

<<家庭教育新论>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育新论>>

13位ISBN编号：9787301201039

10位ISBN编号：7301201036

出版时间：2012-4

出版时间：北京大学出版社

作者：闫旭蕾，杨萍 著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育新论>>

内容概要

《家庭教育新论》是一部全面探讨新时代背景下家庭教育理论及方式方法的著作，指导思想为：在关照知识系统性的同时，着力于当下家庭教育中亟待解决的突出问题；在为家庭教育提供理论基础的同时，突出可操作性、实践性及可读性。

具体内容为：第1章为家庭与家庭教育概述，呈现作为一门课程的家庭教育学所涉及的主题；第2章论述当下时代背景对家庭教育提出的新要求，以确立当代家庭教育的大方向；第3章探讨家庭成员及其关系尤其是夫妻、婆媳、祖孙关系对家庭教育的影响；第4、5、6章分别论述亲子观、儿童观、成才观对家庭教育的影响；第7章从个体身体发展入手探讨家庭教育，以重新审视身心关系之于家庭教育的意义；第8章阐述家庭教育中应如何培养孩子的智商、情商、德商和财商；第9章论述游戏之于孩子成长的重要性；第10章关注特长培训热下的家庭教育投资。

书籍目录

第1章 家庭与家庭教育概述 第1节 家庭概述 一、家庭概念 二、家庭结构 三、家庭中的权威 四、家庭的功能 第2节 家庭教育概述 一、家庭教育概念 二、家庭教育的特点 三、家庭教育的影响因素 四、家庭教育原则 第3节 家庭教育的发展历程 一、国外家庭教育的发展历程 二、我国家庭教育的发展历程 第2章 时代背景及其对家庭教育的要求 第1节 知识经济时代要求家庭帮助孩子学会创新 一、知识经济的内涵及其对人才的要求 二、家庭是培养创新人才的摇篮 第2节 信息时代要求家庭帮助孩子学会学习 一、信息时代的特点 二、信息时代对人才的要求 三、信息时代家庭教育的回应 第3节 网络时代要求家庭帮助孩子学会善用网络 一、“网瘾”的特点 二、“网瘾”形成的心理机制 三、身体性情绪状态：“网瘾”形成的关键 四、网络时代家庭教育要帮助孩子学会善用网络 第4节 富裕时代要求家庭帮助孩子学会生活 一、富裕时代的家庭教育误区 二、富裕时代家庭教育的策略 第3章 家庭成员及其关系对孩子的影响 第1节 几种典型的夫妻关系及其对孩子的影响 一、“亲密+合作”型夫妻关系及其对孩子的影响 二、“同一+规范”型夫妻关系及其对孩子的影响 三、“冲突+疏离”型夫妻关系及其对孩子的影响 第2节 父母的角色扮演及其对孩子的影响 一、父亲的角色扮演及其对孩子的影响 二、母亲的角色扮演及其对孩子的影响 三、当下父母亲角色扮演的冲突与对策 第3节 隔代教养的家庭关系及其对孩子的影响 一、家庭中的婆媳关系及其对孩子的影响 二、家庭中的祖孙关系及其对孩子的影响 第4章 儿童观与家庭教育 第1节 儿童的诞生 一、儿童被埋在黑暗中 二、儿童的发现 三、儿童的真正诞生 第2节 儿童的权利 一、儿童权利的保证 二、关于儿童的定义以及儿童权利的基本原则 三、儿童的权利 第3节 儿童在家庭中如何享有权利 一、“我是权利主体” 二、“我有我的尊严” 三、“我的世界我做主” 四、“把玩的权利还给我” 第5章 亲子观与家庭教育 第1节 历史视野中的亲子观 一、中国古代亲子观 二、中国古代亲子观的特点 三、中国近代亲子观 第2节 比较视野中的亲子观 一、古代西方的亲子观 二、近现代西方的亲子观 三、中西方亲子观的比较 第3节 我国现当代的亲子观 一、亲子关系由等级服从关系转为平等民主关系 二、由单向义务观转为双向义务观 三、亲子关系由功利性关系转为非功利性关系 第6章 成才观与家庭教育 第1节 走入误区的家庭教育成才观 一、成才不等于好成绩、好大学 二、成才不等于超前发展 三、成才不等于出国留学 四、成才不等于“自然”成长 第2节 家庭要不拘一格培养孩子 一、在了解、尊重孩子天赋的基础上培养孩子 二、在遵循孩子身心发展规律的基础上培养孩子 第3节 家庭教育成才过程优先于结果 一、基于过程哲学理解成才 二、家长培养孩子成才结果优先于过程所存在的问题 三、家长培养孩子成才过程优先策略 第7章 孩子的身体发展与家庭教育 第1节 家庭教育要从孩子的身体开始 一、家庭教育需始于孩子自己的感觉 二、家庭教育要帮助孩子修身成人 三、家长要关注孩子的性别教育 第2节 家长要关注孩子的关键期教育 一、关键期释义 二、关键期发展的身心表现 三、关键期发展理论对家庭教育的启示 第3节 青春期发展特点及其家庭教育 一、青春期身体发育特点 二、青春期心理发展特点 三、家庭如何进行青春期教育 第8章 智商/情商/德商/财商与家庭教育 第1节 智商与家庭教育 一、智商 二、智力的构成 三、家庭教育提升孩子智商的途径 第2节 情商与家庭教育 一、情商释义 二、情商的构成 三、家庭教育如何培养孩子的情商 第3节 德商与家庭教育 一、德商释义 二、家庭教育如何培养孩子的德商 第4节 财商与家庭教育 一、财商与财商教育释义 二、我国家庭财商教育存在的问题 三、家庭如何进行财商教育 第9章 游戏与家庭教育 第1节 游戏与生存状态 一、什么是游戏？ 二、游戏的功能 三、游戏：一种生存方式 第2节 游戏与孩子的发展 一、游戏是孩子获取快乐的一种主要手段 二、游戏是一种学习的手段 三、游戏就是一种学习 第3节 游戏与家庭生活 一、游戏精神——家庭生活的精髓 二、家庭消费中的儿童游戏 三、电子游戏与家庭生活的和谐 第10章 家庭教育投资 第1节 家庭资源类型 一、经济资本 二、人力资本 三、文化资本 四、社会资本 第2节 家庭教育投资选择 一、影响家庭教育投资的因素分析 二、家庭教育投资的具体决定 三、家庭教育投资的理性选择 第3节 家庭教育投资策略 一、经济投入只是家庭教育投资的一种形式 二、重视家长自身的文化资本投资 三、人力资本投资应关注孩子的全面发展 四、社会资本是时间、精力和情感的合理投入 参考文献

<<家庭教育新论>>

编辑推荐

《家庭教育新论》对于推进家庭教育教学与实践，深化家庭教育研究，将起到积极的推动作用。可作为教育专业本科生教学、相关专业选修课、幼儿教师和中小学教师教育培训用书，又可为关心和重视家庭教育的广大家长和研究者等提供理论和实践参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>