

<<现代思想政治教育课程论>>

图书基本信息

书名：<<现代思想政治教育课程论>>

13位ISBN编号：9787301209400

10位ISBN编号：7301209401

出版时间：2012-9

出版时间：北京大学出版社

作者：宇文利

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代思想政治教育课程论>>

内容概要

《现代思想政治教育课程论》主要包括：思想政治教育课程论概观、思想政治教育课程的历史发展、思想政治教育课程的内容与结构、思想政治教育课程的功能与价值、思想政治教育课程的要素与资源、思想政治教育课程的编制与管理、思想政治教育课程的时代创新等。

<<现代思想政治教育课程论>>

作者简介

宇文利，河北石家庄人，法学博士、副教授，博士生导师，任职于北京大学马克思主义学院，学术兼职有中国人学学会理事、中国青少年研究会理事、北京市社科专家“百人工程”成员、国家广播电影电视总局电影审查委员会委员、美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）保罗·费勒雷中心（PFI）客座研究员。

参加并完成国家社科基金和教育部重大攻关项目7项。

主持完成教育部人文社会科学研究专项任务项目1项、国家社科基金青年项目1项、市校横向合作项目1项。

出版专著：《中华民族精神现当代发展新论》主持合著：《社会主义荣辱观理论教程》《高校社会主义核心价值观体系教育全程化研究》；主编：《理想点亮人生》、（青年读本）、（中学生读本）；合译：《论道德与立法的原则》；独译：《社会理论与教育》；主持中国人民大学出版社“教育学”经典译丛并翻译《教育哲学导论》、校译《教育、符号控制与认同》。

先后在国家重要期刊发表论文80余篇，多次获奖。

<<现代思想政治教育课程论>>

书籍目录

第一章 思想政治教育课程论概观第一节 课程和课程论的界定一、课程的基本界定二、课程论的内涵和分类第二节 思想政治教育课程论要义一、思想政治教育课程论的基本内涵二、思想政治教育课程论的本质属性三、思想政治教育课程论的研究目标四、思想政治教育课程论的研究意义第三节 思想政治教育课程论的指导思想一、课程论与指导思想二、以马克思主义为思想指南第四节 思想政治教育课程论的研究方法一、思想方法二、工作方法第二章 思想政治教育课程的历史发展第一节 学科创立前思想政治理论课程的历史沿革一、建国前思想政治理论课程的建设和发展二、从新中国成立到思想政治教育学科成立前的课程建设和发展第二节 思想政治教育学科成立以来课程的双轨演进一、思想政治理论课的继续演进和改革二、思想政治教育学科课程的建设和发展现状三、两套课程体系的联系与区别第三节 思想政治教育课程的发展规律和建设经验一、思想政治教育课程的发展规律二、思想政治教育课程建设的历史经验第三章 思想政治教育课程的内容与结构第一节 思想政治教育课程的内容体系一、课程内容及其要素二、思想政治教育课程内容的特征与体系三、思想政治教育课程的内容选择第二节 思想政治教育课程的结构系统一、课程结构及其分类二、思想政治教育课程的结构体系第三节 思想政治教育课程的内容创新与结构优化一、思想政治教育课程内容与结构的关系二、思想政治教育课程内容创新与结构优化的方向三、思想政治教育课程内容创新和结构优化的途径第四章 思想政治教育课程的功能与价值第一节 思想政治教育课程的功能一、课程功能的意涵二、思想政治教育课程功能的发生三、思想政治教育课程功能的类型第二节 思想政治教育课程的价值一、思想政治教育课程价值的界定二、思想政治教育课程价值的分类三、思想政治教育课程价值的发展取向第三节 思想政治教育课程功能和价值的实现一、思想政治教育课程功能和价值实现的环境二、思想政治教育课程功能和价值的实现环节三、思想政治教育课程功能和价值的实现途径.....第五章 思想政治教育课程的要素与资源第六章 思想政治教育课程的编制与管理第七章 思想政治教育课程的时代创新参考文献后记

<<现代思想政治教育课程论>>

章节摘录

因此,提升思想政治教育课程的社会价值,需要更多更好地把思想政治教育课程化和社会化的程度结合起来,把思想政治教育课程教育置于社会建设的范畴和系统中来建设和推进。

4.思想政治教育课程的文化价值。

课程是一种具体的文化范式和文化要件,也是文化发展的载体和形式,具有保留、传递、发展和创新文化的功能。

从课程的存在形式上看,它所赖以实现的主要媒介、如课本、课堂、教材和教法等都包含着一定的文化因素,也都代表着一定的文化价值。

此外,课程教育的过程和目的既在一定的文化环境中孕育和发生,也是为了实现某种程度的文化创造。

所谓思想政治教育课程的文化价值,一方面是指课程作为文化具象所具有的对人、社会所发挥的化成和规约的作用,另一方面也指思想政治教育课程发挥既定文化遗产的作用,在继承、创造和实现文化发展中所展现的价值。

