

图书基本信息

书名：<<高等教育与人才市场--理论探讨与实证分析>>

13位ISBN编号：9787302034377

10位ISBN编号：7302034370

出版时间：1999-08

出版时间：清华大学出版社

作者：蓝劲松

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

内容简介

人才市场的状况直接影响着高等教育的改革。

本书作者对高等教育与人

才市场的关系进行了较为系统的理论探讨和实证分析。

全书分为六章。

第一

章提出了问题，介绍了研究方法，给出了一些基本概念。

第二第三章理论部分阐

述了人才市场的本质特征，介绍了我国人才市场的形成、发展和现状，市场结

构，运行机制，并研究了高等教育与人才市场的关系。

第四五章通过实例分析

了高校学生和高校教师在人才市场中的现状。

第六章对高等教育系统的变革

提出了某些设想和见解。

本书适用于高等学校师生、教育管理和研究人员阅读和参考，可作为教育专业研究生的教学参考书。

对从事管理学、哲学、社会学工作的人员也有参考价值。

作者简介

蓝劲松 又名基湘。

1966年12月生于江西省
万载县，客籍人。

1997

年在上海华东师范大学
获教育学博士学位（专
业：高等教育学），同
年到北京清华大学教育
研究所工作。

研究领域

涉及高等教育与管理
人格与社会心理学，行
动哲学等。

书籍目录

目录

序

第一章 导论：问题、方法与概念说明

一、问题的提出

(一) 从问题到选题

1. 问题：它的定义与类别

2. 科研选题四原则

(二) 本研究选题及思路的形成

1. 人才市场对高等教育的作用：简要的理论分析

2. 人才市场对高等教育的作用：已有的实证依据

(三) 本研究的总体设计

二、研究方法

(一) 对高教研究方法的反思

1. 从通常所谓的科学与科学方法说起

2. 对科学研究方法扩大使用的批评及我们要走的路

(二) 哲学科学化与科学哲学化 高等教育研究的一条思路

1. 哲学科学化：概念界定与举例说明

2. 科学哲学化：反向角度

三、若干概念及相关理论的说明

(一) 人：批评与更新

1. 一个常见的简单模式

2. 寻求复杂性：一个人学的分析构架

(二) 高等教育面临的社会：社会金字塔假设

四、基本结论

第二章 高等教育与人才市场本体论：理论探讨(1)

一、引言

二、人才市场发展历程的描述与说明

(一) 人才市场的发展历史

1. 萌芽阶段(1978年—1983年)

2. 活跃阶段(1983年—1988年)

3. 平稳发展阶段(1988年—1992年)

4. 培育和发展人才市场阶段

(1992年至今)

(二) 人才市场的现状：上海和天津两市的情况

1. 上海人才市场的现状

2. 天津人才市场的现状

三、人才市场的本质与特征探讨

(一) 人才市场的客观基础：人才与市场

(二) 人才市场相关概念的辨析

(三) 人才市场的本质及其核心特征

<<高等教育与人才市场--理论探讨与实证>>

1.理性选择

2.互惠互利

3.分散化决策

4.跨区域流动

四、人才市场的结构分析

(一)两个案例：深圳与上海人才市场的内部组成

1.深圳人才市场的结构

2.中国上海人才市场的组成

(二)人才市场的基本结构

五、高等教育与人才市场本体论的关系

(一)高等教育与人才市场：历史的比较

(二)高等教育与人才市场：本质的调和与冲突

六、基本结论

第三章 高等教育与人才市场的运行和调控：
理论探讨()

一、引言

二、人才市场的运行机制

(一)劳动力市场运行机制的研究进展

(二)人才市场运行机制的研究状况

(三)人才市场运行机制：初步的总结

1.价格机制

2.竞争机制

3.供求机制

三、人才市场失灵与人才市场的宏观调控

(一)人才市场失灵 人才市场宏观调控的必然性

1.人才市场缺损

2.人才市场失灵

3.人才市场的总量平衡

(二)人才市场的宏观调控

1.政府对人才市场进行宏观

调控的目的

2.政府对人才市场宏观调控的原则

3.政府对人才市场宏观调控的范围

四、高等教育与人才市场运行、调控的关系

(一)高等学校与人才市场的关系

1.高等学校与人才市场运行的关系

2.高等学校与人才市场宏观调控

的关系

(二)高校教师与人才市场的关系

(三)高校学生与人才市场的关系

五、基本结论

第四章 高校学生与人才市场：实证分析(1)

一、引言

(一)高校学生就业与人才市场关系的

<<高等教育与人才市场--理论探讨与实证>>

研究状况

(二) 高校学生学习、课余生活与人才市场关系的研究状况

二、高校学生与人才市场：研究方法、结果及其分析

(一) 研究方法与数据来源

(二) 研究结果及其分析

1. 就业：一个高校学生关注的问题

2. 高校学生对求职前景预期的

性别差异

3. 高校学生职业选择的标准

4. 不同专业高校学生对改革的适应性

及其对求职前景、就业指导的态度

5. 高校学生对学术级别的期望

6. 高校学生的学习与生活对其就业

预期的影响

7. 能力本位：现实与期望

8. 高校学生求职渠道的差异

9. 就业指导的最佳方式 用人单位

情况介绍与求职训练

三、进一步的讨论

1. 求职标准

2. 求职的影响因素

3. 学位与能力

4. 学习与生活

5. 能力差异

6. 求职渠道与方法

7. 本研究的不足

四、基本结论与政策建议

第五章 高校教师与人才市场：实证分析 ()

一、引言

二、高校教师与人才市场：研究方法、

结果及其分析

(一) 研究方法与数据来源

(二) 研究结果及其分析

1. 高教改革的适应性：一般教师与

高校管理者的比较

2. 高校教师的职业稳定性类型与比较

3. 影响高校教师职业稳定性的

原因分析 ()

4. 影响高校教师职业稳定性的

原因分析 ()

5. 高校教师的工作、生活与就业行为

6. 能力本位：高校教师的基本情况

7. 高校教师对学生毕业留校的态度

三、命题与讨论

四、基本结论与政策建议

第六章 后论：高等教育系统变革与人才市场

一、引言

二、高校培养目标的变革与人才市场

(一) 人才市场对高校培养目标变革的现实要求

(二) 高等学校培养目标的设计

1. 高等学校培养目标的种种构想

2. 高等学校培养目标的探索性调查

(三) 人才市场条件下高等学校培养目标变革的动向

三、高校专业设置的变革与人才市场

(一) 人才市场反映的专业供求状况

1. 北京大学不同专业招生、就业情况

2. 全国不同科类高校的专业供求状况

(二) 《美国名人录》部分“名人”看好的专业领域

(三) 人才市场条件下高校专业设置的变革

原则：人才市场基础性调节与政府宏观调控的结合

四、高校课程变革与人才市场

(一) 人才市场条件下高校课程设计的通常做法

1. 课程设计中的“以变应变”策略

2. 课程设计中的“以不变应万变”策略

(二) 人才市场中高校课程变革的一条思路：维度的观点

五、高校教学方法的变革与人才市场

六、基本结论

附录1 本书图表索引

附录2 冲突与抉择——社会主义市场经济与高等教育关系的若干问题（文献综述）

(一) 关于社会主义市场经济对高等教育的影响

(二) 关于高等教育如何适应社会主义市场经济的一些提法

本书参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>