<<西方哲学简史>>

图书基本信息

书名:<<西方哲学简史>>

13位ISBN编号:9787301207628

10位ISBN编号:730120762X

出版时间:2012-7

出版时间:北京大学出版社

作者:赵敦华

页数:372

字数:410000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<西方哲学简史>>

内容概要

哲学史不提供现成的真理,它"是一系列高尚的心灵,是许多理性思维的英雄的展览"。

西方哲学史是哲学家们爱智慧、求真理的探索过程;理解历史上任何一个哲学家都要首先理解他的问题。

为了体现这样的哲学观和哲学史观,《普通高等教育"十二五"规划教材·普通高等教育"十五"国家级规划教材:西方哲学简史(修订版)》选择了形而上学、认识论和伦理学的一些基本问题作为关注的焦点。

这些问题的提出、转变和持续,以及围绕它们而展开的争论和所达到的结论,正是《普通高等教育"十二五"规划教材·普通高等教育"十五"国家级规划教材:西方哲学简史(修订版)》的线索所在。

《普通高等教育"十二五"规划教材·普通高等教育"十五"国家级规划教材:西方哲学简史(修订版)》自2001年初版以来,深受广大师生的喜爱,本次作者在综合十多年来读者反馈和教学体会的基础上做出修订。

增加了一些近年来较热门的哲学话题,如柏拉图的政治哲学,皮罗主义的不可知论,文艺复兴时期关于人的局限的哲学反思,康德的判断力批判,黑格尔的哲学史观,青年黑格尔派的主要观点;改写了启蒙运动、德国古典哲学的部分内容。

<<西方哲学简史>>

作者简介

赵敦华,比利时卢汶大学哲学博士,北京大学哲学系、宗教学系教授,主要学术兼职有:国务院学位委员会哲学学科评议组召集人(之一),教育部哲学教学指导委员会副主任,中华外国哲学史学会理事长。

著有《基督教哲学1500年》、《圣经历史哲学》、《回到思想的本源》、《西方哲学的中国式解读》、《人性和伦理的跨文化研究》、《当代英美哲学举要》、《西方哲学通史》、《现代西方哲学新编》、《西方哲学简史》等著作十余部,多次获全国高校人文社会科学研究成果奖和北京市哲学社会科学优秀成果奖,2009年获"第五届高校教学名师奖"。

<<西方哲学简史>>

书籍目录

修订版前言 前言 第一章 希腊哲学的精神和问题 第一节 希腊哲学的非宗教精神 希腊神话世界观的特征 希腊哲学的背景和环境 自然哲学的基本观念 第二节 希腊哲学的思辨精神 诧异与思辨 希腊哲学思辨的特点 第二章 早期自然哲学 第一节 伊奥尼亚派 水本原说 无定说 气本原说 火本原说 逻各斯学说 生成辩证法 第二节 毕达哥拉斯派 灵魂观 数本原说 第三节 爱利亚派 理神论 "是者"意义的辨析 芝诺悖论 第四节 元素派 四根说 种子说 第五节 原子论 原子和虚空 原子的性质 流射与约定 小结关于自然哲学的结论 第三章 智者运动和苏格拉底 第一节 智者运动概述 何谓智者 自然说和约定说之争 智者的功过 第二节 智者代表人物 普罗泰戈拉 高尔吉亚 第三节 苏格拉底 认识你自己

德性就是知识 苏格拉底方法

<<西方哲学简史>>

第四章 柏拉图哲学 第一节 生平和著作 作品概要 柏拉图和苏格拉底 第二节 两个领域的区分 分离学说的论证 "四线段"的比喻 太阳的比喻 洞穴的比喻 第三节 理念论 何谓理念 分有和摹仿 "分有"说的困难 通种论 两分法 第四节 灵魂学说 灵魂的三重区分 灵魂回忆说 "国家是大写的人" 政治哲学 第五章 亚里士多德哲学 第一节 生平和著乍 第二节 物理学 "自然"的概念 三本原说 现实与潜在 四因说 目的论 位移运动 时间 连续性和无限性 天界与地界的区分 第三节 形而上学 对理念论的批判 形而上学的对象 系词"是"的逻辑功能 "是者"的实体意义 两种关于第一实体的理论 具体实体 神学 第四节 灵魂学说 灵魂的性质 灵魂的功能和类别 灵魂的感觉活动 灵魂的理性认识 第五节 实践科学 善和幸福

<<西方哲学简史>>

有意与无意的行为 实践智慧 中道学说 城邦国家 第六章 晚期希腊哲学 第七章 基督教哲学的诞生 第八章 早期经院哲学 第九章 经院哲学的亚里士多德主义 第十章 英国的经院哲学家 第十一章 文艺复兴时期的哲学思想 第十二章 近代哲学与自然科学的精神 第十三章 笛卡儿的唯理论 第十四章 唯理论的发展 第十五章 英国经验论 第十六章 法国启蒙哲学 第十七章 康德的批判哲学 第十八章 绝对唯心论 第十九章 黑格尔哲学体系

第二十章 黑格尔哲学的余波

主要参考文献

<<西方哲学简史>>

章节摘录

版权页: (1)转化的关系:事物无时无刻不向自己的对立面转化,只是我们感觉不到这种变化。 当我们肯定一事物是如此这般时,它已变化成另外一个事物。

- "万物皆变,无物常驻,如同人不可能两次踏进同一条河流。
- "(2)和谐的关系:对立的状态或相反的性质共存,产生出和谐。

比如,不同的颜色绘出逼真的肖像,不同的音调造成动听的曲调,元音和辅音拼出完整的句子,琴弓和琴弦之间的张弛配合。

- (3)同一的关系:对立面是同一事物的不同方面。
- 比如:医生治病所用的恶的手段(割、烧等)和善的效果、圆周上的终点和起点、上行与下行的道路 ,都是同一的。
- (4)相对的关系:对事物某一方面的取舍有不同的标准,事物的性质因评判标准的不同而不同,比如,海水相对于鱼是有益的,相对于人却是有害的;驴喜欢草料,人却珍视黄金;最美的猴子相对于 人来说也是丑的。

生成中事物的转化、和谐、同一和相对的关系即我们现在所说的对立统一的辩证关系,它的一般表达 形式是:"A既是自身,又不是自身。

"赫拉克利特的一些格言采取了这种表达方式。

比如"我们踏入又不踏入同一条河流,我们存在又不存在","不朽的有朽,有朽的不朽","惟有智慧是一,它既不愿意又愿意被人称作宙斯"。

这种表达方式成为后来哲学家的一个重要话题。

巴门尼德否认了它所表达的变化观,柏拉图认为它只适用于不可靠的感觉对象,亚里士多德则以形式逻辑的矛盾律否定了它的可能性,但后人却从中发掘出辩证法的源头。

<<西方哲学简史>>

编辑推荐

<<西方哲学简史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com