

<<C++语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C++语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302084563

10位ISBN编号：7302084564

出版时间：2003-1

出版时间：清华大学出版社

作者：郑莉

页数：416

字数：624000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C++语言程序设计>>

前言

计算机科学技术的发展不仅极大地促进了整个科学技术的发展，而且明显地加快了经济信息化和社会信息化的进程。

因此，计算机教育在各国备受重视，计算机知识与能力已成为21世纪人才素质的基本要素之一。

. 清华大学自1990年开始将计算机教学纳入基础课的范畴，作为校重点课程进行建设和管理，并按照“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次的课程体系组织教学：第一层次“计算机文化基础”的教学目的是培养学生掌握在未来信息化社会里更好地学习、工作和生活所必须具备的计算机基础知识和基本操作技能，并进行计算机文化道德规范教育。

第二层次“计算机技术基础”是讲授计算机软..

<<C++语言程序设计>>

内容概要

本书将C++语言作为大学生学习程序设计的入门语言，不仅详细介绍了语言本身，而且介绍了常用数据结构和算法。

全书以面向对象的程序设计方法贯穿始终，每一章都首先阐述面向对象的程序设计思想和方法，然后引出必要的语法知识，在讲解语法时着重从程序设计方法学的角度讲述基本意义和用途，力求使读者在掌握C++语言的同时，能够对现实世界中较简单的问题及其解决方法用计算机语言进行描述。

针对初学者和自学者的特点，书中以结合实例讲解基本概念和方法为主，力求将复杂的概念用简洁浅显的语言来描述，做到深入浅出。

在原第2版的基础上增加了对UML建模语言的介绍和STL及泛型程序设计的内容。

本书语言表达严谨、流畅、实例丰富，同时配有大量习题，适合作为大专院校程序设计课程的入门教材。

与本书配套的《C++语言程序设计（第3版）学生用书》和《C++语言程序设计（第3版）教师用书》（电子版）由清华大学出版社出版。

<<C++语言程序设计>>

书籍目录

第1章 绪论	1.1 计算机程序设计语言的发展	1.1.1 机器语言与汇编语言	1.1.2 高级语言		
	1.1.3 面向对象的语言	1.2 面向对象的方法	1.2.1 面向对象方法的由来	1.2.2 面向对象的基本概念	
	1.3 面向对象的软件开发	1.3.1 分析	1.3.2 设计	1.3.3 编程	1.3.4 测试
	1.3.5 维护	1.4 信息的表示与存储	1.4.1 计算机的数字系统	1.4.2 几种进位记数制之间的转换	
	1.4.3 信息的存储单位	1.4.4 二进制数的编码表示	1.4.5 定点数和浮点数	1.4.6 数的表示范围	
	1.4.7 非数值信息的表示	1.5 程序的开发过程	1.5.1 基本术语	1.5.2 程序的开发过程	
1.6 小结	习题	第2章 C++简单程序设计	2.1 C++语言概述	2.1.1 C++的产生	2.1.2 C++的特点
	2.1.3 C++程序实例	2.1.4 字符集	2.1.5 词法记号	2.2 基本数据类型和表达式	
	2.2.1 基本数据类型	2.2.2 常量	2.2.3 变量	2.2.4 符号常量	2.2.5 运算符与表达式
	2.2.6 语句	2.3 数据的输入与输出	2.3.1 I/O流	2.3.2 预定义的插入符和提取符	2.3.3 简单的I/O格式控制
	2.4 算法的基本控制结构	2.4.1 用if语句实现选择结构	2.4.2 多重选择结构		
	2.4.3 循环结构	2.4.4 循环结构与选择结构的嵌套	2.4.5 其他控制语句	2.5 自定义数据类型	
	2.5.1 typedef 声明	2.5.2 枚举类型——enum	2.5.3 结构体	2.5.4 联合体	2.6 小结
习题	第3章 函数	3.1 函数的定义与使用	3.1.1 函数的定义	3.1.2 函数的调用	3.1.3 函数的参数传递
	3.2 内联函数	3.3 带默认形参值的函数	3.4 函数重载	3.5 使用C++系统函数	3.6 小结
	习题	第4章 类与对象	...		
...	第5章 C++程序的结构	第6章 数组、指针与字符串	第7章 继承与派生	第8章 多态性	第9章 群体类和群体数据的组织
	第10章 泛型程序设计与C++标准模板库	第11章 流类库与输入/输出	第12章 异常处理	第13章 MFC库与Windows程序开发概述	参考文献

<<C++语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>