

<<与子偕行>>

图书基本信息

书名：<<与子偕行>>

13位ISBN编号：9787302119784

10位ISBN编号：7302119783

出版时间：2005-10

出版时间：赵颖 清华大学出版社 (2005-10出版)

作者：赵颖 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与子偕行>>

内容概要

《与子偕行:清华附小教师的成长故事》是清华大学附属小学教师的教育随笔集，《与子偕行:清华附小教师的成长故事》共分为四个部分：陶醉花开的时刻、倾听课堂的旋律、倾听成长的拔节和欣赏爱的脚步，集中展示了清华附小第一线教师钻研教学、勤奋工作的精神风貌，也表达了师生之间通过教学产生的真挚感情。

全书文章风格各异，读来真实有趣，对众多小学教育工作者都会有相当的启发。

<<与子偕行>>

书籍目录

教育的成长(代序)陶醉花开的时刻给一个花开的季节孤山独秀绝非梦中风景——关于自闭症儿童“随班就读”的研究“小手”进步了在宽容中成长我和我的“小手”感动着我的感动一个都不能少大李和小李谈谈赏识教育和孩子一同成长我原谅了他们用爱的眼睛发现孩子用爱心把冰雪融化了解孩子，才能教育孩子转变《三叶草》和我牵手的一位学生谈话感受成功“破案”后的反思听到他的问候我是那么的幸福倾听课堂的旋律为教痴狂在生活中写作眼镜的故事我们的一节合作课三根小棒的反思“玩”出作文来“新理念走进新课堂”蛋白里的淀粉什么样的语文课才是一堂好课哑剧表演我在教学中感受最深的一个成长故事我理想中的数学课改我与清华附小健美操队一节课给孩子们带来的变化筹办附小少儿民族吹打乐团——发生在自己身上的教事我教孩子懂审美——语文课上的教育故事种瓜得瓜种豆得豆倾听成长的拔节感谢母校·祝福附小一路走来书香为伴直抵内心的言说——读肖川《教育的理想信念》我成长在清华附小图书馆读书的乐园一次遗憾读书学习是做好工作的前提——在清华附小这块沃土上成长……

<<与子偕行>>

章节摘录

版权页：有一个学生名叫曹理楠，由于家里的特殊原因，从小由姥爷、姥姥带大，在家里就是小皇帝，孩子很聪明，但是没有养成良好的行为习惯，学习缺少主动性，当然成绩也不好。

这篇随笔交上来之后，我发现他的文章字迹比平时的作业工整多了，文章的内容也写得很流畅，字里行间都流露出深切的情感。

我被他文中朴实的语言所打动，就想向他了解原因。

我找到曹理楠，拉过一把椅子，请他坐在我身边。

我结合这篇文章的内容对他进行了表扬和鼓励，当我提出自己心中的疑问时，曹理楠流下了眼泪，很快就哽咽起来，过了一会儿，他稍稍平静了些，告诉我，这是他写完后，重新抄写的，以前他不知道自己为什么叫这个名字，这次他带着作业问家长，是姥爷告诉他的……他一边说，一边还在不停地流泪，我也很受感动，心里说不出是什么滋味，但是我知道了，这是一个重感情的孩子……上课的时候，我请他把自己的名字写在了黑板上，面对全班同学，他讲述了自己名字的来历和含义，又一次流下了热泪……他告诉同学们，这是全家特意开了一次家庭会议给他取的名字，全家希望他做最好的楠木，长大后做有用的材料，做有用的人，为父母撑起这个家……他边给同学介绍自己的名字，边不停地流泪，同学都深为感动，为他热烈鼓掌！

我想他一定从自己的名字中感受到全家的殷切期望，情动而泪流。

后来，他学习比以前自觉了，我也总拿他的名字来激励他，渐渐地，他的学习有了很大进步……有一个女孩子叫王文津，她说，父母告诉她，“文津”是指文津阁，是藏书的地方，父母希望她将来饱读诗书，成为有学问的人……在这次随笔中，很多学生第一次感受到自己的名字那么伟大，这里有父母的艰辛和希望的寄托。

我借机教育学生尊重自己的名字，尊重他人的名字，也是对自己、对他人的一种尊重，是文明的一种体现。

在教育学生的同时，想想父母对自己的教导，又何尝不是如此？

透过那一个个被人们视为人的代号的名字，我看到了每一位父母对子女的殷殷期望，看到了他们的良苦用心，我更深刻地感受到，我们所面对的那一双双满含稚气的双眼，对知识，对能力，对这个世界，充满期待与渴望，身为人师的我们又怎能不尽心竭力，不只为工作，更为那一双双的眼睛，因为他们是每个家庭的百分百……

<<与子偕行>>

编辑推荐

《与子偕行:清华附小教师的成长故事》是由清华大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>