第一图书网, tushu007.com

<<决定孩子命运的12个习惯>>

图书基本信息

书名：<<决定孩子命运的12个习惯>>

13位ISBN编号：9787302141525

10位ISBN编号：7302141525

出版时间：2007-1

出版时间：清华大学出版社

作者：养成教育课题组 编，林格 主编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

人才这个参天大树的根基就是好习惯，树在种的时候就要扎好根，人在小的时候就要训练出好习惯。
嘴皮磨破了，眼睛盯酸了，人也累瘦了，孩子还是没管好。
培养孩子光有热情可不行，手法强更还会适得其反。
本书打破了以征枯燥的说教，而是以一种活泼的方式，充分调动学校、家长、孩子三方，在短短21天内就培养一个可以使孩子终身受益的好习惯。
除了“21天训练方案”外，还有评估方案，使您科学见证训练效果，每个习惯还都配有“主题延伸阅读”，是一篇篇连续剧般的班级小故事。
您的孩子是他，还是她，如何才能成为优秀的“她”，相信通过本书您能得到满意的答案。
　实践证明，真正的教育不在于说教，而在于训练。
本书的序列化训练方案，本着科学、实用的设计理念，将使您在轻松、愉快、和谐的氛围中，完成关乎孩子一生命运的大事业。

作者简介

林格，学者，教育专家，中国关心下一代工作委员会专家委员会副秘书长，中国青少年研究中心特聘研究员，国家社科基金申报项目——养成教育课题组组长。
学术兴趣涉猎儿童教育、青少年发展战略、宏观经济研究、管理分析等。
著或主编有20部原创作品，如《怎样培养习惯》、《怎样

书籍目录

第一部分 养成教育的意义与方法 养成教育意义重大　一 养成教育是管一辈子的教育　二 养成教育改变孩子一生 养成教育的四种方法　一 榜样法　二 训练法　三 层次目标法　四 家校合作法第二部分 养成教育序列化训练方案 习惯一：把一件事情做到底　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯二：孝敬父母　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯三：做事有计划　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯四：坚持每天锻炼身体　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯五：用过的东西放回原处　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读　习惯六 干干净净迎接每一天　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯七 耐心听他人说话　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯八 自己的事情自己做　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯九 微笑待人　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯十 说了就一定要努力去做　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯十一 认真写字　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读 习惯十二 在错误中反思自己　一 导入部分　二 21天训练方案　三 主题延伸阅读参考书目

编辑推荐

家庭是习惯的学校。
本书的一个特点是以家庭为中心，学校老师、学生合作互动，合作完成学习、训练、评价一体化的科学操作规程。
并按照对比表格来进行训练，简单易行，实用有效。
本书专门结合12个习。
惯的思想内涵。
创作了新颖、精彩的延伸故事，以便在享受阅读的过程中，得到一些启发。
本书的指导思想与2006年颁布的新《义务教育法》的精神高度一致。
该法第三十六条指出，学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动。
形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。
本书是我国中小学实施德育计划的首选方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com