

<<教师教育技术能力>>

图书基本信息

书名：<<教师教育技术能力>>

13位ISBN编号：9787301203675

10位ISBN编号：7301203675

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：缪蓉

页数：283

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师教育技术能力>>

### 内容概要

《教师教育技术能力-标准、培养及评估》，本书内容提要:为适应新时期教育教学发展需要，教育部正式颁布了《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和《全国中小学教师教育技术能力建设计划》，标志着以全面提升教师现代化教育水平为目标的教师教育工作的全面启动，同时也为衡量我国中小学教学人员、管理人员与技术支持人员的教育技术能力水平建立了培训与考核的基本依据。

本书稿就教育技术能力的标准、培养及评估等方面，对教育技术能力进行了深入的探讨。

## <<教师教育技术能力>>

### 书籍目录

- 第一章 技术支持的教育变革
  - 第一节 当代的教育变革
  - 第二节 支持教育变革的理论和理念
  - 第三节 技术对教育的影响
- 第二章 相关概念
  - 第一节 能力与能力素质
  - 第二节 信息技术与教育技术
  - 第三节 能力素质模型
- 第三章 教育技术能力的理论分析
  - 第一节 教育技术能力的知识结构
  - 第二节 教育技术能力培养的理论基础
- 第四章 教师信息素养调查
  - 第一节 2004年教师信息素养调查
  - 第二节 2007年陕西农村教师信息素养调查
  - 第三节 2008年教师信息素养调查
- 第五章 教师教育技术能力标准
  - 第一节 各国能力标准概述
  - 第二节 我国教育技术能力标准(试行)
  - 第三节 NETS
  - 第四节 UNESCO信息与传播技术教师能力标准
- 第六章 教师教育技术能力的培养
  - 第一节 教师教育技术能力培养概述
  - 第二节 教师教育技术能力培养方案设计
  - 第三节 一种有效的教师教育技术能力培训模式
- 第七章 教师教育技术能力培养案例
  - 第一节 研究设计
  - 第二节 培训方案
  - 第三节 促进知识迁移的设计
  - 第四节 经验学习模型的过程(步骤)设计
  - 第五节 培训实施
  - 第六节 具体情境评估方案
  - 第七节 评估数据分析——信息技术能力水平
  - 第八节 评估数据分析——教师对教育技术的理解
  - 第九节 评估数据分析——教学中使用技术的案例
- 第八章 教师教育技术能力的评价
  - 第一节 能力评价
  - 第二节 NBPTS教师评价
  - 第三节 教师教第一章 技术支持的教育变革
    - 第一节 当代的教育变革
    - 第二节 支持教育变革的理论和理念
    - 第三节 技术对教育的影响
- 第二章 相关概念
  - 第一节 能力与能力素质
  - 第二节 信息技术与教育技术
  - 第三节 能力素质模型

## <<教师教育技术能力>>

### 第三章 教育技术能力的理论分析

#### 第一节 教育技术能力的知识结构

#### 第二节 教育技术能力培养的理论基础

### 第四章 教师信息素养调查

#### 第一节 2004年教师信息素养调查

#### 第二节 2007年陕西农村教师信息素养调查

#### 第三节 2008年教师信息素养调查

### 第五章 教师教育技术能力标准

#### 第一节 各国能力标准概述

#### 第二节 我国教育技术能力标准(试行)

#### 第三节 NETS

#### 第四节 UNESCO信息与传播技术教师能力标准

### 第六章 教师教育技术能力的培养

#### 第一节 教师教育技术能力培养概述

#### 第二节 教师教育技术能力培养方案设计

#### 第三节 一种有效的教师教育技术能力培训模式

### 第七章 教师教育技术能力培养案例

#### 第一节 研究设计

#### 第二节 培训方案

#### 第三节 促进知识迁移的设计

#### 第四节 经验学习模型的过程(步骤)设计

#### 第五节 培训实施

#### 第六节 具体情境评估方案

#### 第七节 评估数据分析——信息技术能力水平

#### 第八节 评估数据分析——教师对教育技术的理解

#### 第九节 评估数据分析——教学中使用技术的案例

### 第八章 教师教育技术能力的评价

#### 第一节 能力评价

#### 第二节 NBPTS教师评价

#### 第三节 教师教育技术水平考试

#### 第四节 NBPTS认证与教师教育技术能力水平考试的比较

### 第九章 教育技术能力与教师专业发展

#### 第一节 教师专业发展的研究

#### 第二节 学科教学软件的应用

#### 第三节 数字媒体的选择与应用

#### 第四节 教育技术能力培训中的教师专业发展 育技术水平考试

#### 第四节 NBPTS认证与教师教育技术能力水平考试的比较

### 第九章 教育技术能力与教师专业发展

#### 第一节 教师专业发展的研究

#### 第二节 学科教学软件的应用

#### 第三节 数字媒体的选择与应用

#### 第四节 教育技术能力培训中的教师专业发展

<<教师教育技术能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>