## <<Windows2000中文版初中级教 >

#### 图书基本信息

书名: <<Windows2000中文版初中级教程(基础篇)>>

13位ISBN编号: 9787302038597

10位ISBN编号:7302038597

出版时间:2000-5-1

出版时间:湖南人民出版社

作者:华克键

页数:208

字数:348

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<Windows2000中文版初中级教 >

#### 内容概要

本套书以微软公司最新推出的Windows 2000中文版正版软件为蓝本,借助大量的典型工作实例,以通俗易懂的语言,深入浅出地讲述了Windows 2000中文版的特点和功能。

本套书共分三篇:《基础篇》、《网络篇》和《系统篇》。

本书作为《基础篇》,主要介绍普通用户使用Windows 2000所需要掌握的内容。

其中包括:操作系统和硬件安装(突出高级功能和问题解决方案),使用桌面、文件、程序和附件等

常规

### <<Windows2000中文版初中级教 >

#### 书籍目录

第1章 认识Windows 20001.1 更高的可靠性1.2 更容易使用和维护1.3 更适合移动用户1.4 更完善的因特网 功能1.5 结束语1.6 练习第2章 安装Windows 20002.1 安装前的准备工作2.1.1 需要的硬件配置2.1.2 硬件的 兼容性2.1.3 软件的兼容性2.1.4 获取网络信息2.1.5 备份文件2.1.6 干净安装与升级安装2.2 运行安装程 序2.2.1 干净安装2.2.2 升级安装2.2.3 需要输入的信息2.3 高级安装选项2.3.1 特殊选项2.3.2 文件系统2.3.3 磁盘分区2.3.4 多重引导2.3.5 自动安装2.3.6 安装启动盘2.4 启动Windows 20002.4.1 登录到Winows 20002.4.2 创建用户账户2.4.3 注册Windows 20002.5 练习第3章 浏览新的桌面3.1 " 开始 " 菜单3.2 任务 栏3.3 窗口3.3.1 波动3.3.2 "工具栏"和"状态栏"3.4 菜单3.4.1 利用键盘访问菜单的方法3.4.2 快捷菜 单3.4.3 个性化菜单3.4.4 排序菜单3.5 对话框3.6 我的电脑3.6.1 在"我的电脑"窗口中漫游3.6.2"我的电 脑"与"资源管理器"3.7安排节目标和窗口3.7.1安排图标3.7.2在桌面上布置窗口3.8获取帮助3.8.1 帮助主题"窗口里的"目录"选项卡3.8.2"帮助主题"窗口里的"索引"选项卡3.9关闭系统3.10练习 第4章 安装新的硬件设备4.1 硬件概述4.2 安装新的硬件设备4.2.1 安装显示卡驱动程序4.2.2 安装热插拔 设备4.3 深入"设备管理器"4.3.1 认识"设备管理器"4.3.2 查看和打印设备信息4.3.3 调解设备资源冲 突4.3.4 调整设备属性设置4.3.5 从单处理器升级到多处理器4.3.6 卸载或者重新安装设备4.3.7 关于隐藏的 设备驱动程户4.4 硬件配置文件4.5 练习第5章 管理文件和文件夹5.1 Windows资源管理器5.1.1 启动 "Wndows资源管理器"5.1.2浏览文件夹中的内容5.1.3切换文件夹5.1.4修改文件夹和文件的显示5.1.5 缩略图查看方式5.16 关闭文件夹窗口5.1.7 高级功能5.2 查找文件夹和文件5.2.1 使用"搜索"5.2.2 使用搜 索结果5.2.3 保存文件搜索5.3 复制、移动和删除文件夹和文件夹5.3.1 对象选定技术5.3.2 复制、移动和 删除5.4 理解 " 回收站 " 5.5 重新命名文件夹和文件5.6 新建文件夹5.7 压缩仅压结工具5.7.1 历史一瞥5.7.2 运行WinZip5.7.3 高级功能5.7.4 其他优秀压缩工具5.8 练习第6章 运行应用程序6.1 启动应用程序6.1.1 浏 览桌面以启动程序6.1.2 "运行"命令和"浏览"对话框6.1.3 使用"查找"命令运行程序6.2 关闭应用 程序6.3 管理应用程序6.3.1 安装和删除应用程序6.3.2 安装和删除Windows组件6.4 在应用程序问进行切 换6.5 程序和文档6.6 快速创建与打开文档6.6.1 快速创建新文档6.6.2 同时打开程序和文档6.6.3 打开最近 工作文档6.7通用文档管理功能6.7.1 打开、浏览和保存文档6.7.2 打印文档6.8 共享数据和组合文档6.8.1 剪切、复制与粘贴6.8.2 拖放、桌面和片段对象6.9 练习第7章 使用附件工具7.1 认识附件程序7.2 易用的 计算器7.3 展规想改力的画图7.3.1 运行画图7.3.2 使用画图7.3.3 挖掘画图潜力7.4 简洁的记事本7.5 多功能 写字板7.5.1 写字板与记事本7.5.2 使用写字板7.5.3 构筑组合文档7.6 休闲时刻7.7 练习第8章 字体、打印 与传真8.1 字体8.1.1 支持的字体格式8.1.2 可缩放字体与不可缩放字8.1.3 优点和缺点8.1.4 常用字体8.1.5 查看和打印字体范例8.1.6 管理Windows 2000字体8.1.7 正文字符和"字符映射表"8.2 认识打印机文件 夹8.3 安装打印机8.4 打印文档8.4.1 打印到磁盘文件8.4.2 关于即点即打8.5 调整打印机设置和打印参 数8.5.1 默认打印机8.5.2 打印机设备参数8.5.3 打印机文档打印参数8.6 使用打印队列8.6.1 查看打印队列 中的文档8.6.2 对打印队列中的文档重新排序8.6.3 暂停和重启动打印8.6.4 取消打印队列中的文档8.7 使 用传真8.7.1 认识传真打印机8.7.2 发送传真8.7.3 接收传真8.7.4 设置传真进项8.8 练习第9章 多媒体和3D 游戏9.1 安装和设置声音系统9.1.1 安装CD - ROM驱动程序9.1.2 安装声卡驱动程序9.1.3 改变媒体音 量9.1.4 为事件指定声音9.1.5 将声音录下来9.1.6 更高级的功能控制9.2 豪华版 " CD唱机 " 9.3 WAV 和MIDI文件9.4 统一的媒体播放平台9.4.1 运行WMP9.4.2 播放Video CD9.4.3 设置播放方式9.5 数字相机 和扫描仪9.6 关干DirectX 79.7 运行3D游戏9.7.1 3D加速卡驱动程序9.7.2 3D游戏兼容性9.7.3 前景一片光 明9.8 练习第10章 CD - RW、MO和DVD10.1 认识CD-R以和CD-RW10.1.1 基本原理10.1.2 性能指标和选 购原则10.1.3 CD-R和CD - RW盘片10.1.4 光盘刻录格式10.1.5 光盘刻录方式10.2 优秀刻录软件10.2.1 Direct CD10.2.2 Easy CD Creator10.2.3 Nero10.2.4 WinOnCD10.2.5 其他10.3 在Win2k中使用刻录机10.3.1 安 装刻录机10.3.2 Win2k兼容问题10.3.3 运行Easy CD Creator10.4 认识和使用MO10.4.1 MO的选购10.4.2 在Win2k中使用MO10.5 认识DVD10.5.1 DVD系统10.5.2 DVD视频10.5.3 DVD音频10.5.4 区域代码10.5.5 NTSC和PAL10.5.6 DVD兼容图表10.5.7 DVD - ROM的选购趋势和安装10.6 Win2k中的DVD解码器问 题10.7 运行WinDVD 2000 " 10.7.1 WinDVD的系统要求10.7.2 安装WinDVD 200010.7.3 运行DVD Player10.7.4 运行WinDVD10.7.5 常见问题10.8 练习第11章 个性化工作环境11.1 理解控制面板11.2 更新日 期和时间11.3 正确使用目标11.3.1 鼠标按钮设置11.3.2 鼠标指针设置11.3.3 鼠标移动方式11.3.4 常规鼠标

