

<<国际贸易实务>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易实务>>

13位ISBN编号：9787302166375

10位ISBN编号：7302166374

出版时间：2008-1

出版时间：清华大学

作者：韩常青 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易实务>>

内容概要

本书内容根据国际贸易实务的特点共分为导论和十一章，系统地介绍了国际货物买卖的基本理论、基本知识，具体包括：国际货物买卖合同条款、国际贸易术语、国际货物买卖合同的商订与履行、与国际货物买卖有关的国际规则、国际贸易方式等内容。

其特点主要体现在：注重理论性、知识性和应用性的统一，兼顾对学生的实际动手能力和外贸业务操作技能的培养，体现简明、实用的原则。

书中穿插了多个案例和实例，对于读者更好地理解 and 掌握国际货物买卖的基本理论和有关规则，提高分析问题、解决问题的能力将有所帮助。

另外，每一章都有本章导读、学习目标、关键概念、本章小结、复习思考题，最后有附录，为读者学习提供了便利。

本书适于国际经济与贸易等相关专业的本科生、研究生使用，也可供参与国际经济活动研究、教学、实际业务工作的高校、企业、相关政策制定人士参考。

<<国际贸易实务>>

书籍目录

导论	一、国际贸易实务课程的主要内容	二、国际货物买卖的特点	三、国际货物买卖合同及其基本内容	四、国际货物买卖合同适用的法律法规	五、国际货物买卖遵循的基本原则	六、国际贸易的基本业务程序	本章小结	复习思考题	第一章 商品的品质、数量和包装	第一节 商品的品质	一、商品的名称	二、商品的品质	第二节 商品的数量	一、商品数量的计算	二、买卖合同中的数量条款	第三节 商品的包装	一、包装的概念及其种类	二、包装标志	三、定牌、无牌和中性包装	四、买卖合同中的包装条款	本章小结	复习思考题	第二章 贸易术语	第一节 贸易术语的含义与有关的国际惯例	一、贸易术语的含义与作用	二、国际贸易惯例及其性质与作用	三、有关贸易术语的国际惯例	第二节 六种常用的贸易术语	一、FOB术语	二、CIF术语	三、CFR术语	四、FCA术语	五、CPT术语	六、CIP术语	第三节 其他贸易术语	一、EXW术语	二、FAS术语	三、DAF术语	四、DES术语	五、DEQ术语	六、DDU术语	七、DDP术语	第四节 贸易术语的选用	一、各组贸易术语的不同特点	二、FOB、CFR、CIF三种常用贸易术语的比较	三、FCA、CPT、CIP与FOB、CFR、CIF两组贸易术语的比较	四、贸易术语的选择和应用	本章小结	复习思考题	第三章 商品的价格	第一节 货物的作价原则与作价方法	一、货物的作价原则及注意事项	二、货物的作价办法	第二节 计价货币的选择	一、计价货币和支付货币	二、计价货币的选择	三、货币风险的防范	四、报价中的货币换算	第三节 佣金和折扣的运用	一、佣金、折扣的含义和作用	二、佣金、折扣的表示方法	三、佣金、折扣的计算方法	四、佣金、折扣的支付方法	第四节 出口成本的核算	一、出口总成本的构成	二、主要贸易术语的价格换算	三、出口效益的核算	第五节 买卖合同中的价格条款	一、价格条款的内容	二、规定价格条款的注意事项	本章小结	复习思考题
第四章 国际货物运输	第五章 国际货物运输保险	第六章 货款的结算	第七章 检验与索赔	第八章 不可抗力与仲裁	第九章 国际货物买卖合同的商订	第十章 国际货物买卖合同的履行	第十一章 国际贸易方式	附录一 2000年国际贸易术语解释通则	附录二 《跟单托收统一规则》第522号	附录三 跟单信用证统一惯例	附录四 联合国国际货物销售合同公约	附录五 中华人民共和国合同法(摘要)	参考文献																																																											

编辑推荐

吸纳同类教材精粹，推陈出新；遴选经典本土案例，学以致用；精心制作电子教案，方便教学；设置知识网络拓展，内容全面；配备种类精选习题，易学易用。

电子教案：包括每章的本章导读、教学重点、教学难点、授课内容、阅读文献等内容。

习题库：提供名词解释、判断题、选择题、简答题、论述题等多种形式的习题，并配有答案或分析要点，部分图书还提供了模拟试卷。

案例库：提供丰富的教学案例，并给出分析内容或分析提示。

专题拓展：因限于篇幅等原因不能在教材中讲授的知识点，将在网络中补充或扩展，以满足有更高学习要求的学生。

同时也在教学内容上为教师提供了更多的选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>