

<<特殊教育需要学生的教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育需要学生的教育>>

13位ISBN编号：9787301192566

10位ISBN编号：7301192568

出版时间：2011-8

出版单位：北京大学出版社

作者：马红英、谭和平 主编

页数：332

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育需要学生的教育>>

内容概要

《特殊教育需要学生的教育》主要内容包括有关融合教育以及特殊教育需要学生的基本理论知识与教育教学技能，而重在教育与教学技能，目的是要让读者获得教学操作技能。

本书分为十章，具体内容包括融合教育基本理论知识和针对特殊教育需要学生的课程、教学、教学设计、课堂管理、评价、心理支持、康复干预以及融合教育教师的合作教育和专业化发展等，其中大部分知识点都配有实例分析。

<<特殊教育需要学生的教育>>

作者简介

马红英，1957年生，1982年毕业于华东师范大学中文系。

研究领域包括特殊教育课程与教学、特殊儿童语文学业发展、特殊儿童语言发展与训练等。

先后承担或参与了教育部和上海市“培智学校课程实验方案”、“培智学校实用语文课程纲要”、“培智学校语言沟通训练课程指南”以及“随班就读学生语文学业能力评量”等课题研制工作。

曾参与编写了多部著作，发表多篇文章。

<<特殊教育需要学生的教育>>

书籍目录

- 第一章 融合教育概论
 - 第一节 融合教育的相关概念
 - 第二节 融合教育的发展历程
 - 第三节 融合教育的基本理念
 - 第四节 融合教育与学校环境
 - 第五节 融合教育的本土化：随班就读
- 第二章 认识特殊教育需要学生
 - 第一节 特殊教育需要学生的含义
 - 第二节 特殊教育需要学生的分类
 - 第三节 特殊教育需要学生的特点与需求
 - 第四节 特殊教育需要学生的教育安置
- 第三章 特殊教育需要学生的课程
 - 第一节 融合教育对课程实施的挑战
 - 第二节 融合教育课程的构成与课程观
 - 第三节 调整常规课程
 - 第四节 开发特殊课程
- 第四章 特殊教育需要学生的教学
 - 第一节 融合教学方案的设计
 - 第二节 融合教育的教学组织形式
 - 第三节 融合教育的有效教学策略
 - 第四节 融合教学的常用教学法
 - 第五节 跨专业的团队合作教育
- 第五章 特殊教育需要学生的课堂管理
 - 第一节 融合教育与课堂管理
 - 第二节 特殊教育需要学生的教室环境创设
 - 第三节 特殊教育需要学生的课堂常规
 - 第四节 特殊教育需要学生的行为管理
- 第六章 特殊教育需要学生的评价
 - 第一节 特殊教育需要学生评价概述
 - 第二节 特殊教育需要学生的评价方法
 - 第三节 特殊教育需要学生的评价内容
 - 第四节 特殊教育需要学生的评价体系
- 第七章 特殊教育需要学生的个别化教育计划
 - 第一节 个别化教育计划的界定
 - 第二节 个别化教育计划的内容
 - 第三节 个别化教育计划的制订
- 第八章 特殊教育需要学生的心理辅导
 - 第一节 特殊教育需要学生心理辅导概述
 - 第二节 特殊教育需要学生心理辅导需求
 - 第三节 特殊教育需要学生心理辅导方法
 - 第四节 各类特殊教育需要学生心理辅导
- 第九章 特殊教育需要学生的康复
 - 第一节 特殊教育需要学生康复概述
 - 第二节 特殊教育需要学生的运动康复
 - 第三节 特殊教育需要学生的认知康复

<<特殊教育需要学生的教育>>

第四节 特殊教育需要学生的言语语言康复

第五节 特殊教育需要学生的社会适应康复

第六节 各类特殊教育需要学生的康复训练

主要参考文献

<<特殊教育需要学生的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>