第一图书网, tushu007.com

<<嵌入式C程序设计>>

图书基本信息

书名：<<嵌入式C程序设计>>

13位ISBN编号：9787301198902

10位ISBN编号：7301198906

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：冯刚　等主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高职高专计算机系列规划教材·全国高职高专计算机立体化系列规划教材：嵌入式C程序设计》是重庆市级精品课程的配套教材。
《高职高专计算机系列规划教材·全国高职高专计算机立体化系列规划教材：嵌入式C程序设计》针对高职高专和应用型本科教育的特点，以独特的教学设计和先进的开发平台展开C程序设计的教学与实践，将企业软件项目开发流程、规范、岗位技能传授给学生，培养岗位工作能力。
全书分为基础知识、基础项目、应用项目、拓展项目4个部分，共18章。
基础知识部分（第1～8章）将C程序设计的主要知识及基本算法贯穿于8个学习情境中，并在知识讲解过程中强调编程规范。
从基础项目部分开始，以可编程智能小车及其软硬件开发平台为载体展开实践教学，以嵌入式软件开发的工作过程来组织教学内容。
基础项目部分（第9～13章）包含5个项目，重在培养编程思维和基本的软件项目开发能力。
应用项目部分（第14～17章）包含4个应用开发项目，重在培养软件项目开发能力、软件文档撰写能力、产品测试能力和岗位协同工作能力。
拓展项目部分（第18章）以市场需求为导向，指导学生提出改进或创新的产品设计方案并加以实施。

本书可作为计算机类、电子信息类专业的高职高专及应用型本科的教材，也可作为从事计算机应用开发、电子产品设计的工程技术人员的自学参考书。

书籍目录

第1章 物品寄存问题
11 主函数结构
1.2 容器命名及物品放入
1.3 常用容器及刻度
1.4 容器的使用规定
1.5 容器箱
1.6 变量命名规范（一）
1.7 实作：C-Free5安装与使用
1.8 习题
第2章 计算问题
2.1 四则运算符
2.2 表单实例
2.3 运算顺序控制及程序注释
2.4 if结构
2.5 求余
2.6 复合运算符
2.7 自增与自减
2.8 实作：VisualC++6.0安装、配置与使用
2.9 习题
第3章 启箱择器问题
3.1 打开工具箱
3.2 常用工具
3.3 无限循环
3.4 基本注释规范
3.5 实作：时钟
3.6 习题
第4章 条件判断问题
4.1 if-else结构
4.2 if-else嵌套与if-elseif结构
4.3 条件表达式
4.4 switch结构与break语句
4.5 实作：简单选播系统
4.6 习题
第5章 累计问题
5.1 while结构
5.2 领取津贴的过程
5.3 领取Q币的过程
5.4 for结构
5.5 循环嵌套
5.6 循环终止
5.7 实作：打字游戏
5.8 习题
第6章 模块化问题
6.1 流程图绘制

6.2 函数
6.3 宏定义
6.4 头文件定义
6.5 实作：小月亮餐厅点餐系统
6.6 习题
第7章 毒酒测试问题
7.1 初识内存数据
7.2 二进制编码
7.3 进位与溢出
7.4 位运算
7.5 实作：趣味测试
7.6 习题
第8章 访存问题
8.1 不同机器中的数据长度
8.2 -维数组
8.3 二维数组
8.4 字符数组
8.5 指针
8.6 实作：打地鼠游戏
8.7 习题
第9章 灯光控制基础项目
9.1 基础项目教学概述
9.2 项目团队
9.3 预备知识
9.4 任务下达
9.5 相关函数介绍
9.6 模块设计
9.7 LED硬件测试
9.8 程序设计
9.9 模块测试
第10章 行驶控制基础项目
10.1 任务下达
10.2 相关函数
10.3 模块设计
10.4 硬件测试
10.5 程序设计
10.6 模块测试
第11章 光感控制基础项目
11.1 任务下达
11.2 光强感知函数
11.3 模块设计
11.4 光感临界值参数测试
11.5 程序设计
11.6 模块测试
第12章 里程控制基础项目
12.1 任务下达
12.2 红外光强感知函数

12.3 模块设计
12.4 红外光感临界值参数测试
12.5 程序设计
12.6 模块测试
第13章 触碰控制基础项目
13.1 任务下达
13.2 相关函数
13.3 模块设计
13.4 硬件测试
13.5 程序设计
13.6 横块测试
第14章 音乐彩灯应用项目
14.1 应用项目教学概述
14.2 项目团队
14.3 需求搜集
14.4 需求确认
14.5 概要设计
14.6 详细设计
14.7 测试
第15章 小车舞蹈应用项目
15.1 需求搜集与确认
15.2 概要设计
15.3 详细设计
15.4 测试
第16章 迷宫机器人应用项目
16.1 需求搜集与确认
16.2 概要设计
16.3 测试
第17章 智能清障应用项目
17.1 需求搜集
17.2 概要设计
17.3 详细设计
17.4 测试
第18章 拓展项目
18.1 拓展项目教学概述
18.2 拓展项目开发流程
18.3 企业实训
附录 AASCll码表
附录 BC语言中的运算符及其优先级
附录C 匈牙利命名法
附录D 输入输出格式符
附录E 常用的C库函数
参考文献

编辑推荐

针对性强：切合职业教育的培养目标，侧重技能传授，弱化理论，强化实践内容。
体例新颖：从人类常规的思维模式出发，对教材的内容编排进行全新的尝试，打破传统教材的编写框架；符合老师的教学要求，方便学生理解理论知识在实际中的运用。
内容立体：从锻炼学生的思维能力以及运用概念解决问题的能力出发，内容一改以往的惯例，不仅有知识的讲解，部分教材还有动手操作、知识衔接、特别提示、自问自答等知识模块。
注重人文：注重人文与科技的结合，在传统的理论教材中适当地增加人文方面的知识，激发学生的学习兴趣。
方便教学：全套教材以立体化精品教材为构建目标，网上提供的电子课件、素材、源代码和习题参考答案等教学资源，可登

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com