

<<电子线路实验>>

图书基本信息

书名：<<电子线路实验>>

13位ISBN编号：9787302153597

10位ISBN编号：7302153590

出版时间：2007-10

出版时间：清华大学

作者：沈小丰 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;电子线路实验&gt;&gt;

## 内容概要

《电子线路实验：电路基础实验》从电子实验的角度出发，研究了电子测量和电子线路的基础内容。

全书包括基本电子测量实验、电路基本规律的实验研究、电路动态特性的实验研究、正弦交流电及耦合变压器实验、二三相电路及电动机实验，以及二端口网络实验共6章的内容，附录给出了各类元器件的实验参考资料，为进行实验和设计提供了很大方便。

《电子线路实验：电路基础实验》各章的内容和“电路”、“电路分析基础”、“电工学”等课程的课堂教学内容对应，但完全采用了实验的研究方法，其中包含有相当数量的综合性和设计性的实验研究方法，不少实验还采用了工业技术中的实用检测方法。

各章内部首先讲述该章的基础知识和基本实验技能，然后以小节的形式给出该章的各个实验。各实验小节均强调实验的目的和实验的方法，引导学生在弄懂实验原理的基础上完成实验，以提高学生的思维能力、工程实践能力和自主创新能力。

《电子线路实验：电路基础实验》在注重提高学生能力的同时，也注重了实践和理论相结合。全书在编排上认真考虑了各具体实验章节衔接顺序，强调按照学生的思维规律组织教材，以小步伐教学、采用循序渐进的手段，达到使学生掌握电子线路知识、提高各方面能力的目的。

《电子线路实验：电路基础实验》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材“电子线路实验”的第一本，其他两本电子线路实验教材分别是《模拟电路实验》以及《数字电路实验》。这3本电子线路实验教材和《电子技术实践基础》一起，构成了电子电气类专业的实验和实践系列教材。

《电子线路实验：电路基础实验》既可作为高等学校电子电气类各专业学生的实验教材，也可作为其他各专业学生理解和掌握电子线路知识和实验系统的教材或教参，还可作为广大电子行业工作者和电子爱好者的参考书，《电子线路实验：电路基础实验》为大家开辟了一条用实验方法研究电子线路理论的途径。

## &lt;&lt;电子线路实验&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 基本电子测量实验1.0 电子测量及测量仪器1.0.1 被测物理量、测量仪器和测量方法1.0.2 常用电表的种类和用途1.0.3 电表符号1.0.4 示波器的原理和使用1.0.5 其他实验仪表1.0.6 测量误差1.0.7 测量的不确定度1.1 基本直流测量1.1.1 实验目的1.1.2 预习思考题1.1.3 电表测量误差1.1.4 实验器材1.1.5 实验内容及步骤1.1.6 实验注意事项1.1.7 实验报告1.2 交流信号基本测量1.2.1 实验目的1.2.2 预习思考题1.2.3 信号分类及交流信号参数1.2.4 用电表测量交流信号1.2.5 用示波器测量交流信号1.2.6 交流信号的电平表示1.2.7 信号线的连接和浮地信号测量1.2.8 实验器材1.2.9 实验内容及步骤1.2.10 实验注意事项1.2.11 实验报告1.3 元器件基本特性测量1.3.1 实验目的1.3.2 预习思考题1.3.3 元器件的伏安特性1.3.4 示波器的二踪显示和相位差测量1.3.5 用双踪示波器的X-Y显示功能测量频率和相位差1.3.6 实验器材1.3.7 实验内容及步骤1.3.8 实验注意事项1.3.9 实验报告1.3.10 用万用表测量基本元器件的方法第2章 电路基本规律的实验研究2.0 基础知识2.0.1 电路研究对象2.0.2 电路基本规律2.0.3 电路基本名词2.1 基尔霍夫定律和叠加定理的实验研究2.1.1 实验目的2.1.2 预习思考题2.1.3 实验原理说明2.1.4 电路设计要点2.1.5 实验器材2.1.6 实验内容及步骤2.1.7 实验注意事项2.1.8 补充思考题2.2 戴维南定理和诺顿定理的实验验证2.2.1 实验目的2.2.2 预习思考题2.2.3 实验原理说明2.2.4 实验器材2.2.5 实验内容及步骤2.2.6 实验注意事项2.2.7 实验报告2.3 电源等效变换及最大功率传输条件的实验2.3.1 实验目的2.3.2 预习思考题2.3.3 实验原理说明2.3.4 实验器材第3章 电路动态特性的实验研究第4章 正弦交流电及耦合变压器实验第5章 三相电路及电动机实验第6章 二端口网络实验附录 电路基础实验参考资料参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>