第一图书网, tushu007.com

<<张承先教育文集>>

图书基本信息

书名：<<张承先教育文集>>

13位ISBN编号：9787301206706

10位ISBN编号：7301206704

出版时间：2012-5

出版时间：北京大学出版社有限公司

作者：烟台大学《张承先教育文集》编辑委员会 编

页数：872

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《张承先教育文集(精)》收集了张承先从1979年至2005年间的教育文稿100多篇，集中反映了他所经历的我国教育改革历程和他的教育思想，反映了当时中央教育主管部门对教育转变观念，革新制度，优先发展，服务于经济建设和社会发展进步的思考与实践，是研究改革开放后我国教育发展改革的第一手资料，也是党的教育理论与思想的重要组成部分，具有重要的研究价值。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

深入开展真理标准的讨论，端正思想路线
（1979年3月—7月）
正确分析形势，确定当前教育工作的方针
（1979年3月24日）
大力开展教育科学研究工作
（1979年4月13日）
加强中小学思想政治教育工作
（1979年5月7日）
关于中等教育结构改革的意见
（1979年5月24日）
积极地正确地开展勤工俭学
（1979年7月7日）
教育战线如何贯彻“八字方针”
（1979年8月7日）
贯彻学生守则，建立革命校风
（1979年8月22日）
认真开展真理标准的学习和讨论
（1979年9月15日）
贯彻全面发展的方针，提高教育质量
（1980年8月4日）
教师应当受到全社会的尊重
（1980年9月）
关于普及小学教育问题的汇报提纲
（1980年9月）
学校要建立教工代表大会制度，实行民主管理
（1981年1月12日）
对广开学路问题的意见
（1981年1月13日）
做建设社会主义精神文明的工程师
（1981年1月）
关于加强民族教育问题
（1981年2月16日）
体育是全面发展的教育方针的重要组成部分
（1981年4月30日）
正确总结历史经验，坚持教育的社会主义方向
（1981年10月5日）
从青年学生的出路谈到办学方向
（1981年11月）
对目前普通教育存在的一些弊端必须进行综合治理
（1981年12月）
推广普通话是一项紧迫的历史任务
（1982年3月29日）
教育战线争论的几个重大原则性问题
（1982年3月）
进一步提高认识，推动勤工俭学工作

（1982年4月2日）
改革农村教育，更好地为社会主义建设服务
（1982年7月）
人民教师是最光荣、最高尚的社会职业
（1982年7月）
落实教育的战略地位开创教育工作的新局面
（1982年9月）
当前教育发展应注意的几个问题
（1983年6月）
教育科学研究面临的任务
（1983年9月21日）
关于教育本质问题的讨论
（1983年9月）
关于人的全面发展问题
（1983年11月24日）
要研究毛泽东同志的教育论述
（1983年11月24日）
努力开创语文教学新局面
（1983年12月7日）
坚持又红又专的方针，培养一代社会主义新人
（1983年12月29日）
倡导“少、精、活”原则进行
……

章节摘录

这次会议，大家按照实践是检验真理的唯一标准这一原则，解放思想，突破了一些“禁区”，初步总结了30年来正反两方面的经验，有很大收获。
虽然，“文化大革命”前17年教育工作曾有缺点、错误，但总的看是正确的。
“四人帮”强加在17年教育工作头上的“两个估计”必须推倒。
我们要在总结17年经验的基础上，发扬成绩，纠正缺点错误，继续前进。
现在，中央已经决定撤销1971年全教会《纪要》①，并且要继续批判，彻底肃清流毒。
因此，可以说，这次会议在大的方面划清了是非界限，是很有意义的。
但是，这次务虚会仅仅是一个开头，以后还要坚持下去，进一步解放思想，继续冲破一些“禁区”，更好地总结经验。
回顾过去是为了向前看，更重要的是适应新形势的需要，要研究新情况，解决新问题。
从这次会上的发言中可以看出，有的同志对解放思想还存在某些顾虑，这是不必要的。
应该看到，当前教育战线上的主要问题，还是受“两个凡是”的束缚，思想不够解放。
我们要继续努力，按照邓小平同志的要求，克服思想僵化和半僵化状态。
解放思想，突破“禁区”，总结经验，分清是非，目的是为了更完整、准确地理解作为科学思想体系的毛泽东思想，在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想。
我们是磨刀子，绝不是丢刀子。
毛泽东教育思想是同旧的教育思想相对立的，是在长期革命斗争中形成的，是在同老教条、洋教条的斗争中发展起来的。
对于老教条、洋教条，毛泽东同志都是深恶痛绝的。
他强调要把马列主义普遍真理与中国革命实践结合起来，走自己的路。
毛泽东思想是生动活泼的，一贯主张实事求是，理论与实践结合，反对“本本主义”。
因此，对毛泽东教育思想一定要很好地研究和领会，完整、准确地掌握并加以发扬。
当然，对毛泽东同志的个别论断，要按照实践是检验真理的唯一标准的原则，凡是不符合实际的，凡是不符合新的历史条件的，都应当而且必须作必要的更正和变革，决不能按“两个凡是”的观点，一成不变地机械地加以套用。
特别是搞四个现代化建设，有许多新问题是毛泽东同志没有来得及进行深入研究的。
我们必须在马列主义、毛泽东思想指导下进行创造性的工作，加以解决。
总之，我们要高举毛泽东思想的旗帜，完整、准确地理解、掌握毛泽东教育思想，正确认识教育的性质，正确理解全面贯彻执行党的教育方针，深入批判1971年全教会的《纪要》，批判所谓“朝农经验”①，马振扶公社中学事件②以及张铁生式的“英雄”③，肃清林彪、“四人帮”这条黑线的流毒。
要认真整顿好各级领导班子，使教育工作适应建设社会主义现代化强国的要求。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com