

<<小学英语>>

图书基本信息

书名：<<小学英语>>

13位ISBN编号：9787302086246

10位ISBN编号：7302086249

出版时间：2004-7

出版时间：清华大学

作者：范文芳 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语>>

### 内容概要

本教材从儿童习得语言的客观规律出发，根据教学大纲对小学英语各个阶段的不同要求进行编写。

教材的取材贴近儿童的生活实际和认知水平：首先，教材以儿童感兴趣的话题为中心，结合小学生的思想、学习、生活，选择词频高的词以及典型的句型进行语言知识的教授和语言技能的训练。

教材的内容易教易学，可操作性强：教材在开始注意较多地选取可以让学生“动”起来的词、句型，符合小学生爱动的特点。

趣味性：该教材特别注意把所要教授的内容放入学生感兴趣的语境中。教材特意选取了儿童喜爱的活动（如拍拍手、涂颜色等），儿童喜爱的动物及其典型活动（如兔子、熊等），儿童喜爱的食物（如冰淇淋、巧克力等），对儿童具有极大的吸引力。并且通过唱歌巩固课文内容。

教学内容相对开放：教师可以根据教学实际和学生的兴趣对教学内容有所调整，有所扩展，使教学内容相对开放。

本卡片与教材相配套。

## 编辑推荐

《小学英语》是清华大学“大、中、小学英语教学一条龙”实验项目的一个研究成果。它根据“级”编写，从1A、1B到6A、6B，共6级12册。

起始年级为1A、1B。

该教材的前4级（1A-4B）完成教育部所制定的《国家英语课程标准》中对小学阶段英语的基本要求。

该教材的5级、6级（5A-6B）为小学英语的进一步巩固和扩展部分。

达到4级、6级的学生，词汇量分别达到900和1200以上，并且在听、说方面有重大突破。

本教材力求体现新的教育思想、新的语言观和外语学习观，以发展语言实践能力为主线，突出语言的交际功能及其工具性特点，以培养学生用英语进行交际的能力为最终目的，同时注意学习兴趣的培养。

教学内容由浅入深，循序渐进，重点突出，难点分散。

生词分布适当，合理重复，并根据学生的身心特点、认知水平和语言能力，选择、编排句型和课文等语言材料。

教材体系还注意体现对听、说、读、写的严格训练和综合运用语言能力的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>