从狭义的角度看,思想政治教育课程直接继承、创造和发展的是政治文化,但同时它又与经济文化、社会文化密不可分,其具体关系表现为一方面思想政治教育课程受到特定经济文化、社会文化的制约和影响,另一方面也对特定的经济文化和社会文化起到促进作用。

实际上,思想政治教育课程从其产生之初就已经介入到文化生产和再生产的过程中,在其发展的整个历程中也都担负着一定程度的文化责任。

5.思想政治教育课程的教育价值。

课程以教育为指向,所有课程都内在地包含着教育意蕴和教化功能。

不具备教育性,课程将失去其最基本的功能和价值。

教育价值是思想政治教育课程中最为固定、最具有基础性的实践价值,这是从思想政治教育活动的根本规定性中生发出来的。

简单来说,思想政治教育课程的教育价值就是其在教育功用中所能达到和完成的意义,是其富于教育性的具体表现。

思想政治教育课程的教育价值是明显的,它一方面表现为课程本身对于受教育者及其影响对象的教化、培育中发挥出的功能,另一方面又表现为课程对于整个社会所具有的体现在教育层面的意义。

这两个方面教育价值的融合,集中地展现为思想政治教育课程对于实现人才培养的目标以及社会的全面健康发展上的保障和促进作用。

思想政治教育课程教育价值的大小,与思想政治教育课程的实现与应用程度有关且深受通过课程教学而获得的思想政治教育的信度和效度的制约。

在当代思想政治教育课程建设中,提升课程的教育价值是其最为直接和根本的目标,是思想政治教育课程创新的价值和关键所在。

.....

<<现代思想政治教育课程论>>

媒体关注与评论

《现代思想政治教育课程论》这部著作研究了现行思想政治教育课程体系的形成、结构、内容和发展问题，提出了课程体系的合理性、可信性和有效性等关键命题，描绘了思想政治教育课程建构中的价值、关系与取向。

著作具有现实针对性、严密逻辑性和理论创造性，从作品中亦可见作者很高的理论素养和专业学识。值得向广大读者推荐。

——著名教育学家、中央马克思主义理论研究与建设工程项目首席专家、首届中国杰出社会科学家、全国思想政治工作科学专业委员会副主任、全国高校思想政治教育研究会学术委员会顾问、吉林大学匡亚明特聘教授、博士生导师 陈秉公 由北京大学马克思主义学院宇文利博士撰写的《现代思想政治教育课程论》，是一部研究思想政治教育课程历史与规律、内容与结构、功能与价值、要素与资源、编制与管理、创新与发展的专著。

该专著涵盖了思想政治教育的显性课程与隐性课程类型，观点正确，资料丰富，内容全面，结构合理，论述深刻。

在教育领域，研究课程论的成果较多，但侧重于中小学校智育课程的研究，高等学校德育课程的研究相对较少，可供参考的研究成果不多。

思想政治教育是覆盖我国全域、全员的教育活动，课程教育教学是思想政治教育的重要范式，不仅各级各类学校（包括党校）要实施，而且各类人员的思想、政治、道德学习、培训也要采用。

因而研究思想政治教育课程问题，旨在提高课程教育教学质量，推进思想政治教育科学化进程，是一项具有现实性、前沿性与艰巨性的研究课题，有重要的研究价值。

该专著以马克思主义为指导，以当代社会为背景，以思想政治教育为基础，对思想政治教育课程的许多内容，进行了深入探索，诸如对思想政治教育课程的历史追述和思想政治教育课程发展规律的揭示；对思想政治教育课程内容特征、内容选择、内容创新、结构优化的阐述；对思想政治教育课程功能类型、价值分类、价值实现的研究；对思想政治教育课程资源开发、资源配置的探索；对思想政治教育课程管理与创新的探究，都富有个人见解与创新性。

因而，《现代思想政治教育课程论》是一本具有重要启示和指导作用的学术专著，值得向大家推荐。

——教育部思想政治理论课教学指导委员会顾问、全国高校思想政治教育研究会副会长、学术委员会主任、国家有突出贡献专家、政府特殊津贴获得者、中山大学教授、国家重点学科思想政治教育主要学术带头人、复旦大学特聘教授、博士生导师 郑永廷 “思想政治教育课程论”是一项理论价值和研究难度都大的科研项目，宇文利老师耗费多年心血，终于将《现代思想政治教育课程论》这部高质量的学术专著摆在了我们面前。

作者在该书中所阐述的具有深厚理论功力的学术观点，既展现了一个青年学者的学术风采，更为继续研究思想政治教育课程论作了良好示范。

我相信，随着该书的出版和传播，其理论价值和实践意义会很快展示出来。

——国务院政府特殊津贴享受者、曾宪梓基金优秀教师获奖者、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员、教育部马工程全国统编教材《思想政治教育学原理》编写组专家、西南大学政法学院、政治与公共管理学院原院长、教授、博士生导师 罗洪铁

<<现代思想政治教育课程论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>