

<<高职教改课程教学设计案例集>>

图书基本信息

书名：<<高职教改课程教学设计案例集>>

13位ISBN编号：9787302163619

10位ISBN编号：7302163618

出版时间：2007-11

出版时间：清华大学出版社

作者：戴士弘，毕蓉 选编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职教改课程教学设计案例集>>

内容概要

本书是高职教改系列丛书中的第二册，目的是为高职课程改革的研究者和实践者提供教学改革的参考案例。

本书首先详细介绍了高职课程教改的现状和指导思想，然后以大量的课程改革案例说明这些理念是如何体现在具体的各类课程中的。

全部案例均选自宁波职业技术学院“教师职业教育能力培训与测评”项目中的课程教学设计。

大体上分为“制造类”、“电子信息类”、“生化类”、“财经类”、“外语类”、“人文社科类”六大类课程，共27个案例。

每个案例包括“课程整体教学设计”和“课程单元教学设计”两部分。

本书讨论的内容是当前我国职业教育界非常关心的、微观教学改革的重大问题。

本书内容既以成功的实践经验为背景，又有深厚的理论基础。

以本书内容为依据的讲座在国内职业教育界广受关注和欢迎。

本书适合高职高专院校教学一线教师，以及教学管理者阅读。

作者简介

戴士弘，职教专家，宁波职业技术学院特聘教授、教务处处长。
曾任深圳职业技术学院电子与计算机系主任。
北京人。
毕蓉，宁波职业技术学院教师。

<<高职教改课程教学设计案例集>>

书籍目录

编写说明第1章 制造类专业课程教学设计案例 1.1 《机械CAD/CAM》课程整体教学设计 1.2 《机械CAD/CAM》课程单元教学设计——《文字加工》 1.3 《塑料工艺与塑模设计》课程整体教学设计 1.4 《塑料工艺与塑模设计》课程单元教学设计——《选择塑料肥皂盒模具的总体结构方案(一)》第2章 电子信息类专业课程教学设计案例 2.1 《网络技术与局域网施工》课程整体教学设计 2.2 《网络技术与局域网施工》课程单元教学设计——《网络拓扑结构及其绘制》 2.3 《电子产品分析与制作》课程整体教学设计 2.4 《电子产品分析与制作》课程单元教学设计——《元器件封装的制作》 2.5 《Flash动画制作》课程整体教学设计 2.6 《Flash动画制作》课程单元教学设计——《“学校简介”页面制作》 2.7 《Flash动画制作》课程整体教学设计 2.8 《Flash动画制作》课程单元教学设计——《遮罩动画技术》 2.9 《Flash动画制作》课程整体教学设计 2.10 《Flash动画制作》课程单元教学设计——《引导层制作动画》 2.11 《数据库原理及应用》课程整体教学设计 2.12 《数据库原理及应用》课程单元教学设计——《视图》 2.13 《Front Page网页制作》课程整体教学设计 2.14 《Front Page网页制作》课程单元教学设计——《插入图片》 2.15 《Excel高级应用与VBA初步》课程整体教学设计 2.16 《Excel高级应用与VBA初步》课程单元教学设计——《进入VBA的世界——宏初识》 2.17 《办公自动化》课程整体教学设计 2.18 《办公自动化》课程单元教学设计——《制作个性化演示文稿》第3章 生化类专业课程教学设计案例 3.1 《化工废水检测与处理》课程整体教学设计 3.2 《化工废水检测与处理》课程单元教学设计——吸附法处理一号废水 3.3 《生物药物分析》课程整体教学设计 3.4 《生物药物分析》课程单元教学设计——《GAH的重金属指标检测》第4章 财经类专业课程教学设计案例 4.1 《电子商务供应链管理》课程整体教学设计 4.2 《电子商务供应链管理》课程单元教学设计——《条形码技术(1)》 4.3 《国际结算与单证实务》课程整体教学设计 4.4 《国际结算与单证实务》课程单元教学设计——《托收》(3) 4.5 《税法》课程整体教学设计 4.6 《税法》课程单元教学设计——《增值税的纳税申报》 4.7 《经济学基础》课程整体教学设计 4.8 《经济学基础》课程单元教学设计——《均衡理论及其运用》 4.9 《主管技能》课程整体教学设计 4.10 《主管技能》课程单元教学设计——《有效授权》 4.11 《运输管理》课程整体教学设计 4.12 《运输管理》课程单元教学设计——《运输方式选择》第5章 外语类专业课程教学设计实例 5.1 《商务英语BEC I》课程整体教学设计 5.2 《商务英语BEC I》课程单元教学设计第6章 人文社科类课程教学设计案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>