

<<C++语言程序设计案例教程>>

图书基本信息

书名：<<C++语言程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787302108528

10位ISBN编号：7302108528

出版时间：2005-7

出版时间：清华大学出版社

作者：郑莉等编

页数：505

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

计算机科学技术的发展不仅极大地促进了整个科学技术的发展，而且明显地加快了经济信息化和社会信息化的进程。

因此，计算机教育在各国备受重视，计算机知识与能力已成为21世纪人才素质的基本要素之一。

清华大学自1990年开始将计算机教学纳入基础课的范畴，作为校重点课程进行建设和管理，并按照“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次的课程体系组织教学。

第一层次“计算机文化基础”的教学目的是培养学生掌握在未来信息化社会里更好地学习、工作和生活所必须具备的计算机基础知识和基本操作技能，并进行计算机规范教育。

第二层次“计算机技术基础”是讲授计算机软硬件的基..

<<C++语言程序设计案例教程>>

内容概要

本书基于C++语言的基本语法设计了数百个经典语法案例，以综合性和实用性为基准设计了十几个大型综合案例。

通过这些精心设计的案例深入浅出地介绍了C++语言程序设计的特点，循序渐进地介绍了面向对象程序设计思想和方法。

全书共分为13章，内容包括：C++程序设计和面向对象程序设计的概念，基础知识和函数，类与对象，数据的存储和访问属性，数组、指针与字符串，继承与派生，多态性，群体类和群体数据的组织，泛型程序设计与STL，流类库与输入输出，异常处理和Windows程序设计特点。

本书语言精练，案例选择得当，语法讲解深入浅出。

如果本书与《C++语言程序设计（第3版）》配套使用，将会得到更好的效果。

该书不仅可以作为初学者学习C++程序设计的入门教程，而且能够作为自学者的提高教程。

<<C++语言程序设计案例教程>>

书籍目录

第1章 C++语言程序设计概述 1.1 程序设计语言 1.1.1 知识点综述 1.1.2 疑难辨析 1.2 面向过程与面向对象程序设计方法 1.2.1 知识点综述 1.2.2 疑难辨析 1.3 计算机信息存储与表示 1.3.1 知识点综述 1.3.2 疑难辨析 1.4 程序开发术语和过程 1.4.1 知识点综述 1.4.2 疑难辨析 1.5 案例分析第2章 C++语言基础 2.1 C++程序概述 2.1.1 知识点综述 2.1.2 疑难辨析 2.1.3 典型语案例解析 2.2 基本数据类型和运算符 2.2.1 知识点综述 2.2.2 疑难辨析 2.2.3 典型语案例解析 2.3 流程控制 2.3.1 知识点综述 2.3.2 疑难辨析 2.3.3 典型语案例解析 2.4 自定义数据类型 2.4.1 知识点综述 2.4.2 疑难辨析 2.4.3 典型语案例解析 2.5 综合案例分析第3章 函数 3.1 函数的声明与使用 3.1.1 知识点综述 3.1.2 疑难辨析 3.1.3 典型语案例解析 3.2 函数的参数传递 3.2.1 知识点综述 3.2.2 疑难辨析 3.2.3 典型语案例解析 3.3 函数的嵌套和递归调用 3.3.1 知识点综述 3.3.2 疑难辨析 3.3.3 典型语案例解析 3.4 带默认形参值的函数 3.4.1 知识点综述 3.4.2 疑难辨析 3.4.3 典型语案例解析 3.5 函数的重载 3.5.1 知识点综述 3.5.2 疑难辨析 3.5.3 典型语案例解析 3.6 C++系统函数 3.6.1 知识点综述 3.6.2 疑难辨析 3.6.3 典型语案例解析 3.7 综合案例分析第4章 面向对象基本特点第5章 C++语言存储与访问属性第6章 数组、指针与字符串第7章 类的继承与派生第8章 多态性第9章 群体类和群体数据的组织第10章 泛型程序设计与C++标准模板库第11章 流类库与输入输出第12章 异常处理第13章 Windows程序设计与MFC库参考文献书中各章的案例索引

媒体关注与评论

《C++语言程序设计》系列教材针对程序设计的初学者，以面向对象的程序设计思想为主线，以通俗易懂的方法介绍C++语言，引导读者以最自然的方式，将人类习惯的面向对象的思维方法运用到程序设计中。

书中使用UML描述类及类之间的关系。

此外，教材还介绍了一些常用数据结构基础知识，使得读者学习本书后，能够解决一些简单的实际问题。

整套教材语言生动、流畅，深入浅出。

《C++语言程序设计》系列教材提供了全面和细致学习辅助资源，可以为不同读者提供个性化的学习辅导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>