

<<高等教育经济学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育经济学>>

13位ISBN编号：9787301215975

10位ISBN编号：7301215975

出版时间：2013-1

出版时间：北京大学出版社

作者：徐国兴

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育经济学>>

内容概要

《高等院校教育学系列教材：高等教育经济学》是高等教育经济学研究的入门书，旨在介绍高等教育经济学的一些基本概念、理论体系和若干研究重点，并提供一些高等教育经济学研究的观点、信息以及进一步学习和研究的线索。

为此，撰写时尽可能减少不必要的数学公式罗列和分析，争取达到只要具备初步的教育学、经济学与数学知识的读者即可阅读的程度。

《高等院校教育学系列教材：高等教育经济学》以对高等教育的经济学研究感兴趣的高等教育学、教育经济与管理以及其他相关专业的硕士研究生为主要对象。

同时，也可作为专业理论工作者、高等学校管理人员和企业人力资源开发管理人员的参考资料。

<<高等教育经济学>>

作者简介

徐国兴（1966—），男，安徽省界首市人。

华东师范大学高等教育研究所副教授，日本东京大学教育学博士。

主要从事高等教育经济学研究。

主持和参与国内外各级各类科研课题十余项。

出版专著、合著与译著十余部，发表学术论文五十余篇。

另有教育杂文数篇。

长期以来，研究兴趣侧重于宏观高等教育制度和政策的形成机制的理论探索。

试图从历史与比较的双重视角出发，以经济学和社会学的相关理论为分析背景，运用官方统计数据与问卷调查数据，尽可能定量地描述与解释我国高等教育制度和政策的形成与发展的长期过程与复杂机制。

<<高等教育经济学>>

书籍目录

上编高等教育的经济学分析的基本理论 第一章人力资本理论 第一节人力资本 第二节人力资本理论的内容和方法 第三节人力资本理论的代表人物 第四节人力资本理论的历史地位 第二章筛选理论 第一节筛选理论的基本观点 第二节筛选理论的实证尝试 第三节筛选理论的历史地位 第三章其他理论流派 第一节社会化理论 第二节劳动力市场分割理论 第三节能力的社会构成理论 第四节职位竞争理论 第四章高等教育的经济价值 第一节高等教育的多重价值 第二节收益率和高等教育经济价值计量 第三节使用内部收益率衡量高等教育个人经济价值 第四节社会收益率和高等教育的社会经济价值的计量 第五节高等教育收益率的基本特征及其政策意义 第五章高等教育与经济发展 第一节高等教育发展与经济发展之间的相关关系 第二节高等教育对经济增长的贡献 第三节高等教育发展促进经济发展的基本途径 中编高等教育财政 第六章高校收入和资金筹措 第一节高校收入 第二节高校资金筹措 第三节高校融资 第四节高校基金会和资金运营 第七章公共财政投入和财政拨款 第一节高校公共财政投入 第二节高等教育财政拨款的主要类型 第三节高等教育财政拨款的标准 第四节绩效拨款 第八章高校支出和成本控制 第一节高校支出 第二节高校成本 第三节高校成本核算 第四节高校成本控制 第五节高校规模经济和范围经济 第九章高校学费和大学生资助 第一节高校学费 第二节高校学费的利益关系者 第三节大学生资助 第十章高校科研经费 第一节政府科研经费的拨款方式 第二节科研经费的校内分配方式 第三节科研经费的管理 第四节科研经费结余管理 下编高等教育毕业生就业 第十一章高等教育、就业和劳动力市场 第一节高等教育和就业 第二节劳动力市场特征对二者关系的影响 第十二章高等教育毕业生的初次就业 第一节就业意愿 第二节就业过程 第三节就业结果 第四节就业满意度 第十三章高等教育毕业生职业生涯的初期发展 第一节职业和职业生涯 第二节高等教育毕业生的职业适应和成熟 第三节高等教育毕业生的离职与转职 第十四章高等教育毕业生的生涯晋升 第一节内部劳动力市场的职位系统 第二节晋升的基本特征和形式 第三节个人生涯晋升历程 第四节教育和晋升 第十五章高等教育毕业生的非传统就业 第一节传统就业的基本特征 第二节非传统就业的主要形式 第三节非传统就业的发展趋势 后记

章节摘录

版权页：插图：一、筛选理论的贡献 筛选理论对经济学与教育学理论发展的贡献是多方面的，关键是筛选理论增加了人们对学校教育制度的客观功能的深入认识与相对认识。

筛选理论对相关政策实践的影响也是多方面的，主要表现在，长期以来，西方各国在是否增加教育投资上的政治争论非常激烈，这与决策者的理论依据是人力资本理论还是筛选理论密不可分。

（一）筛选理论的理论贡献 虽然筛选假设理论也承认学校教育水平与工资的正相关关系，但它否认人力资本理论的“教育 劳动生产率 工资”的观点，是从“教育 筛选 工资”的逻辑去解释这个正相关关系的。

它认为教育只反映一个人的生产能力，不能改变一个人的生产能力和劳动生产率。

教育投资的收益率并不能反映教育在提高劳动生产能力方面的经济意义。

筛选理论在分析雇主及求职者在劳动力市场遇到的信息问题中，把教育作为“筛选装置”来说明教育水平与工资的关系。

从“不完全和非对称信息”概念出发，该理论说明教育在本质上只是雇佣双方“信息不对称”条件下的一种能力信号，主要通过教育机构选拔、教育成绩和自我选拔三种机制来获取雇员的生产能力特征。

其经济效益源于它在劳动力市场上所起的筛选作用。

筛选理论开始注意到了学校教育制度具有多方面的客观功能，加深了对现代学校教育制度的本质的理解。

这些都有利于政府与社会今后进行更为合理的学校教育发展规划。

（二）筛选理论的政策意义 筛选理论对于个人、企业和国家尤其是国家宏观教育政策的制定具有巨大的启发意义，主要表现在教育政策尤其是教育财政投资的力度和重点上。

为了使分析简单化，首先假定学校教育具有强筛选功能。

如果学校教育具有强筛选功能，那么国家和政府完全不必使用公共财政投资于学校教育，因为个人接受学校教育并不能扩大社会财富，而仅仅是改变社会财富在个人之间的分配而已。

同时，如果劳动力市场发育健全，它就会提供足够的经济刺激让个人投资于学校教育尤其是高等教育。

所以如果说政府有发展教育的责任，那么这个责任在于保障劳动力市场有关制度的健全，比如预防过度教育和保证文凭信用等。

这些相关制度的完善无疑仍然需要政府相应的财政投入，但是这种财政投入和人力资本理论指导下的教育财政投资，在性质、方向和力度上完全不同。

<<高等教育经济学>>

编辑推荐

《高等院校教育学系列教材:高等教育经济学》为《高等院校教育学系列教材》之一，由徐国兴著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>