

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787302130598

10位ISBN编号：7302130590

出版时间：2006-8

出版时间：清华大学

作者：韩继明

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学>>

内容概要

护理学与护理专业的形成和发展与人类社会文化、科学的进步息息相关。

随着人类健康事业的发展与医学模式的转变，护理服务范围在拓展，护理理论研究在深入，护理教育水平在提高。

护理心理学作为一门介于护理学与心理学之间的交叉应用学科，目的是利用心理学的理论与方法研究解决护理实践中的心理学问题。

护理心理学是现代医学与护理学发展的需要，是心理学理论与技能在护理实践中的应用和发展。

护理心理学在进一步确立学科发展目标、构建独特理论体系、探索临床应用模式的过程中逐渐走向成熟。

同时，广大护理工作者对护理心理学理论知识与临床应用技能的需求明显增强，对专业课程设置和教材建设的期望不断提高。

本教材为清华大学出版社出版的“新视点高等护理专业教材”之一。

本书编写紧紧围绕新时期护理专业基本知识与基本技能的培养目标，以护理心理学教学理论研究的新进展、新成果为主线，同时兼顾国内护理心理学教学的实际需要，围绕心理学及护理学基本知识来设计及组织教材内容。

突出科学性、系统性、先进性和实用性的编写宗旨，体现了国内外护理心理学研究新进展、新成果和临床实践的“新视点”。

主要介绍护理心理学的理论方法与技能，为后期临床课程学习及护理实践中提供高质量的身心护理服务奠定基础。

全书共分12章，内容包括心理学的基础知识和基本理论、心理过程、心理发展、健康心理、患者心理、护理临床心理评估、心理咨询和心理治疗、心理护理的理论及临床应用、护理人际关系与护理人员职业心理素质教育等。

<<护理心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、心理与心理学 二、心理学与医学相关学科 第二节 心理学与护理 一、医学模式的转变与护理学的发展 二、心理护理在护理工作中的应用 三、护理人员学习心理学的意义 第三节 护理心理学及研究方法 一、护理心理学的概念 二、护理心理学的研究对象与范围 三、护理心理学的研究方法 第二章 心理活动基础 第一节 心理活动的生物学基础 一、心理是人脑的机能 二、大脑半球功能的不对称性 第二节 心理活动的社会学基础 一、心理是人脑对客观现实主观和能动的反映 二、人的社会化 第三章 心理过程 第一节 认知过程 一、感觉与知觉 二、思维与想象 三、记忆与学习 四、注意 第二节 情绪与情感过程 一、情绪与情感的概述 二、情绪产生的生理机制 三、情绪理论 四、情绪与健康 五、情绪障碍 第三节 意志过程 一、意志行为的概述 二、意志行为障碍 第四章 人格 第一节 人格概念 第二节 人格心理结构 一、个性心理倾向 二、个性心理特征 第三节 健康人格 一、健康人格的特点 二、影响健康人格的相关因素 第四节 人格测验 第五章 心理学基本理论 第一节 精神分析理论 一、潜意识理论 二、人格结构理论 三、性本能和性心理发展理论 四、释梦理论 五、心理防御机制理论 第二节 行为学习理论 一、经典条件反射理论 二、操作性条件反射理论 三、社会观察学习理论 第三节 认知理论 一、认知的概念及特点 二、艾利斯的ABC理论 三、贝克的认知理论 第四节 人本主义理论 一、罗杰斯的实践理论 二、马斯洛的需要层次理论 第五节 心理生理学理论 一、心理生理学研究历史 二、心理生理学研究现状 三、心理生理学理论评述 第六章 心理发展 第七章 健康心理 第八章 患者心理 第九章 护理工作中的临床心理评估 第十章 心理咨询和心理治疗 第十一章 心理护理的理论及临床应用 第十二章 护理人际关系与护理人员职业心理素质教育

<<护理心理学>>

编辑推荐

本教材为清华大学出版社出版的“新视点高等护理专业”系列教材之一。

本书编写紧紧围绕新时期护理专业基本知识与基本技能的培养目标，突出科学性、系统性、先进性和实用性的编写宗旨，体现国内外护理心理学研究新进展、新成果和临床实践的“新视点”。

本教材可供护理学专业本科、高等专科学校、高等职业教育、专升本学生使用，也可供护理专业各类成人高等教育学生及广大临床护理工作使用参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>