

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787302160410

10位ISBN编号：7302160414

出版时间：2007-9

出版时间：清华大学出版社

作者：刘德智 主编，王晖 等副主编

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 前言

进入快速发展的知识经济时代，经济与管理全球一体化，使得社会越来越需要一批融经济与管理于一体的综合型人才。

要培养适应现代社会的综合型人才，必须以坚实的理论与方法为基础。

统计学正是这样一门融理论与方法于一体，为所有的经济类与管理类专业提供理论与方法的一门专业基础学科。

它可以为经济类与管理类专业知识的学习奠定坚实的基础。

为了适应我国经济改革与发展的需要，迫切需要编写一部既为经济类与管理类专业提供理论与方法，又能提供融实用、简单和创新于一体的统计学教材。

近年来也出版了各种统计学或者统计学原理教材，有的教材比较偏重理论与烦琐的方法，有些教材则偏重于实践统计的内容。

对于烦琐的统计方法，如果在操作上无法解决，将会极大地限制统计的作用。

如果能把烦琐的统计方法用一些工具加以解决，可以大大提高统计的分析功能，充分发挥统计作为一种方法论工具的作用。

虽然有些教材也作过这方面的努力，但都不太全面。

作者应清华大学出版社邀请所编写的这部教材，力求在吸收近些年统计学教材优秀成果，融合本教材编写组15年来长期所从事的统计学教学与科研的最新成果的基础上，形成融全面性与创新性于一体的统计学教材。

本书集统计学基本理论、基本方法、软件应用、引导案例与复习思考题于一体，对各种经济类与管理类专业和不同层次的教学具有广泛的适用性。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 内容概要

本书是为适应高等院校经济管理类人才培养的发展趋势，并依据国家教育部颁发的大学本科《统计学教学大纲》的要求编写的，主要介绍统计学的基本理论、基本知识和基本方法。

内容包括总论、统计调查、统计整理、总量指标和相对指标、平均指标、变异指标、抽样调查、相关与回归分析，统计指数，时间序列分析，统计预测，统计信息系统，统计综合分析。

本书结构新内容新、适用性强而且在各章增加了导读，学习目标、关键概念、专栏、本章小结，思考与练习。

本书的特点是便于读者了解统计学在生产生活中的地位和应用：明确学习目的和重点，掌握关键概念、理论和方法；拓展统计知识；加强基本技能的训练，巩固学习成果。

另外，本书增加了统计史、统计信息、统计信息系统、统计图表和统计综合分析章节；加强了统计指标、抽样调查和统计预测章节的分量。

本书可以作为高等院校统计学专业和经济管理类各专业统计学课程的教材，也可供广大统计工作者和经济管理工作人员自学或参考。

<<统计学>>

作者简介

作者：（美国）罗伯特 R.强森（Robert R.Johnson）（美国）帕特里西亚 J.库比（Patricia J.Kuby）译者：  
夏国风 姜爱萍 等

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 统计的产生和发展 第二节 统计学的对象和方法 第三节 统计基本要素 第四节 统计职能 第五节 社会经济统计学的理论基础与方法论基础 第六节 统计活动过程 本章小结 思考与练习  
第二章 统计调查 第一节 统计调查的基本理论 第二节 统计调查方案 第三节 统计调查的组织形式 本章小结 思考与练习  
第三章 统计整理 第一节 统计整理的基本理论 第二节 统计分组 第三节 次数分布  
第四节 统计汇总 第五节 统计表 第六节 统计图 本章小结 思考与练习  
第四章 总量指标和相对指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 相对指标的运用 本章小结 思考与练习  
第五章 平均指标 第一节 平均指标的基本理论 第二节 算术平均数 第三节 调和平均数 第四节 几何平均数 第五节 位置平均数 第六节 平均指标的应用 本章小结 思考与练习  
第六章 变异指标 第七章 抽样调查 第八章 相关与回归分析 第九章 统计指数 第十章 时间序列分析 第十一章 统计预测 第十二章 统计信息系统 第十三章 统计综合分析 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：2.对调查资料进行审核和订正 审核方法有逻辑检查和计算检查。

