

<<华语测试中的阅读研究>>

图书基本信息

书名：<<华语测试中的阅读研究>>

13位ISBN编号：9787301206355

10位ISBN编号：7301206356

出版时间：2012-6

出版单位：北京大学出版社

作者：王汉卫

页数：174

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<华语测试中的阅读研究>>

内容概要

一般说来，华裔不同于普通汉语二语者，对华裔的语言测试应该有自己的特色。

《华语测试中的阅读研究》就华语测试，特别是其中的阅读测试做了一些理论上的探讨，希望能够达到摇旗呐喊之功效。

抽样单位、应答单位、背景单位、抽样程序、读写结合（摒弃选择题）、最小语境、词汇句子语篇分测试等都是本书的关键词，是华语阅读测试的特色所在。

本书偏重于基础理论的建设，至于实证研究，有待日后继续。

本书适合汉语言文字学专业、语言学及应用语言学专业的本科生、研究生阅读，也可供专事语言测量的学生、学者参考。

<<华语测试中的阅读研究>>

作者简介

王汉卫，暨南大学副教授，博士，硕士生导师。
主要研究方向是对外汉语及华文教育。

<<华语测试中的阅读研究>>

书籍目录

前言

第一章 绪论

第二章 华语测试的必要性

一 汉语作为第二语言测试的历史和现状

1.1 汉语作为第二语言的测试

1.2 HSK的试卷结构

1.3 HSK的两条发展路径

1.4 《大纲》的建立及相关研究

1.5 汉语作为第二语言水平测试的研究

二 从测试的角度看华裔作为目标人群的特殊性

2.1 海外华人的总量、分布及构成

2.2 汉字及汉文化情结

2.3 华语作为准第一语言

三 开发华语测试的意义

3.1 对汉语测试的意义

3.2 对华裔族群的意义

四 本章小结

第三章 华语测试的单位

一 语言测试的单位

二 华语测试的三种"单位"

2.1 语言测验的"单位"

2.2 语素--抽样单位

2.3 汉字--应答单位

2.4 词、词组、句子、句群--背景单位

三 汉字与语言能力测试的适应性分析

3.1 汉字与听、说、写能力的不适应性

3.2 汉字与阅读能力的适应性

3.3 汉字单位的适应性总结

四 本章小结

第四章 为华语阅读测试的语素抽样(上)

一 华语阅读测试跟汉字应用水平测试的区别与联系

1.1 二者的区别

1.2 二者的联系

二 华语测试汉字总量及等级

2.1 国内社会用字的统计结果

2.2 不同层次人群识字情况

2.3 华语阅读测试汉字量及分级的初步考虑

三 字量字种与词汇量的关系

四 3000字的分层

4.1 抽样的目的

4.2 抽样总体及抽样元素

4.3 构建抽样框

4.4 选择抽样技术

4.5 确定样本量

五 本章小结

<<华语测试中的阅读研究>>

第五章 为华语阅读测试的语素抽样（下）

一 1500字的语素分类说明

二 1500个高频汉字

三 样本框数量的确定

四 样本框的具体构建

4.1 名素

4.2 动素

4.3 形素

4.4 量素

4.5 代素

4.6 副素

4.7 介素

4.8 数、连、助素

五 语素样品的抽取

六 本章小结

第六章 华语阅读测试的基本原则

一 HSK（初、中等）阅读测试题型回顾

二 华语阅读测试的基本原则

2.1 原则一：读写结合

2.2 原则二：最小语境

2.3 原则三：填字为主

三 本章小结

第七章 华语阅读测试的卷面结构

一 恰当的阅读行为

二 华语阅读的三个分测试

三 形式和意义--分测试的经纬

3.1 语义结构和音节结构--词汇背景分测试的经纬

3.2 功能类和结构类--句子背景分测试的经纬

3.3 内容和语体--语篇背景分测试的经纬

四 语素样品的分类与各分测试的搭配

五 本章小结

第八章 华语阅读测试的题型和样卷设计

一 样品语素的分类及其与三个分测试的适配

二 按分测试给目标语素匹配语境

2.1 词汇背景分测试的语境

2.2 句子背景分测试的语境

2.3 语篇背景分测试的语境

三 本章小结

第九章 总结

一 主要结论和创新

二 问题讨论

三 不足之处

附录1 基础级华语阅读测试样卷

附录2 无序号型汉字卡

附录3 有序号型汉字卡

附录4 华语听力、说话、写作测试的初设计

主要参考文献

<<华语测试中的阅读研究>>

后记

<<华语测试中的阅读研究>>

编辑推荐

华文测试是国家有关机构正在研发的一个重大项目,《华语测试中的阅读研究》作者是研发者之一,本书即是其中的一个子项目,不仅具有较高的学术价值,也是我们关注这一重要考试的一个很好的切入点。

<<华语测试中的阅读研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>