

<<大学计算机技术应用>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机技术应用>>

13位ISBN编号：9787302156413

10位ISBN编号：7302156417

出版时间：2007-10

出版时间：清华大学

作者：陈志云

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机技术应用>>

内容概要

《大学计算机技术应用》主要内容包括微型计算机硬件基础、操作系统管理与软件基础、Excel高级数据处理、数据库基本知识和程序设计初步，具体分为“身边的计算机”、“数据处理”、“数据管理与查询”、“程序设计初步”和“实践及指导”，五大部分，前四部分组成教程，共13章，最后一部分是实验，共4章，与前面教程中的相关理论相配套。

清华大学出版社的网站上有《大学计算机技术应用》中所有的上机实验素材和教学用的PowerPoint课件，为教师教学和学生听课提供了方便。

《大学计算机技术应用》的编写者都是长期从事公共计算机课程教学的教师，在编写过程中注意内容紧扣教学要求，并简明扼要，注重理论与实践相结合，让学生通过学习在计算机技术应用方面打下基础。

《大学计算机技术应用》可用于高校本、专科各专业和研究生各专业的公共计算机教材。

书籍目录

第1部分身边的计算机第1章微型计算机硬件系统1.1 系统主板 1.1.1 CPU的组成1.1.2 CPU的性能 1.1.3 总线与计算机的运算速度 1.1.4 双核技术及CPU指令集的发展 1.1.5 主板上的其他组成部分1.2主存储器 1.2.1 内存 1.2.2 内存空间的使用 1.2.3 虚拟内存 1.2.4 显示内存1.3辅助存储器 1.3.1 软盘 1.3.2硬盘 1.3.3光存储设备 1.3.4 移动存储设备 1.3.5 网络存储1.4输入、输出设备 1.4.1输入设备 1.4.2 输出设备习题与思考第2章微型计算机软件系统2.1指令及其执行 2.1.1 计算机的能力限制2.1.2指令执行周期 2.1.3剖析计算过程2.2 操作系统2.2.1 人机界面 2.2.2磁盘文件管理 2.2.3各种辅助工具习题与思考第3章计算机程序及算法3.1 算法和算法的描述 3.1.1 计算机解决问题的过程3.1.2 算法的概念 3.1.3 算法的描述方法3.2程序与程序设计语言 3.2.1什么是程序 3.2.2 程序的基本结构 3.2.3 程序设计语言的产生和发展 3.2.4程序的编译和调试 3.2.5程序设计方法习题与思考第2部分数据处理第4章数据的组织和管理4.1单元格与数据 4.1.1 Excel的基本构成 4.1.2单元格的引用 4.1.3Excel的数据类型4.2数据的输入与导入 4.2.1基本数据的输入 4.2.2 序列数据的快速填充 4.2.3 创建和使用数据列表 4.2.4 外部数据的导入 4.2.5单元格输入的约束 4.2.6 数据的审核和跟踪4.3数据的基本管理 4.3.1 使用工作表函数处理数据 4.3.2 数据的筛选和排序 4.3.3 数据的分类汇总.....第3部分数据管理与查询第6章数据库基础知识第7章关系型数据库和SQL语言第4部分程序设计实步第8章JavaScript简介第9章JavaScript基本数据结构第10章JavaScript程序构成第11章基于对象的JavaScript语言第12章JavaScript事件第13章浏览器对象第5部分实践及指导第14章深入了解计算机第15章数据处理第16章SQL的数据定义、插入和查询第17章程序设计初步实践附录A JavaScript保留字汇总附录B JavaScript常见错误附录C 习题与思考答案参考文献

<<大学计算机技术应用>>

编辑推荐

本书主要内容包括微型计算机硬件基础、操作系统管理与软件基础、Excel高级数据处理、数据库基本知识和程序设计初步，具体分为“身边的计算机”、“数据处理”、“数据管理与查询”、“程序设计初步”和“实践及指导”，五大部分，前四部分组成教程，共13章，最后一部分是实验，共4章，与前面教程中的相关理论相配套。

清华大学出版社的网站上有本书中所有的上机实验素材和教学用的PowerPoint课件，为教师教学和学生听课提供了方便。

本书的编写者都是长期从事公共计算机课程教学的教师，在编写过程中注意内容紧扣教学要求，并简明扼要，注重理论与实践相结合，让学生通过学习在计算机技术应用方面打下基础。

本书可用于高校本、专科各专业和研究生各专业的公共计算机教材。

<<大学计算机技术应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>