

图书基本信息

书名：<<中国高等院校信息系统学科课程体系2005>>

13位ISBN编号：9787302120605

10位ISBN编号：7302120609

出版时间：2005-11

出版时间：清华大学

作者：陈国青

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书由“中国高等院校信息系统学科课程体系2005（CISC2005）”课题组编写。

全书共分4章。

第1章对信息系统学科的市场定位进行了分析。

第2章和第3章重点对信息系统的知识体系进行了分析，给出了信息管理与信息系统专业所涵盖的知识范围，并参照IS2002的体系和我国信息专业人才的培养经验，设计了包含10门核心课程的一套本科生信息管理与信息系统专业人才培养的课程体系（CISC2005）。

第4章对CISC2005课程体系的每门课程进行了详细设计，包括学习目标、教学组织和课程大纲等。

第5章给出了所设计的课程体系的相关要求，包括教师队伍培养、实验室设置和社会实践环节等。

本书可以用于高等院校相关专业制订教学计划时的参考，也可以供相关专业人员进行教学组织的参考。

书籍目录

本课程体系中的术语第1章 IS教育的社会需求 1.1 IS教育的需求调查 1.1.1 企业基本情况调查 1.1.2 目前市场的需求状况 1.1.3 目前我国企业对“信息管理与信息系统”专业的认识分析 1.1.4 对“信息管理与信息系统”专业建设的一些建议 1.2 “信息管理与信息系统”人才培养的基本方向第2章 信息系统知识体系 2.1 信息系统学科的内涵和界定 2.2 信息系统学科的体系和子学科领域 2.3 信息系统学科现状、方法与趋势 2.3.1 先进信息系统研究 2.3.2 信息技术与组织 2.3.3 网络时代的供应链管理 2.3.4 决策支持、人工智能、商务智能 2.3.5 电子商务 2.4 信息系统学科的边界第3章 信息系统课程体系 3.1 国外信息系统学科的情况 3.1.1 国外对于信息系统学科的一般理解 3.1.2 信息系统学科的重要学会和刊物 3.1.3 国际上信息系统学科的教学情况 3.2 我国信息系统学科的现状 3.2.1 我国信息系统学科现状分析 3.2.2 我国信息系统学科博士点和硕士点情况 3.2.3 信息系统学科的国内学术刊物和学术组织 3.3 本课程体系的课程设置 3.3.1 信息系统的5个知识领域 3.3.2 信息系统教育的11门课程 3.3.3 课程体系的应用范围第4章 核心课程教学大纲 4.1 管理信息系统概论(MIS) 4.2 企业资源计划初步(ERP) 4.3 电子商务战略、结构与设计(EC) 4.4 信息资源管理(IRM) 4.5 信息系统项目管理与实践(PM) 4.6 系统分析、设计与开发方法(SA) 4.7 数据库设计与管理(DB) 4.8 程序设计基础与数据结构(PS) 4.9 计算机硬件与系统软件(HS) 4.10 网络技术及应用(CN) 第5章 IS课程相关要求 5.1 IS教师 5.1.1 IS教师的来源 5.1.2 IS教师的基本职责 5.1.3 IS教师的培训 5.2 实验室要求 5.3 社会实践环节要求 5.4 与计算机科学方向IS专业的关系参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>