

<<张承先教育文集>>

图书基本信息

书名：<<张承先教育文集>>

13位ISBN编号：9787301206706

10位ISBN编号：7301206704

出版时间：2012-5

出版单位：北京大学出版社有限公司

作者：烟台大学《张承先教育文集》编辑委员会 编

页数：872

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张承先教育文集>>

内容概要

《张承先教育文集(精)》收集了张承先从1979年至2005年间的教育文稿100多篇，集中反映了他所经历的我国教育改革历程和他的教育思想，反映了当时中央教育主管部门对教育转变观念，革新制度，优先发展，服务于经济建设和社会发展进步的思考与实践，是研究改革开放后我国教育发展的第一手资料，也是党的教育理论与思想的重要组成部分，具有重要的研究价值。

<<张承先教育文集>>

书籍目录

- 深入开展真理标准的讨论，端正思想路线
(1979年3月—7月)
- 正确分析形势，确定当前教育工作的方针
(1979年3月24日)
- 大力开展教育科学研究工作
(1979年4月13日)
- 加强中小学思想政治教育工作
(1979年5月7日)
- 关于中等教育结构改革的意见
(1979年5月24日)
- 积极地正确地开展勤工俭学
(1979年7月7日)
- 教育战线如何贯彻“八字方针”
(1979年8月7日)
- 贯彻学生守则，建立革命校风
(1979年8月22日)
- 认真开展真理标准的学习和讨论
(1979年9月15日)
- 贯彻全面发展的方针，提高教育质量
(1980年8月4日)
- 教师应当受到全社会的尊重
(1980年9月)
- 关于普及小学教育问题的汇报提纲
(1980年9月)
- 学校要建立教工代表大会制度，实行民主管理
(1981年1月12日)
- 对广开学路问题的意见
(1981年1月13日)
- 做建设社会主义精神文明的工程师
(1981年1月)
- 关于加强民族教育问题
(1981年2月16日)
- 体育是全面发展的教育方针的重要组成部分
(1981年4月30日)
- 正确总结历史经验，坚持教育的社会主义方向
(1981年10月5日)
- 从青年学生的出路谈到办学方向
(1981年11月)
- 对目前普通教育存在的一些弊端必须进行综合治理
(1981年12月)
- 推广普通话是一项紧迫的历史任务
(1982年3月29日)
- 教育战线争论的几个重大原则性问题
(1982年3月)
- 进一步提高认识，推动勤工俭学工作

<<张承先教育文集>>

(1982年4月2日)

改革农村教育,更好地为社会主义建设服务

(1982年7月)

人民教师是最光荣、最高尚的社会职业

(1982年7月)

落实教育的战略地位开创教育工作的新局面

(1982年9月)

当前教育发展应注意的几个问题

(1983年6月)

教育科学研究面临的任务

(1983年9月21日)

关于教育本质问题的讨论

(1983年9月)

关于人的全面发展问题

(1983年11月24日)

要研究毛泽东同志的教育论述

(1983年11月24日)

努力开创语文教学新局面

(1983年12月7日)

坚持又红又专的方针,培养一代社会主义新人

(1983年12月29日)

倡导“少、精、活”原则进行

.....

<<张承先教育文集>>

章节摘录

这次会议，大家按照实践是检验真理的唯一标准这一原则，解放思想，突破了一些“禁区”，初步总结了30年来正反两方面的经验，有很大收获。

虽然，“文化大革命”前17年教育工作曾有缺点、错误，但总的看是正确的。

“四人帮”强加在17年教育工作头上的“两个估计”必须推倒。

我们要在总结17年经验的基础上，发扬成绩，纠正缺点错误，继续前进。

现在，中央已经决定撤销1971年全教会《纪要》，并且要继续批判，彻底肃清流毒。

因此，可以说，这次会议在大的方面划清了是非界限，是很有意义的。

但是，这次务虚会仅仅是一个开头，以后还要坚持下去，进一步解放思想，继续冲破一些“禁区”，更好地总结经验。

回顾过去是为了向前看，更重要的是适应新形势的需要，要研究新情况，解决新问题。

从这次会上的发言中可以看出，有的同志对解放思想还存在某些顾虑，这是不必要的。

应该看到，当前教育战线上的主要问题，还是受“两个凡是”的束缚，思想不够解放。

我们要继续努力，按照邓小平同志的要求，克服思想僵化和半僵化状态。

解放思想，突破“禁区”，总结经验，分清是非，目的是为了更完整、准确地理解作为科学思想体系的毛泽东思想，在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想。

我们是磨刀子，绝不是丢刀子。

毛泽东教育思想是同旧的教育思想相对立的，是在长期革命斗争中形成的，是在同老教条、洋教条的斗争中发展起来的。

对于老教条、洋教条，毛泽东同志都是深恶痛绝的。

他强调要把马列主义普遍真理与中国革命实践结合起来，走自己的路。

毛泽东思想是生动活泼的，一贯主张实事求是，理论与实践结合，反对“本本主义”。

因此，对毛泽东教育思想一定要很好地研究和领会，完整、准确地掌握并加以发扬。

当然，对毛泽东同志的个别论断，要按照实践是检验真理的唯一标准的原则，凡是不符合实际的，凡是不符合新的历史条件的，都应当而且必须作必要的更正和变革，决不能按“两个凡是”的观点，一成不变地机械地加以套用。

特别是搞四个现代化建设，有许多新问题是毛泽东同志没有来得及进行深入研究的。

我们必须在马列主义、毛泽东思想指导下进行创造性的工作，加以解决。

总之，我们要高举毛泽东思想的旗帜，完整、准确地理解、掌握毛泽东教育思想，正确认识教育的性质，正确理解全面贯彻执行党的教育方针，深入批判1971年全教会的《纪要》，批判所谓“朝农经验”，马振抚公社中学事件以及张铁生式的“英雄”，肃清林彪、“四人帮”这条黑线的流毒。

要认真整顿好各级领导班子，使教育工作适应建设社会主义现代化强国的要求。

.....

<<张承先教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>