

<<SCJP培训与认证指导>>

图书基本信息

书名：<<SCJP培训与认证指导>>

13位ISBN编号：9787302104421

10位ISBN编号：7302104425

出版时间：2005-5

出版时间：清华大学出版社

作者：张海涛

页数：326

字数：498000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<SCJP培训与认证指导>>

内容概要

本书是结合作者的考试经验和多年的Java培训讲课经验编写而成的、针对SCJP考试的培训指导书。全书分14章,详细地介绍了用Java编程语言创建Java应用程序,对象及成员的声明和访问控制,流程控制和异常处理,安全性和Java虚拟机(JVM),Java语言面向对象的特点,开发图形用户界面(GUI),利用Java支持的多种布局管理,Java的事件处理机制,Java语言的鼠标输入、窗口和菜单窗口组件,使用Java的异常处理来控制程序执行和定义用户自己的异常事件,Java语言先进的面向对象特点(包括方法重载、方法覆盖、抽象类、接口、final、static和访问控制),实现文件的输入输出(I/O),使用Java语言内在的线程模式来控制多线程,Java的各种常用包的使用。

本书知识点全面,实例丰富实用,结合真题讲解,可读性较强,是很好的SCJP培训班教材,适合准备参加SCJP考试认证的考生选用,也可作为Java程序爱好者的参考书。

书籍目录

第1章 Java编程起步 1.1 什么是Java 1.2 Java语言的特点 1.3 构造Java的运行环境 1.4 构造第一个Java应用程序 1.5 Java虚拟机的工作过程 1.6 巩固所学知识 1.7 小结第2章 面向对象编程 2.1 面向对象技术 2.2 类的声明 2.3 声明属性 2.4 声明方法 2.5 对象成员的访问 2.6 构造器 2.7 package和 import 2.8 使用访问修饰符 2.9 封装对象 2.10 注释语句与API文档使用 2.11 巩固所学知识 2.12 小结第3章 标识符、关键字和类型 3.1 标识符、关键字 3.2 基本数据类型和引用数据类型 3.3 变量 3.4 对象的基本初始化过程 3.5 值传递与 this关键字 3.6 注释、分号、块及空白的处理 3.7 巩固所学知识 3.8 小结第4章 运算符、表达式与流程控制语句 4.1 运算符与表达式 4.2 字符串连接与类型转换 4.3 流程控制语句 4.4 巩固所学知识 4.5 小结第5章 数组 5.1 数组声明 5.2 创建和初始化数组 5.3 多维数组的声明 5.4 为多维数组分配内存空间 5.5 数组的访问 5.6 实现数组复制 5.7 操作数组对象 5.8 巩固所学知识 5.9 小结第6章 类及其继承 6.1 对象、类与继承的关系 6.2 类成员存取的控制 6.3 方法的过载与重写 6.4 多态 6.5 异构集合与对象的识别 6.6 构造器的过载与继承 6.7 Object类介绍、==操作符、toString()方法 6.8 继承类的内存分配也初始化顺序 6.9 巩固所学知识 6.10 小结第7章 高级类特征 7.1 static关键字及用法 7.2 final关键字及其用法 7.3 抽象类的使用 7.4 接口的使用 7.5 synchronized、native、transient、volatile的使用 7.6 内部类 7.7 巩固所学知识 7.8 小结第8章 异常 8.1 异常基本概念 8.2 异常的分类与产生原因 8.3 处理异常的方法及其原理 8.4 常见异常介绍 8.5 异常在方法重写中的应用 8.6 创建自己的异常 8.7 巩固所学知识 8.8 小结第9章 字符用户界面的应用设计 9.1 使用命令进行程序交互 9.2 使用系统属性进行字符界面的交互 9.3 System.in对象的读取 9.4 文件与字符界面的交互 9.5 Math、String、StringBuffer类的应用 9.6 集合 9.7 javadoc、jar工具命令 9.8 折旧的概念 9.9 巩固所学知识 9.10 小结第10章 图形用户界面设计第11章 图形用户界面的事件处理第12章 基于图形用户界面的应用编程第13章 线程第14章 高级输入输出流附录A Java模拟试题和答案

<<SCJP培训与认证指导>>

编辑推荐

本书是结合作者的考试经验和多年的Java培训讲课经验编写而成的对SCJP考试的培训指导书；知识点全面，实例丰富实用，结合真题讲解，可读性较强，是很好的SCJOP的培训教材。

<<SCJP培训与认证指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>