

<<信息安全实验与实践教程>>

图书基本信息

书名：<<信息安全实验与实践教程>>

13位ISBN编号：9787302119333

10位ISBN编号：7302119333

出版时间：2005-11

出版时间：清华大学出版社

作者：张基温

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息安全实验与实践教程>>

### 内容概要

《高等院校计算机实验与实践系列示范教材：信息安全实验与实践教程》是为适应信息系统安全教学而编写的一本实验与实践教材。

书中精选了28个实验，这些实验基本覆盖了当前信息系统安全的主要分支和领域。

《高等院校计算机实验与实践系列示范教材：信息安全实验与实践教程》以“学生是聪明的集合”为信条，不采用让学生在给定的环境中照着给出的步骤演示的传统做法，而是在给出实验相关知识和一定的示范性实验过程之后，允许学生自己决定实验环境，自己设计实验过程，给他们提供一个可以充分发挥自己聪明才智和创造性的更广阔的舞台，激发他们的学习热情。

与此相应，将每个实验与实践分成准备、预约、实施和讨论4个过程，并根据课程本身的特点，建议把考核的重点放在实验的准备和实验后的讨论上。

《高等院校计算机实验与实践系列示范教材：信息安全实验与实践教程》可以独立使用，也可以与任何一本课堂教材配合使用。

适合作为计算机专业、信息安全专业、信息管理专业、其他电子类和自动控制类专业学生的信息系统实验和实践教学的教材，也适合信息安全爱好者和有关技术人员学习参考。

## 书籍目录

第1单元 系统平台安全防护 1.1 应急启动 1.1.1 UNIX应急启动盘的制作 1.1.2 Linux应急启动U盘的制作 1.1.3 Windows 2000引导盘和紧急修复盘的制作 实验1 系统应急启动盘的制作 1.2 操作系统的账号和访问权限设置 1.2.1 Linux用户账号管理 1.2.2 Linux访问权限设置 1.2.3 Windows中的账户和权限设置 实验2 用户账户管理与访问权限设置 1.3 操作系统安全配置 1.3.1 有关操作系统的网站 1.3.2 Linux操作系统的设置 1.3.3 Windows操作系统的设置 实验3 操作系统安全设置 第2单元 病毒技术 2.1 病毒及其发现 2.1.1 恶意程序 2.1.2 感染病毒后计算机系统出现的症状 2.1.3 查杀病毒软件的使用 实验4 病毒发现的现象观察法和工具检测法 2.2 计算机病毒的比较分析法 2.2.1 系统数据的比较分析 2.2.2 文件数据的比较分析 2.2.3 计算机病毒的感染实验分析法 实验5 计算机病毒的比较分析法 2.3 计算机病毒的特征码检测 2.3.1 计算机病毒标识与特征码 2.3.2 病毒特征码的获取与提取 2.3.3 用病毒特征码检测病毒的基本方法 实验6 计算机病毒的特征码检测 2.4 计算机病毒演示 2.4.1 计算机病毒演示程序结构 2.4.2 DOS引导型病毒编制的关键技术 2.4.3 COM文件型病毒编制的关键技术 2.4.4 Win 32 PE病毒编制的关键技术 2.4.5 宏病毒及其关键技术 2.4.6 脚本病毒及其关键技术 实验7 计算机病毒程序解析 第3单元 黑客技术 3.1 协议分析攻击 3.1.1 协议分析器与嗅探器 3.1.2 典型嗅探器——Sniffer 3.1.3 嗅探器的实现 实验8 网络嗅探 3.2 扫描攻击 3.2.1 安全扫描与扫描类型 3.2.2 安全扫描器 实验9 系统扫描 3.3 漏洞攻击 3.3.1 计算机漏洞概述 3.3.2 漏洞攻击举例之一——缓冲区溢出攻击 3.3.3 漏洞攻击举例之二——格式化字符串攻击 3.3.4 漏洞攻击举例之三——NetBIOS漏洞攻击 3.3.5 漏洞攻击举例之四——Windows 2000中文版输入法漏洞攻击 实验10 漏洞攻击 3.4 口令攻击 3.4.1 口令破解技术 3.4.2 口令破解工具 实验11 口令博弈游戏 3.5 拒绝服务攻击 3.5.1 拒绝服务攻击原理 3.5.2 分布式拒绝服务攻击 实验12 拒绝服务攻击演示 3.6 欺骗攻击 3.6.1 IP欺骗 3.6.2 ARP欺骗 3.6.3 TCP会话劫持 实验13 欺骗攻击演示 第4单元 网络防御 第5单元 数据加密与认证 第6单元 系统风险与安全策略 附录 文献

## <<信息安全实验与实践教程>>

### 媒体关注与评论

书评本套教材特色： 站在工程、开发和研究三个角度，进行实践性教学环节的设计。

从社会对计算机专业人才的能力需求的角度，系统地规划计算机实验和实践的方式和内容。

开发实训验证型、开发研究型等不同层次的教学内容，以满足从大专、本科以及某些研究生层次的教学需求。

以系统性、开放性、经典性和适用性等全新的面貌呈现在中国的计算机教学领域。

精心挖掘和遴选作者，把他们多年积累的教学经验编写教材。

每本书都经过编委会委员的精心筛选和严格评审，严把质量关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>