对收集的各类统计资料，在整理时首要的工作就是对资料的准确性和完整性进行审查。

1) 准确性审查 主要审查统计调查过程中的误差。

统计误差通常可分为两类：一是登记误差，即记录、计算、汇总等过程发生的误差，以及虚报、瞒报、等作假造成的误差。

二是随机误差，即抽样推断系统产生的代表性误差。

代表性误差是可以控制的，所以审查的重点是前一种情况产生的误差，即是因统计人员素质产生的登记误差。

其检查方法有两种：逻辑性检查和技术性检查。

(1) 逻辑性检查是用来检查各资料的内容是否合理、有关项目之间是否存在矛盾的方法。

这就要求检查人员要有高度的责任感、实事求是的思想品德，并要熟悉内容情况，有熟练的业务能力。

(2) 技术性检查主要包括：填报有无遗漏或重复；调查项目是否填齐，内容是否合规，有无错行错栏情况；计量单位是否正确；合计、乘积等计算是否正确等。

2) 完整性审查 一主要是检查应调查的单位有无遗漏，应调查的内容是否齐全，是否有未按时报送的资料等。

注意：在审核过程中，当遇到数据缺失、无效、或不一致时，要进行数据插补。

数据插补有很多方法，如推理插补、均值插补、比率/回归插补、最近邻值插补等。

3.进行统计分组（分类）并进行编码 4.进行统计汇总 即计算各组 and 总体总量。

5.编制统计表，绘制统计图，显示整理结果 3.1.3新时代统计整理的特点 统计整理是比较传统的统计实务的内容，一般来讲，其内容并没有跟上时代的发展。

首先，数据录入在很大程度上取代了统计整理。

统计整理的许多内容比如原始资料的审核和编码都属于数据录入的程序。

其次，汇总技术不再是统计整理的重要内容。

一旦确定了分组方案，利用计算机实现汇总易如反掌。

许多传统的汇总技术和手段都显得过时了。

汇总这种功能在计算机时代非常简单，但是，分类却仍然保留着原来的挑战，比如，人口普查中，对于人口总体按照年龄进行分组。

最后，数据清理技术日益普及。

数据清理为数据分析的前期准备工作，是为了更好地分析数据。

结合数据录入，在统计实务中，数据清理工作日益重要，也日益普及。

随着数据挖掘技术和方法的运用日渐普及，数据清理已经成为统计学的重要内容。

3.2 统计分组 3.2.1 统计分组的概念及作用 1.统计分组的概念 统计分组是根据现象总体内在特点和统计研究任务的要求，将总体按照一定标志划分为若干性质不同又有联系的组成部分的一种统计方法。

例如，企业按经济类型分组，可分为国有企业、集体企业、个体企业和其他企业；学生按考试成绩分组，可分为60分以下（不及格）、60分~70分（及格）、70分~80分（中等）、80分~90分（良好）和90分~100分（优秀）。

统计分组的目的在于揭示现象之间存在的差别，要保持同一组内统计资料的同质性和各组间统计资料的差异性。

统计分组有两个方面的含义：对总体而言是分，即将总体区分为性质不同的若干组成部分；对总体单位而言是合，即将性质相同的总体单位合为一组。

## 媒体关注与评论

前言 随着改革开放的推进,国际接轨成为当代中国统计改革和发展的主要方向之一。在实践中,以推行新国民经济核算体系和加入国际货币基金组织的“数据公布通用系统(GDDS)”为主要标志,我国的统计标准、制度和方法等逐步实行与国际统计准则接轨;在理论上,改革初期开始的关于统计学科性质和学科体系构成的讨论以及随之而来的“大统计学”建设的研究与实践,喻示着我国的统计学科建设也走上了国际接轨的进程。

与此相应,在教育界,我国统计人才和经济管理类人才统计素质的培养规格和方式也正在逐步实行国际接轨。

本书是为适应我国统计实践、理论和教育发展的需要而编写的教材。

在指导思想,本书尝试打破“社会经济统计学”和“数理统计学”的界限,突破传统的《统计学原理》的局限性,按“大统计学”的思想构建统计学的基本理论、方法与技术体系;在写作思路,本书以数据的搜集、整理、分析和利用为主线,按“科学”与“实用”相结合的原则取舍内容,由描述统计到推断统计组织全书的内容体系,突出统计为决策尤其是经济管理决策服务的功能;在写作方法上,本书力求做到深入浅出,简明扼要,对各种统计理论和方法,都配有大量的例题予以说明,并在章后附有具有代表性的习题。

本书可作为高等学校经济学类、管理学类和其他非统计专业“统计学”课程的教材,也可作为统计专业相关课程的教材,在教学实施过程中应根据各专业人才培养的需要和课程设置情况,对教材中的相关内容进行适当的取舍。

本书也可供统计实际工作人员和经济管理工作人员学习参考。

本教材是集体智慧和团结协作的结晶,由湖南省各高校具有丰富教学经验的统计教师共同编写完成,由许涤龙教授、邹新月教授担任主编,并负责大纲设计、书稿总纂和审核定稿。

各章的编写人员如下: 第一章:许涤龙(湖南大学教授); 第二章:叶明霞(吉首大学副教授);  
; 第三章、第十二章:贺伟奇(中南大学副教授); 第四章、第五章:邹新月(湖南科技大学教授);  
第六章:肖彦花(湘潭大学副教授); 第七章:周四军(湖南大学副教授); 第八章:任英华(湖南大学讲师);  
第九章:张彤(南华大学副教授); 第十章:欧阳涛(湖南农业大学副教授); 第十一章:曾昭法(湖南大学副教授)。

其中,任英华讲师参加了第一章、第六章部分内容的编写,并参加了全书部分章节的修改工作。

在本教材编写和出版过程中,中南大学陈雪萍副编审提供了大量的帮助;湖南大学王耀中教授、宋光辉教授、涂光华教授、王国实副教授、朱慧明博士、王亚雄博士、张立军博士、胡荣才博士、陈黎明讲师、肖百龙博士、李正辉博士、倪青山老师等提出了宝贵的修改意见;同时,本教材参考了许多国内外学者的同类著作和教材,从中汲取了大量的研究成果,在此一并致以诚挚的感谢!

许涤龙

2004年8月

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>