

<<融合教育导论>>

图书基本信息

书名：<<融合教育导论>>

13位ISBN编号：9787301198957

10位ISBN编号：7301198957

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：雷江华 著

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《21世纪特殊教育创新教材·理论与基础系列：融合教育导论》的出版能对落实我国中长期的教育发展规划起到积极的作用，增加人们对当代特殊教育发展状况的了解，使人们能清醒地认识到我国特殊教育发展所取得的成就、存在的差距、解决的途径和努力的方向，促进中国特殊教育的学科建设和人才培养。

在教育价值上进一步体现对人的尊重、对自然的尊重；在教育目标上立足于公民教育；在教育模式上体现出对多元文化和个体差异的认同；在教育方法上本着实事求是的精神实行因材施教，充分地发挥受教育者的潜能，发展受教育者的才智与个性；在教育功能上进一步体现我国社会制度本身的优越性，促进人类的科学与民主、文明与进步。

<<融合教育导论>>

书籍目录

顾明远序沈晓明序丛书总序前言第1章 什么是融合教育第1节 融合教育的概念辨析一、融合的界定二、融合班级的特征三、融合学校的性质四、融合教育的概述五、随班就读第2节 融合教育的逻辑分析一、命题分析二、推理分析三、辩证分析四、总结第3节 融合教育的观点论争一、理据之争二、模式之争三、规模之争四、效果之争五、启示第4节 融合教育的基本理念一、融合教育的基本理念：教育机会均等二、融合教育在教育实践中的难题：教育机会难以均等三、融合教育的背景分析：教育机会均等与否的根源四、实现我国特殊儿童教育机会均等的途径：随班就读第2章 融合教育的历史发展第1节 融合教育发展的历史背景一、人权运动的推动二、民主政治的推进三、经济发展的支持四、社会文化观念的转变五、教育改革的拓展六、科技发展的助动第2节 西方融合教育的历史发展一、特殊教育的正常化二、回归主流三、一体化教育四、融合教育第3节 中国融合教育的历史发展一、中国大陆随班就读的历史发展二、中国港澳台地区的融合教育第3章 融合教育的模式第1节 西方融合教育的模式一、资源教室模式二、咨询教师模式三、巡回服务模式四、资源中心模式五、教育配对模式六、合作学习模式七、特殊教育班模式第2节 我国融合教育的模式一、我国大陆的随班就读模式二、我国香港地区的全校参与融合教育模式三、我国台湾地区的资源教室模式第4章 融合教育价值论第1节 融合教育的人文价值一、人道的关怀价值二、人权的保障价值三、人性的陶冶价值四、文化的共建价值.....第5章 融合教育的质量第6章 融合教育的评价第7章 融合教育的主体第8章 融合教育：从学前教育到高等教育参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>