

<<特殊儿童心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童心理与教育>>

13位ISBN编号：9787301201046

10位ISBN编号：7301201044

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：张巧明 等编著

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童心理与教育>>

内容概要

本书前两章为总论，后十三章为分论。

总论包括绪论、特殊儿童的评估，旨在向读者提供有关特殊教育的基本概念，特殊教育的历史及发展趋势，以及对特殊儿童进行诊断与鉴别的方法与手段，帮助读者树立清晰的特殊教育观念。

分论包括超常儿童、智力落后儿童、学习障碍儿童、情绪障碍儿童、多动症儿童、自闭症儿童、精神分裂症儿童、品行障碍儿童、成瘾儿童、受虐待儿童、言语和语言障碍儿童、视觉障碍儿童和听觉障碍儿童。

该部分分别介绍不同类别特殊儿童的发展特点与相应的预防矫治措施，注重知识的基础性与系统性，同时顾及知识的全面性与前沿性，使读者对各类特殊儿童的发展与教育有较为全面的了解。

本书力求语言简洁明了，结合丰富的个案例证，思路清晰，文字简练，书中提出的教育和心理矫治方案，可操作性强，具有可靠的学理依据，便于读者理解、应用。

本书可为从事特殊教育的高校教师、科研人员、特殊教育专业的本科生、从事特殊教育的特教老师、师范学校学生、从事儿童心理咨询的机构人员、中小学教师、特殊儿童的家长等提供一定的理论与实践支持。

<<特殊儿童心理与教育>>

书籍目录

前言

内容简介

第一章 绪 论

第二章 特殊儿童的诊断与评估

第三章 超常儿童

第四章 智力落后儿童

第五章 学习障碍儿童

第六章 情绪障碍儿童

第七章 多动症儿童

第八章 自闭症儿童

第九章 精神分裂症儿童

第十章 品行障碍儿童

第十一章 成瘾儿童

第十二章 受虐待儿童

第十二章 言语和语言障碍儿童

第十四章 听觉障碍儿童

第十五章 视觉障碍儿童

参考文献

<<特殊儿童心理与教育>>

章节摘录

版权页:第1章 绪论学习目标1.掌握特殊儿童心理与教育的对象、分类、任务、研究方法及研究机构。

2.了解特殊儿童心理与教育的历史发展及教育观察的演变。

3.了解特殊儿童心理与教育的发展思潮与趋势。

特殊儿童心理与教育是一门研究儿童发展异常和教育干预的交叉学科,涉及自然、人文和社会多学科内容,如儿童心理学、变态心理学、儿科学、儿童精神医学与预防医学、行为治疗学、教育学和社会学等,是一个跨学科的新兴的研究领域。

本章主要概述了特殊儿童的定义分类、研究方法等内容,以及特殊儿童教育的历史与发展趋势。

任何一门学科和任何一项工作都要有自己确定的研究或工作对象,都要有自己研究或工作的角度,否则就很难成为一门确定的学科或做出有成效的工作。

顾名思义,特殊儿童心理与教育的对象就是特殊儿童,但何谓“特殊儿童”?

一、特殊儿童的定义从儿童的成长过程来看,虽然可以找出一般的发展趋势,但由于先天的素质和后天的环境不同,第一个个体都是与众不同的,包括个体与个体之间的差异以及个体内部不同方面发展的差异。

所谓个体间差异,是指某一个群体彼此间在某一身心特质上的差异情况,如用图形表示,常呈正态分布。

例如,在人的智力发展上,根据理论的研究和实际调查,在智力正态分布。

<<特殊儿童心理与教育>>

编辑推荐

《特殊儿童心理与教育》旨在提供比较系统、全面的关于特殊教育的基本概念的介绍、特殊教育的基本理论以及各类特殊儿童的发展和教育概述，使初学者对特殊教育学科有一概括的了解，为从事特殊教育的高校教师、科研人员、特殊教育专业的本科生、从事特殊教育的特教老师、师范学校学生、从事儿童心理咨询的机构人员、中小学教师、特殊儿童的家长等提供一定的理论与实践支持。

<<特殊儿童心理与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>