

图书基本信息

书名：<<大学数字化校园与数字化学习纪实研究>>

13位ISBN编号：9787301203682

10位ISBN编号：7301203683

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：赵国栋

页数：246

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在本书中，赵国栋主要关注的问题包括：在跨入21世纪的前10年里，校园信息化建设对我国高校的改革与发展过程中起到了哪些作用？尤其是高校教学来说，那些基于ICT的新教学组织模式，如“数字化学习”（E-learning）、“混合式学习”（H-learning），对教与学过程产生了哪些深刻影响？教师的教学方式和学生的学习方式随之发生了何种变化？进一步，当面临着伴随着互联网成长起来的90后“网络一代”时，网络生活（E-life）已蔚然成风，大学教师在教学理念、教学方式和交流方法等方面如何应对？学校管理者又以何种方法和形式来应对学生与互联网的密切关系？此外，面对着汹涌而来的数字化浪潮，“电子校务”势不可挡，高校的领导者 and 决策者如何看待和认识新技术对大学管理、发展与改革的影响？

书籍目录

引言 雾里看花论数字化校园

- 一、数字化校园场景纪实
- 二、学生眼中的数字化校园
- 三、众说纷纭谈数字化校园

第一章 数字化校园之概念与结构——E—campus概述

- 一、数字化校园的概念及内涵
- 二、高校信息化之核心——数字化学习综述
- 三、数字化校园现状与问题分析

第二章 高校数字化校园之发展调研——E—campus之建设与应用

- 一、研究设计
- 二、调查实施与数据收集
- 三、调研数据分析
- 四、研究结论

第三章 高校数字化学习之规划——CMS的选择与评估

- 一、研究背景概述
- 二、研究问题与设计
- 三、相关概念界定
- 四、国外课程管理系统评价研究述评
- 五、评价指标体系的构思与设计
- 六、评估案例：Blackboard与Moodle的比较
- 七、研究结论

第四章 高校网络教学环境之建设——以OSS构建数字化学习整体解决方案

- 一、背景概述
- 二、研究问题与概念界定
- 三、关于网络教学环境的相关研究
- 四、研究设计与系统集成的思路
- 五、系统模块的选择、安装与测试
- 六、研究结论和建议

第五章 高校教学信息化应用效果之评估——H—learning接受度与满意度研究

- 一、背景概述
- 二、研究问题与概念界定
- 三、关于混合式学习的相关研究
- 四、研究的理论基础
- 五、研究设计
- 六、调查数据统计与分析
- 七、研究结论及建议

第六章 网络时代大学生之生活方式——E—life Style聚类分析

- 一、背景概述
- 二、关于生活方式的相关研究
- 三、研究问题与概念界定
- 四、研究设计
- 五、数据统计与分析
- 六、研究结论与讨论

第七章 关于数字化校园发展的分析与展望——从E—campus到E—democracy

- 一、关于对数字化校园的三种典型观点

二、信息化推动下的民主化浪潮

三、从电子民主到数字校园民主

四、高校数字校园民主案例分析

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>