

<<汉语字词教学>>

图书基本信息

书名：<<汉语字词教学>>

13位ISBN编号：9787301189405

10位ISBN编号：7301189400

出版时间：2011-7

出版时间：北京大学出版社

作者：沈禾玲,蔡真慧,徐丽莎,朱殊

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语字词教学>>

### 内容概要

沈禾玲、蔡真慧、徐丽莎、朱殊编著的《汉语字词教学》从语言学、心理学、认知和交际语言教学的角度深入阐述了西方学习者习得汉语字词的过程、认知模式 and 特点。

《汉语字词教学》共九章，前六章重点讨论汉语作为外语字词教学的理论及应用（用汉英双语撰写）

。后三章介绍了30

种教学方法（用汉语撰写）。

《汉语字词教学》提出了一个适合不同教学水平的汉语作为外语字词教学的基本模式，用30种新颖的教学方法来展示该模式在各教学阶段的应用，并配有真实的课堂教学示范录像方便读者观摩。

《汉语字词教学》应会受到汉语作为外语教学者和研究者的欢迎，同时也是一本对外汉语专业学生的理想教材。

## <<汉语字词教学>>

### 书籍目录

#### Chapter 1 Characters , radicals , words , and vocabulary knowledge

##### 第一章 关于汉字、部首、词、词汇知识的概念

###### 1.1 What are characters ?

什么是汉字？

###### 1.2 What are radicals ?

什么是部首？

###### 1.3 What are words ?

什么是词？

###### 1.4 What is the scope of word knowledge ?

怎么界定词汇知识？

#### Chapter 2 orthographic knowledge acquisition and instruction

##### 第二章 正字知识的习得与教学

###### 2.1 Phonological awareness in character recognition and Pinyin learning

语音意识在汉字认读中的作用以及拼音学习

###### 2.2 Orthographic awareness and character learning

正字意识和汉字学习

###### 2.3 The role of the first language in Chinese word acquisition

第一语言在汉语字词习得中的角色

#### Chapter 3 Cognitive and psycholinguistic models for Chinese vocabulary acquisition

##### 第三章 汉语字词习得的心理语言模式和认知模式

###### 3.1 Cognitive processing models for word acquisition

字词习得的认知模式

###### 3.2 Psycholinguistic models on lexical access

词义提取的心理语言模式

#### Chapter 4 Cognitive theories and vocabulary learning

##### 第四章 认知理论与字词学习

###### 4.1 Dual coding theory

双编码理论

###### 4.2 Cognitive load theory

认知负荷理论

###### 4.3 Level—of—processing theory

认知加工深度理论

###### 4.4 Multisystem account

多种通道理论

###### 4.5 Competition theory

竞争理论

#### Chapter 5 Character learning strategies and training

##### 第五章 汉语二语字词学习策略及训练

###### 5.1 Vocabulary learning strategies : concept and scope

<<汉语字词教学>>

汉语字词学习策略：定义和内涵

5.2 Studies on Chinese vocabulary learning strategies

汉语二语字词学习策略的研究

5.3 Identifying and training on vocabulary learning strategies

识别和训练字词学习策略

Chapter 6 A framework for CFL vocabulary instruction

第六章 汉语二语字词教学模式

6.1 Fostering meaningful word learning

培植有意义的字词学习

6.2 Promoting skill automatization

促进技能自动化

6.3 Adopting a three-tiered instructional approach

采用多层次教学途径

Chapter 7 Vocabulary instruction methods demonstration : Beginning level

第七章 汉语字词教学方法举例：初级

Chapter 8 Vocabulary instruction methods demonstration : Intermediate level

第八章 汉语字词教学方法举例：中级

Chapter 9 Vocabulary instruction methods demonstration : Advanced level

第九章 汉语字词教学方法举例：高级

Appendixes附录

Appendix A附录A

Appendix B附录B

Appendix C附录C

Appendix D附录D

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>