

<<多媒体技术基础（第二版）>>

图书基本信息

书名：<<多媒体技术基础（第二版）>>

13位ISBN编号：9787302057055

10位ISBN编号：7302057052

出版时间：2002-9-1

出版时间：清华大学出版社

作者：林福宗

页数：473

字数：755000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多媒体技术基础 (第二版)>>

内容概要

本教材的内容参考了美国、加拿大和欧洲等著名大学有关多媒体课程的教学大纲之后拟定的。

在第1版的基础上，删改了部分章节，增加了小波变换、颜色科学、XML和HTML方面的内容。

为保持多媒体技术基础课程内容的完整性，本教材仍由4个部分组成：1、多媒体的表示和计算（第2-13章）主要介绍声音、图像和数字电视媒体的基本知识和编码方法。

2、多媒体的存储（第14-16章），主要介绍CD和DVD存储器的存储原理和多媒体大存储器中的存放格式。

3、多媒体网络应用（第17-20章），主要介绍多媒体网络应用的特点、因特网、多目标广播和多媒体通信系统的基础知识。

4、多媒体内容编辑语言（第21-23章），主要介绍超文本标记语言（HTML）、可扩展标记语言（XML）和可扩展超文本标记语言的基础知识。

每章后面附有“思考和练习题”，第2章-第23章后面还附有“参考文献和站点”。

本教材比较适合大学三年级或者三年级以上的学生使用，也可供具有同等知识水平和能力的读者自学使用。

作者简介

林福宗，1970年毕业于清华大学自动控制系并留校任教，1986 - 1987年在美国做访问学者，之后至今一直在清华大学计算机科学与技术系从事多媒体技术基础的教学与应用研究，现为教授。

目前对机器学习和多媒体信息处理感兴趣。

共出版图书8本，在国内外期刊和学术会议上共发表

<<多媒体技术基础 (第二版)>>

书籍目录

第一部分 多媒体的表示和计算 第1章 多媒体技术概要 1.1 多媒体是交互式信息传播媒体 1.2 多媒体涉及的几个概念 1.3 多媒体与网络 1.4 多媒体与光盘存储器 1.5 多媒体的技术研究与应用开发 练习与思考题 第2章 数字声音及MIDI简介 2.1 声音与听觉器官 2.2 声音信号数字化 2.3 声音文件的存储格式 2.4 声音工具 2.5 声音质量的度量 2.6 电子乐器数字接口 (MIDI) 系统 练习与思考题 参考文献和站点 第3章 话音编码 3.1 话音编码概要 3.2 脉冲编码调制 (PCM) 3.3 PCM在通信中的应用 3.4 增量调制与自适应增量调制 3.5 自适应差分脉冲编码调制 3.6 G.722 SB - ADPCM编译码器 3.7 线性预测编码 (LPC) 的概念 3.8 GSM编译码器简介 练习与思考题 参考文献和站点 第4章 无损数据压缩 4.1 香农 - 范诺与霍夫曼编码 4.2 算术编码 4.3 RLE编码 4.4 词典编码 练习与思考题 参考文献和站点 第5章 彩色数字图像基础 5.1 视觉系统对颜色的感知 5.2 图像的颜色模型 5.3 图像的三个基本属性 5.4 图像的种类 5.5 r (伽马) 校正 5.6 JPEG压缩编码 5.7 图像文件格式 5.8 图像文件后缀一览表 练习与思考题 参考文献和站点 第6章 颜色的度量体系 6.1 颜色科学简史 6.2 描述颜色的几个术语 6.3 颜色的度量体系 6.4 Munsell颜色系统 6.5 Ostwald颜色系统 6.6 CIE颜色系统 练习与思考题 参考文献和站点 第7章 颜色空间变换 7.1 该用什么颜色空间 7.2 计算机图形颜色空间 7.3 设备无关的颜色空间 7.4 电视系统颜色空间 练习与思考题 参考文献和站点 第8章 小波与小波变换 8.1 小波介绍 8.2 一维哈尔小波变换 8.3 哈尔小波变换 8.4 规范化算法 8.5 二维哈尔小波变换 练习与思考题 参考文献和站点 第9章 小波图像编码 第10章 彩色数字电视基础 第11章 MPEG简介 第12章 MPEG声音 第13章 MPEG电视 第二部分 多媒体的存储 第14章 只读光盘存储器 第15章 光盘存储器的格式 第16章 错误检测和校正 第三部分 多媒体网络应用 第17章 多媒体网络应用及交换技术 第18章 因特网与TCP / IP 第19章 网际多目标广播简介 第20章 多媒体通信系统技术 第四部分 多媒体内容编辑语言 第21章 超文本标记语言 (HTML) 第22章 可扩展标记语言 (XML) 第23章 可扩展超文本标记语言 (XHTML) 附录 术语汇编

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>