### <<Windows2000中文版初中级教 >

设置11.3.5 第三方厂商的鼠标设置11.4 调整与国家有关的设置11.5 定制自己的桌面11.5.1 更改屏幕背景11.5.2 使用屏幕保护程序11.5.3 更改外观11.5.4 美化字体和图标的显示11.5.5 调整屏幕分辨率、颜色深度和刷新11.6 调整任务栏和开始菜单11.6.1 改变"任务栏"的工作方式11.6.2 将"任务栏"四处移动11.6.3 编放"任务栏"11.6.4 管理"任务栏"的"工具栏"11.6.5 设置"任务栏"属性11.6.6 修改"开始"菜单11.6.7 在"开始"菜单上添加新项目11.6.8 在"开始"菜单上创建文件夹11.6.9 重新组织"开始"菜单11.6.10 在"开始"某单里删除选项11.7 便捷的快捷方式11.7.1 创建快捷方式11.7.2 挖掘快捷方式的潜力11.8 统习第12章 多种语言和系统特性12.1 使用多种语言12.1.1 为什么Win2k支持多种语言12.1.2 安装多种语言12.1.3 安装输入法区域设置12.1.4 使用多种语言过写文档12.1.5 用其本机语言显示不支持多种语言的程序12.1.6 多种语言常见问题12.2 系统特性12.2.1 管理计算机性能12.2.2 设置环境变量12.2.3 用户配置文件12.3 练习12.4 结束语

# <<Windows2000中文版初中级教 >

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com