# <<Windows Vista实用宝典>>

#### 图书基本信息

书名: <<Windows Vista实用宝典>>

13位ISBN编号:9787302157755

10位ISBN编号: 7302157758

出版时间:2007-8

出版时间:清华大学

作者:斯坦尼克

页数:419

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<Windows Vista实用宝典>>

#### 内容概要

本书以Windows Vista相关管理任务为主线,内容上层层深入,涉及桌面自定义、移动网络、TCP/IP配置、用户配置文件、系统优化以及查错等。

同时还包括在Windows用户界面之间浏览和定位。

全书共16章,第1~5章介绍Windows Vista管理基础。

第6~11章介绍管理访问、权限以及相关内容的重要任务。

第12~16章主要介绍网络、优化以及相关的安全技术和操作。

通过通俗易懂的语言,步骤列表的方式来帮助读者解决问题和完成工作是本书的一大特色。本书适合Windows系统管理员、需要进行一些管理操作的熟练用户、从早期版本Windows升级到Windows Vista的管理员,以及从其他平台迁移过来的管理员阅读,也适合个人计算机用户使用。

## <<Windows Vista实用宝典>>

#### 作者简介

William R.Stanek 微软最有价值专家(MVP),具有20多年高级编程和部署经验,是一名优秀的技术专家,一位屡获殊荣的作者,一名相当出色的培训讲师。

多年来,他提出的实用建议曾帮助全世界数百万的编程、开发以及网络工程师摆脱枯燥繁琐的工作, 轻松完成任务。

他是一名多产的IT技术作家,著作多达25本。

### <<Windows Vista实用宝典>>

#### 书籍目录

第1章 Windows Vista管理简介 1.1 准备使用Windows Vista 1.2 安装和运行Windows Vista 1.2.2 使用"欢迎中心"和激活Windows Vista 1.2.3 在工作组和域中运 安装Windows Vista 1.2.4 关闭运行Windows Vista的计算机 1.3 了解Windows中的架构变化 行Windows Vista 1.3.2 了解Windows预安装环境 了解模块化以及Windows映像 1.3.3 了解Windows预 引导环境 第2章 管理Windows Vista系统 2.1 初识Windows Vista 2.1.1 使用任务栏 2.1.3 使用"控制面板" 2.2 管理用户帐户控制和权限提升 使用开始菜单 2.2.1 2.2.2 优化UAC和管理员批准模式 2.3 为运行Windows Vista的计算 标准用户和管理员用户帐户 2.3.1 使用"计算机管理"控制台 2.3.2 获得基本的系统信息和性能信息 机提供支持 2.4.1 使用磁盘清 2.3.3 获得高级系统信息 2.3.4 使用WMI控制 2.4 使用系统支持工具 2.4.2 使用文件签名验证工具验证系统文件 2.4.3 管理系统配置、启动和引导 2.5 2.5.2 "硬件"选项卡 管理系统属性 " 计算机名 " 选项卡 2.5.3 "高级"选项卡 2.5.1 " 系统保护 " 选项卡 2.5.5 "远程"选项卡第3章配置系统、硬件设备和驱动程序 2.5.4 3.2 使用自动化帮助系统 介绍自动化帮助和支持 3.2.1 支持服务简介 3.2.2 介绍支持策略 3.4 使用设备管理器 3.5 使用设备驱动 3.5.1 设备驱动基础 3.5.2 使用签名或未签名的设备驱动 3.5.3 追踪驱动信息 3.5.4 安装和更新设备驱动 3.5.5 使用"组策略"限制设备的安装 3.5.6 回滚驱动程序 为已拆除的设备删 3.5.7 除设备驱动 3.5.8 卸载、重装和禁用设备驱动 ......第4章 自定义桌面和界面第5章 安装和维 护程序第6章 管理用户访问和安全第7章 管理笔记本和移动用户第8章 配置用户和计算机策略第9章 管 理磁盘分区和文件系统第10章 管理文件安全和资源共享第11章 配置高级Windows资源管理器选项、脱 机文件和磁盘配额第12章 TCP/IP网络的配置和查错第13章 管理移动网络和远程访问第14章 管理高 级Internet选项和安全第15章 优化Windows Vista第16章 Windows Vista的支持和查错

## <<Windows Vista实用宝典>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com