，就一定能成功。

但是看了上面这个寓言后，我们可能都会意识到，小兔子根本不是学游泳的料，即使再刻苦它也不会成为游泳能手；相反，如果训练得法，它也许会成为跑步冠军。

遗憾的是，在现实生活中我们做了太多让兔子去游泳、让鸭子去跑步的傻事却浑然不知。

许多孩子也因此而忍受着无数次的挫折和失败，最终变成平庸的人。

一些研究发现，人类有四百多种优势。

这些优势本身的数量并不重要，最重要的是，作为父母，你应该帮助孩子知道自己的优势是什么。

之后要做的则是帮助孩子将学习、生活、工作乃至事业发展都建立在他的优势之上，这样孩子才可能会成功。

从成功心理学的角度来讲，判断一个人是不是成功，最主要的是看他是否最大限度地发挥了自己的优势。

研究发现，尽管路径各异，但成功者都有一个共同点，就是善于“扬长避短”。

传统上我们强调弥补缺点，纠正不足，并以此来定义“进步”。

而事实上，当人们把精力和时间用于弥补缺点时，就无暇顾及增强和发挥优势了；更何况任何人的欠缺都比才干多得多，而且大部分的欠缺是无法弥补的。

每一个人都有天生的优势，教育的目的就在于发现每一个孩子的优势并发挥他们的优势。

这样的教育，才能让每一个孩子都能成功。

“优势”最简单、最有用的定义是指那些让你感到自己很强大的事。

在最强的方面才会取得最大的进步，在你的优势方面，你才会最有求知欲，最具创造力，也最乐于学习新事物。

失败并不是成功之母。

对失败的研究并不能帮助我们学到什么成功的经验，一个人或一个机构要想成功就要靠扩展优势而不是简单地弥补弱势。

——【美】马库斯·白金汉发现孩子听过小兔子的故事后，很多父母可能都会发出疑问：虽然这个故事很精彩，但在现实生活中却很难准确地把握。

比如“我怎么知道自己的孩子到底是兔子还是鸭子”？

对此，成功心理学创始人之一、盖洛普名誉董事长唐纳德·克利夫顿认为，你需要长期细致地观察孩子有什么样的特殊兴趣和爱好，当然，这种爱好不是父母强加的，而是孩子在不经意间流露出来的。

比如，当孩子看到别人在做某件事时，他是否会表现出跃跃欲试的召唤感——“我也想做这件事”；当孩子完成一件事时，他是否会有一种满足感或欣慰感；他在做某类事情时非常快，无师自通，这是一个重要信号；当他做某类事情时，他不是一步一步去做，而是行云流水般地一气呵成，这也是一个信号。

<<别埋没孩子的天才特质>>

后记

2001年，美国一家著名调查公司曾做过一项调查，该调查询问受访者：在“塑造优势”和“修正不足”两者之间，您认为哪一项是成功的关键？

结果仅有41%的美国人选择了“塑造优势”，在日本和中国这一数据则为24%。

5年后的2006年，该公司再次进行同样的调查，发现调查得出的数据竟然完全一致，当问及“哪一点更有助于你走向成功，是塑造优势还是修正不足”时，仍然是41%的受访者选择了前者，59%的人选择了后者。

上述数据说明，我们中的大多数人坚信，在追求成功的道路上，首先需要做的是改进自身的缺点和弥补不足，其次才是发挥自身的优势。

而这也是我们编辑出版《别埋没孩子的天才特质》一书的初衷。

多年前，笔者曾有幸采访了美国成功心理学大师唐纳德·克利夫顿，他当时说的一句话至今仍回荡在我的脑海中：当人们将关注点放在改进和弥补自身不足时，就很难顾及如何发挥优势了。

他告诉笔者，从成功心理学的角度来看，过去中国人所推崇的“只要功夫深，铁杵磨成针”，并不是一个最优化的过程，最佳方案应该是把铁直接做成针，或者把铁直接做成铁杵，而不要先把铁做成铁杵，然后再把它磨成针。

他认为，用这个成语来表达“持之以恒”很容易带来误导，即一个人本来没有某种优势，而他却需要不停地努力并盼望将自己的弱势变成优势。

而这样做的结果一定是事与愿违，代价也是巨大的。

了解成功心理学所提倡的“优势理论”，对于今天的父母来说很有价值。

这个理论能帮助父母在教育孩子时少走许多弯路。

在今天竞争如此激烈的时代，父母很容易陷入“成功焦虑症”中，一方面他们因担心孩子输在“起跑线”上，而过早地将孩子拉入超前教育的大军中；另一方面，他们又担心孩子的潜能被埋没而胡乱对孩子的“潜能”进行开发。

在这种盲目的恐慌和跟风潮下，孩子很挣扎，父母也难以静下心来倾听孩子、发现孩子的潜能。

是否每个孩子身上都有独特的优势？

成功心理学告诉我们，答案是肯定的。

“优势”其实蕴藏在每个人的身上。

相关研究发现：人类有400多种优势，每个人都会拥有自身独特的优势。

这些优势本身的数量并不重要，最重要的是父母应该帮助孩子知道自己的优势是什么，之后要做的则是将他的学习、工作和事业发展都建立在这些优势之上，这样孩子就会更容易成功。

那么，在孩子的成长过程中，他们的优势会发生改变吗？

答案是既可以又不能。

成功心理学认为，优势是由才能、技能和知识三大基本要素构成的。

其中，才能是与生俱来的，技能和知识则是后天习得的。

这说明，父母首先要做的是，帮助孩子寻找和确认那些与生俱来的才能，进而开始相关的技能训练和知识学习。

这是一个漫长的过程，也是一个引导孩子逐步走向成功的过程。

本书是在无数作者的创作智慧基础上诞生的，在此谨向贺淑曼、华京生、陈智勇、华国栋、吕小红、杜军、刘占兰、张昊辰、杜欣欣、甄奕、高潇怡、伍新春、谢娟、田科武、张晓龙、王艳洋、牛面、田丽美、章剑和、沈剑平、袁文辉、谢东海、兰海、陈慧、郭声健、白玲、段冬梅、尹文刚、张开冰、陶西平、王欢、沈致隆、刘竑波、张敏、徐惟诚、郝琳、王林、高潇怡、周国平、张贵勇、冯欣、赵丽丽、顾雪林、孙云晓、杜悦、杜冰、却咏梅、冯欣、郭铭、王钊、任君，以及众多未及提名的作者表示最衷心的感谢。

郜云雁 2011年3月18日

<<别埋没孩子的天才特质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>