

<<数据库原理及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库原理及应用>>

13位ISBN编号：9787302097334

10位ISBN编号：730209733X

出版时间：2004-10-1

出版时间：清华大学出版社

作者：王道学,刘甫迎

页数：347

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库原理及应用>>

内容概要

本书从实用的角度对数据库原理、创建和管理数据库、数据库管理员的岗位工作进行了详细的阐述。

本书有12章和两个附录，详细介绍了数据库的意义，数据库的由来和发展，数据模型，实体联系模型（E-R），关系数据库，函数依赖、范式，数据库的设计与维护，数据库的安全性、完整性、并发控制与恢复，分布式数据库等基本概念、原理和理论。

本书打破了其他数据库原理的书忌讳写某一具体的数据库的惯例，并叙述了后端大型数据库管理系统的工业标准——Oracle，且将之作为上述基本理论的具体例子贯穿全书。

特别是书中还著述了Oracle的SQL、PL/SQL和Oracle的开发工具Oracle Developer（包含Forms Builder、Reports Builder等）、数据库管理工具Enterprise Manager以及JDeveloper和Oracle9i J2EE高级技术等内容，所以本书又是一本学习Oracle的基于C/S模式和B/S编程以及提高DBA（数据库管理员）能力的教材。

本书有实例、实验指导收、习题、教学大纲，便于学习与教学，可作为高等院校及软件学院的教材，也适合作为从事数据库软件开发和应用的人员的参考用书。

<<数据库原理及应用>>

书籍目录

第1章 数据库的概念 1.1 数据库的意义 1.2 数据库的由来和发展 1.3 数据库的体系结构 1.4 数据库系统 1.5 数据库管理系统 习题第2章 实体联系模型 (E-R Model) 2.1 实体和属性集合 2.2 联系和联系集合 2.3 属性、映射限制和关键字 2.4 实体联系E-R图解和将之归纳为表 2.5 概括和聚集 2.6 E-R数据库模式设计 习题第3章 关系模型及Oracle对象关系数据库 3.1 关系模型和基本概念 3.2 关系代数 3.3 关系演算 3.4 关系数据库标准语言——SQL 3.5 Oracle对象关系数据库系统 习题第4章 Oracle的SQL和PL/SQL 4.1 Oracle的SQL介绍 4.2 定义、修改、删除表 4.3 模式对象、直接量、函数和表达式 4.4 数据操纵语言 (Insert、Update和Delete) 4.5 视图 (View) 4.6 Oracle的PL/SQL 习题第5章 关系数据库设计理论 5.1 引言 5.2 函数依赖 5.3 范式 5.4 多值依赖和4NF 习题第6章 数据库的设计与维护 6.1 概述 6.2 需求分析 6.3 概念结构设计 6.4 逻辑结构设计 6.5 物理设计 6.6 实现与维护 6.7 用Oracle建立数据库 6.8 数据字典 习题第7章 数据库保护 7.1 数据库的安全性 (用户鉴别、特权、角色、审计) 7.2 数据完整性 (数据库触发器) 7.3 并发控制 7.4 数据库后备和恢复 习题第8章 Oracle的企业管理器 (Enterprise Manager) 8.1 企业管理器的三层框架结构 8.2 企业管理器的配置 8.3 Oracle DBA (数据库管理员) 的工作 8.4 客户端配置 习题第9章 分布式数据库系统 9.1 概述 (客户/服务器结构、服务器_服务器结构) 9.2 分布式数据库的连接 9.3 分布式查询处理及其他 9.4 事务管理 9.5 多协议信息交换 9.6 表快照与复制 习题第10章 数据库应用程序开发工具——Oracle Developer 10.1 Forms Builder 10.2 Reports Builder 习题第11章 Oracle J2EE高级技术与JDeveloper 11.1 Java2企业版 (J2EE) 11.2 Oracle9i的J2EE技术与OC4J 11.3 Oracle9i Java商业组件 (BC4J) 11.4 JDeveloper 习题第12章 Oracle程序实例——图书管理信息系统 12.1 一个简单的图书管理系统 12.2 图书数据库上Form的建立 习题附录A 《数据库原理及应用 (Oracle) 实用教程》教学大纲附录B 实验指导书参考文献

<<数据库原理及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>