第一图书网, tushu007.com

<<中小学校长的社会资本研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学校长的社会资本研究>>

13位ISBN编号：9787301208106

10位ISBN编号：7301208103

出版时间：2012-10

出版时间：北京大学出版社

作者：宋中英

页数：171

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

校长的社会资本指存在于校长自我社会网络中的、为校长行动提供便利的资源。
本书从社会网络一般的结构特征、网络成员特征、网络资源类型三个维度分析了校长社会资本的现状；同时引入校长的人力资本、体制资本、社会交往时间投入等变量分析了校长社会资本的影响因素；并比较和分析了不同校长的社会资本量的差异及其原因，为认识校长行为和解释教育管理问题提供了一种新的话语和视角。
本书建立了校长社会资本的测量指标和模型，是一项运用社会网络分析方法对个体层次社会资本进行系统而深入的经验研究，为教育领域的个体层次社会资本研究提供了清晰的概念工具和方法论基础。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

宋中英，2007年6月毕业于北京师范大学教育学院，获管理学博士学位。
曾在北京航空航天大学高等教育研究所从事博士后研究工作，现为北京航空航天大学高等教育研究所副教授、硕士生导师。
主要研究领域为学校管理和大学教师发展；主持和参与多项国家级、省部级课题的研究工作；
在CSSCI来源期刊和核心期刊上发表学术论文二十余篇。

书籍目录

导论
第一章　校长社会资本的概念和社会网络分析视角
　第一节　社会资本的分析层次及其概念厘定
　第二节　校长社会资本的概念和社会网络分析视角
第二章　校长社会资本研究的理论基础
　第一节嵌入性理论
　第二节关系强度理论
　第三节　“社会结构和行动”的社会资本理论
第三章　　校长社会资本的现状研究
　第一节研究设计
　第二节校长社会资本的现状
　第三节校长社会资本现状的讨论分析
第四章　校长社会资本的影响因素研究
　第一节研究设计
　第二节研究结果
　第三节　校长社会资本的差异及其政策含义
结语
附录校长社会资本调查问卷
参考文献

章节摘录

这种研究方法的基本假设是：社会资源不是均匀分布于社会之中，而是按照社会地位高低呈金字塔形分布的，每一个网络成员所拥有的社会资源数量主要取决于其所处的社会地位。
而在现代社会中，个人的社会地位可以通过其所从事的职业和所在单位得到反映。
因此，通过对研究对象的网络成员中出现的职业类型和单位类型的调查，就可以对其拥有社会资本的情况做出较准确的测量。
具体做法是在调查问卷中列出一个或几个量表，量表中包含有若干标志社会地位的职业类型或工作单位类型等。
在调查中，首先要求被调查者回答其社会网络成员中是否有人符合表中所描述的特征，然后对所有被选择的单位类型及职业类型进行加总，并计算相应的职业类型和单位类型得分，然后用这些指标来反映个人社会网络中所嵌入的资源情况。
这种方法的优点在于，它是角色／位置中立的，同时它更少涉及个人的隐私，因而在实际操作中较之提名法更为简便。
此外，这种方法还能较准确地测量出网络中不同地位和不同关系成员所提供的资源情况，避免了提名生成法集中于强关系的缺陷。
它的缺陷主要是只能测量社会网络中实际嵌入的社会资源，无法进一步了解被调查者的社会网络的具体构成情况，例如网络成员之间的关系就无法通过定位法测量出来。
如果研究者认为社会网络的结构本身（诸如网络的规模、密度等）即是社会资本的一个重要组成部分，并要对它也加以测量时，使用“定位法”得到的资料就会表现出它的不足。
2.校长网络成员的生成方法　　校长社会资本的测量就是要通过了解以校长为中心延伸出去的社会网络情况，来间接衡量校长社会资本的拥有情况。
如上所述，定名法和定位法各有优点和局限，因此在生成校长的网络成员及其情况时要考虑结合运用。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com