

<<信息技术（下册）>>

图书基本信息

书名：<<信息技术（下册）>>

13位ISBN编号：9787302147299

10位ISBN编号：7302147299

出版时间：1970-1

出版时间：清华大学出版社

作者：徐爱平,沙有威,清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组 编

页数：90

字数：104000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

清华大学出版社建社25年来,始终坚持服务教学、服务社会的发展方向,出版了许多优秀的教材和科技书。

特别是在计算机教育领域,拥有丰富的教育资源和高水平的作者队伍,出版了各个层次的计算机教材和科技图书,为我国计算机的普及教育贡献了一份力量。

近年来,随着信息技术教育在中小学的不断普及,清华大学出版社依托其在这些专业领域的资源优势,出版了一批中小学信息技术教材,包括于2002年经教育部全国中小学教材审定委员会审查通过的《高中信息技术》和荣获北京市教科院首届优秀教育研究成果奖的《信息技术》初中版教材,以及生动活泼的《信息技术》小学版教材等。

这些教材在各地的教学使用中,以其科学创新的思路和优良的品质受到了广大师生的一致好评。

在信息技术飞速发展的今天,为满足基础教育课程改革的需要,同时配合清华大学教育改革与研究工作,清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组组编了这套全新的《信息技术》教材。

本套教材在指导思想上依据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,考虑到小学、初中、高中教学相互衔接的需要,结合当前教学中的实际情况来编写。

本教材强调积极向上的思想性,重视客观严谨的科学性,依据学科知识的系统性,突出求实创新的实践性,明确各阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面的目标要求。

教材作者都是具有丰富经验的信息技术教研人员和教学一线的优秀教师,本套教材是他们长期教学实践和教学研究的结晶,具有较高的理论水平和较强的实用价值。

本教材在编写方式上以学生动手、动脑参与的活动为主线,体现了在教师引导下的学生自主学习,以科学的体例结构为基础将信息技术知识融会贯通。

通过各栏目的设置使学习逐层深入,从而达到既定的教学目标。

清华大学出版社建社25年来,始终坚持服务教学、服务社会的发展方向,出版了许多优秀的教材和科技书。

特别是在计算机教育领域,拥有丰富的教育资源和高水平的作者队伍,出版了各个层次的计算机教材和科技图书,为我国计算机的普及教育贡献了一份力量。

近年来,随着信息技术教育在中小学的不断普及,清华大学出版社依托其在这些专业领域的资源优势,出版了一批中小学信息技术教材,包括于2002年经教育部全国中小学教材审定委员会审查通过的《高中信息技术》和荣获北京市教科院首届优秀教育研究成果奖的《信息技术》初中版教材,以及生动活泼的《信息技术》小学版教材等。

这些教材在各地的教学使用中,以其科学创新的思路和优良的品质受到了广大师生的一致好评。

在信息技术飞速发展的今天,为满足基础教育课程改革的需要,同时配合清华大学教育改革与研究工作,清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材编写组组编了这套全新的《信息技术》教材。

本套教材在指导思想上依据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,考虑到小学、初中、高中教学相互衔接的需要,结合当前教学中的实际情况来编写。

本教材强调积极向上的思想性,重视客观严谨的科学性,依据学科知识的系统性,突出求实创新的实践性,明确各阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面的目标要求。

教材作者都是具有丰富经验的信息技术教研人员和教学一线的优秀教师,本套教材是他们长期教学实践和教学研究的结晶,具有较高的理论水平和较强的实用价值。

本教材在编写方式上以学生动手、动脑参与的活动为主线,体现了在教师引导下的学生自主学习,以科学的体例结构为基础将信息技术知识融会贯通。

通过各栏目的设置使学习逐层深入,从而达到既定的教学目标。

## 内容概要

本套教材结合新课程改革理念和《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，贯彻“要以教师为主导，以学生为主体”的教育原则，系统阐述了信息技术的基础知识和基本概念，以及各种软件应用的方法，同时渗透着积极向上的品德教育和健康活泼的人文精神。

各分册内容既相对独立，又有机连贯，分别具有明确的学习目标和学习任务。

本册教材供初中三年级下学期使用。

全书采用任务驱动的编写方式，全面介绍了能力风暴智能机器人的结构、功能及操作方法。

全书应用“能力风暴VJC1.5仿真版”和“VJC1.6开发版”软件，通过直观易学的图形化编程，促进学生完成对程序设计基本思想和方法的学习。

本书语言流畅、内容丰富。

在清华大学出版社网址(<http://www.tup.com.cn>)上搜索本书，可免费下载本教材中介绍的所有素材和作品案例。

书籍目录

第1单元 初次相识 第1课 人类伙伴——机器人仿真系统的应用 第2课 方圆之间——“转向”模块与正多边形设计 第3课 美图设计——循环嵌套与规则图形设计 第4课 绕标比赛——“启动电机”模块和“延时等待”模块 第5课 歌声嘹亮——子程序设计和机器人发音第2单元 非凡智慧 第6课 走向光明——亮度传感器的应用和条件控制 第7课 昂首阔步——红外传感器和机器人的避障行走 第8课 躲避碰撞——碰撞传感器和机器人的避碰行走 第9课 循线而行——地面传感器和机器人的循线行走第3单元 身经百战 第10课 绕月飞行——传感器检测模块的条件判断和子程序的应用 第11课 赶赴火场——“系统时间”检测模块的应用 第12课 迷宫行走——机器人走迷宫的行走规则第4单元 友好相处 第13课 忠诚卫士——红外传感器和计数器的应用 第14课 金鸡报晓——亮度传感器和多任务的应用 第15课 音乐之声——碰撞传感器的应用 第16课 争先恐后——传感器的综合应用

章节摘录

插图：

<<信息技术（下册）>>

编辑推荐

《信息技术(初中三年级)下册(彩色版)》是清华大学“信息技术教学一条龙”实验教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>