

<<中国软件工程学科教程>>

图书基本信息

书名：<<中国软件工程学科教程>>

13位ISBN编号：9787302098027

10位ISBN编号：7302098026

出版时间：2005-5

出版时间：清华大学出版社

作者：教育部软件工程学科体系研究课题组

页数：168

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国软件工程学科教程>>

内容概要

本教程分析研究了最新的IEEECS与BU WGK GANTR SE报告，并结合我国软件工程学科的发展现状和软件工程教育的具体情况，提出一个适应我国软件工程学科本科教学要求的参考计划。

本教程以软件工程知识体系为核心，将知识要素汇集为结构合理且易于实现的学习单元，便于教学方法和资源的共享，并为教材建设提供一个基本框架。

在知识体系描述的基础上，本教程提出了包括初级课程、核心课程和附加课程的分层课程体系，初级课程和核心课程覆盖了知识体系的全部核心内容，附加课程可以随教育机构、学位计划和学生的不同而变化，以便发挥各教育机构的特长，培养出学生的个性。

本教程共分6章；第1章介绍软件工程学科教育的形成与发展；第2章介绍软件工程学科，包括学科的定义、分支学科以及影响学科教育的其他因素；第3章介绍本科生的培养目标，包括基本要求、能力与技能；第4章介绍软件工程教育知识体系；第5章论述课程体系的总体结构和分级设计，并给出了若干教学计划模式；第6章定义和描述了本教程推荐了主要课程。

附录中介绍了国内的教学情况。

<<中国软件工程学科教程>>

书籍目录

第1章 概述 1.1 IEEE-CS与ACM倡导的软件工程专业教学计划 1.2 另软件工程专业教学计划的研究
1.3 本教程的指导原则 1.4 本教程的结构第2章 软件工程学科 2.1 软件工程学科的定义 2.2 软件工程学科与计算学科的关系 2.3 软件工程学科与工程学科的关系 2.4 早期的软件工程教育 2.5
SWEBOK与其他知识体系第3章 本科生培养目标 3.1 基本要求 3.2 能力与技术第4章 软件工程教育知识体系 4.1 知识体系的结构 4.2 软件工程教育知识领域 4.3 知识体系第5章 课程体系与教学计划 5.1 课程设计与实施原则 5.2 课程编码方案 5.3 课程体系结构 5.4 课程分级 5.5 国外典型教学计划模式
5.6 我执行的几种软件工程专业教学计划模式第6章 推荐课程描述 6.1 计算机科学初级课程 6.2 计算机科学中级课程 6.3 数学基础课程 6.4 非技术必修课程 6.5 SE+CS初级课程：从一年级开始 6.6 软件工程核心课程 6.7 高级项目课程 6.8 非IEEE CC-SE定义的新设课程的简要描述附录A 软件工程教育知识体系简表附录B 计算机科学与技术学科知识体系简表附录C 南京大学软件工程专业本科生课程体系规划与核心课程设置附录D 华中科技大学软件学院软件工程硕士培养方案 D.1 培养目标和要求 D.2 主要研究方向 D.3 培养方式及学习年限 D.4 课程设置及学分要求 D.5 软件工程实践与学位论文 D.6 学位论文评审与答辩、授予 D.7 软件工程硕士课程设置（40学分） D.8 专业认证一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>