

<<创造未来>>

图书基本信息

书名：<<创造未来>>

13位ISBN编号：9787302122500

10位ISBN编号：7302122504

出版时间：2007-5

出版时间：清华大学

作者：弗兰克·罗德斯

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造未来>>

内容概要

本书是一部全面揭示美国研究型大学的形成与发展，分析其在美国社会中的地位与作用的著作。该书作者曾任美国康奈尔大学校长18年，他以自己在研究型大学从事管理工作的丰富经历和深刻思考，为我们提供了全面了解美国研究型大学内在特性的权威作品。

在书中，作者运用丰富的案例，分别从大学机构、专业化、本科及研究生教学、科学研究、社会服务、大学管理等不同方面，论述了美国研究型大学的功能发展，强调大学作为“学术共同体”的特性。

在充分肯定研究型大学对美国社会发展所起到的巨大作用的同时，也对目前大学教育所面临的问题、所遇到的挑战及未来发展走向，提出自己的看法和分析。

<<创造未来>>

作者简介

弗兰克H.T.罗德斯 (Frank H.T.Rhodes) 是一位地理学教授，并曾经在康奈尔大学做过4年的校长。在1977年出任康奈尔之前，罗德斯曾经在密歇根大学任学术部副主任，再早些担任过文学、科学和艺术学院的院长。

他还曾在斯旺西的威尔士大学出任地理系主任和科学院院长的职务，曾担任过伊利诺伊大学的田野工作站 (Field Station) 的负责人，该站点设在怀俄明州的谢里顿，以及在杜汉大学任教过。

罗德斯毕业于英格兰的伯明翰大学，在那里他获得了4个头衔：富布莱特学者和富布莱特优秀学者；国家科学基金会高级访问研究员；剑桥大学的“克莱尔学院” (Clare Hall , Cambridge) ，和牛津大学的“三一学院”的访问学者。

他还是剑桥大学克莱尔学院的终身成员和剑桥罗宾逊学院的荣誉成员，以及斯旺西的威尔士大学的荣誉成员。

罗德斯在美国和其他国家的三十多个机构中获得荣誉职位 (degrees) ，是美国人文与科学学院成员，以及美国哲学协会的成员。

他曾经获得以下奖项：地理协会Bigstby奖，全美赠地学院和州立大学协会的Justin Morriu奖，独立学院委员会的高等教育领导奖，以及加利福尼亚大学伯克利分校的 (Clark Kerr奖。

罗德斯还曾在1999年获得伯克利的杰弗逊讲席的职位 (Jefferson Lecturer) 。

罗德斯被里根总统任命为国家科学委员会的成员，即前任主席；被布什总统任命为总统教育政策咨询委员会的成员。

他担任了美国教育咨询委员会主席，美国大学联合会和卡耐基教学发展部的主席。

同时，罗德斯也是Andrew W.Mellon基金会的理事。

<<创造未来>>

书籍目录

总序译者序序言第一章 美国大学的兴起第二章 今日美国研究型大学第三章 变化中的专业化第四章 重建学术共同体第五章 作为道德职业的教学第六章 本科教育——课程的重构第七章 专业教育和研究生教育第八章 高等教育的成本第九章 研究：一种公众信任第十章 服务——一种社会责任：从乡村到城市第十一章 信息技术第十二章 管理与领导第十三章 新型大学附录：合作协议作者简介

<<创造未来>>

编辑推荐

在《创造未来：美国大学的作用》中，作者运用丰富的案例，分别从大学机构、专业化、本科及研究生教学、科学研究、社会服务、大学管理等不同方面，论述了美国研究型大学的功能发展，强调大学作为“学术共同体”的特性。

在充分肯定研究型大学对美国社会发展所起到的巨大作用的同时，也对目前大学教育所面临的问题、所遇到的挑战及未来发展走向，提出自己的看法和分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>