

图书基本信息

书名：<<网页设计三剑客基础练习+典型案例>>

13位ISBN编号：9787302132073

10位ISBN编号：7302132070

出版时间：2006-8

出版时间：清华大学

作者：康中山

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《网页设计三剑客基础练习+典型案例(附光盘1张)》通过多个网站制作的典型案例,深入浅出地介绍了网页三剑客软件Dreamweaver、Flash和Fireworks,全面讨论了网页制作的流程和方法、网站的规划、网页的布局、网页对象的创建与使用、网页动画制作等。

全书结构编排合理,图文并茂,实例丰富,解决了读者在制作网页过程中所遇到的大量实际问题,讲解了各种流行的网页设计新技术。

《网页设计三剑客基础练习+典型案例(附光盘1张)》配套光盘提供了多媒体教学视频和完整的素材和资源。

《网页设计三剑客基础练习+典型案例(附光盘1张)》适合作为网页设计和制作的培训教材,同时也可以作为各类网页制作用户的参考资料。

书籍目录

第1章 网页制作和网站开发入门1.1 Internet基础知识1.2 Web网站开发技术练习1-1 网页初体验1.3 网页制作基础知识1.4 网站开发流程1.5 典型案例：登录Google搜索引擎1.6 思考与练习第2章 初识Dreamweaver2.1 Dreamweaver的工作环境2.2 编辑文本元素2.3 编辑图像元素2.4 设置链接练习2-1 制作生成电子邮件的链接练习2-2 在网页中制作锚点链接练习2-3 制作进站链接2.5 典型案例：在网页内设置锚点2.6 典型案例：网页中制作占位图片2.7 思考与练习第3章 创建与应用表格3.1 创建表格3.2 设置表格属性练习3-1 在网页中编排诗词3.3 插入表格元素练习3-2 制作动态文本练习3-3 制作圆角方框练习3-4 制作细线边框表格3.4 嵌套表格练习3-5 创建栏目3.5 典型案例：利用表格制作网页3.6 思考与练习第4章 使用层和框架布局页面4.1 创建层4.2 应用层练习4-1 转换层为表格练习4-2 制作阴影字练习4-3 飘落的花朵4.3 创建并设置框架4.4 设置框架和框架集的属性并创建链接练习4-4 制作框架网页4.5 框架标记4.6 典型案例：用【时间轴】在网页中制作幻灯片4.7 典型案例：制作框架网页4.8 思考与练习第5章 CSS样式和模板的使用5.1 创建与设置CSS样式5.2 Dreamweaver预定义CSS样式练习5-1 多彩文字链接1练习5-2 CSS控制动态文本练习5-3 段落首字下沉效果练习5-4 网页拼图游戏练习5-5 多彩文字链接2练习5-6 图片特效练习5-7 文字特效5.3 使用模板练习5-8 制作风格统一的网站5.4 典型案例：树状目录5.5 典型案例：边框特效菜单5.6 典型案例：制作商业网站5.7 思考与练习第6章 行为、库和资源管理6.1 行为概述练习6-1 在网页中设置行为6.2 Dreamweaver预定义行为练习6-2 在网页中单击对象弹出信息行为练习6-3 弹出产品高级搜索练习6-4 网页拼图游戏练习6-5 单击按钮播放声音练习6-6 改变图像属性练习6-7 制作友情链接练习6-8 制作弹出式菜单6.3 创建与应用库6.4 资源管理6.5 典型案例：用【库】和【资源】更新网站6.6 思考与练习第7章 建立动态网站7.1 JavaScript概述练习7-1 动态显示当前的时间练习7-2 动态显示倒计时时间练习7-3 状态栏里的跑马灯效果练习7-4 振动窗口练习7-5 随机产生图片7.2 创建表单练习7-6 制作计算器7.3 典型案例：文字跟随鼠标效果7.4 典型案例：设为首页和加入收藏7.5 典型案例：页面装载效果7.6 典型案例：按钮上随着时间改变显示不同的链接7.7 典型案例：动态新闻框7.8 思考与练习第8章 Flash动画基础知识8.1 Flash与网页动画8.2 Flash工作环境练习8-1 自定义【导入到库】快捷键8.3 Flash基本操作8.4 创建动画基本对象8.5 编辑对象练习8-2 利用选择工具修整花瓣练习8-3 绘制五角星练习8-4 制作弯月形状练习8-5 渐变文字8.6 导入动画素材8.7 编辑元件与实体练习8-6 制作按钮元件8.8 典型案例：制作水晶按钮图形8.9 典型案例：空心文字8.10 典型案例：金属文字8.11 思考与练习第9章 创建动画第10章 Flash高级功能第11章 使用Fireworks编辑网页

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>