

<<李方桂先生口述史>>

图书基本信息

书名：<<李方桂先生口述史>>

13位ISBN编号：9787302167372

10位ISBN编号：7302167370

出版时间：2008-5

出版时间：清华大学出版社

作者：李方桂

页数：325

译者：王启龙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<李方桂先生口述史>>

### 内容概要

《李方桂先生口述史》是李方桂先生晚年留下的口述史记录，生动记述了他的生平经历和学术事业，其中对20世纪语言学的演进多有反映。

李方桂（1902-1987）是中国现代语言学的开创者之一。

1924年由清华学堂赴美留学，先后受教于萨丕尔、布龙菲尔德等著名语言学大师；回国后，长期在中央研究院史语所工作，并当选为首届院士。

其后，留美执教哈佛、耶鲁、华盛顿大学等名校二十多年。

他对我国西南地区少数民族语言研究方面有开创之功，历史比较语言学、汉语历史音韵学以及北美印第安语研究方面均有杰出贡献，被誉为“非汉语”语言学之父。

## <<李方桂先生口述史>>

### 作者简介

李方桂（1902-1987），英文名：Fang-KueiLi。

语言学家。

原籍山西省昔阳县。

1902年8月20日生于广州，1987年8月21日卒于美国加利福尼亚州。

先后在密执安大学和芝加哥大学读语言学，是中国在国外专修语言学的第一个人。

为国际语言学界公认之美洲印第安语、汉语、藏语、侗台语之权威学者，并精通古代德语、法语、古拉丁语、希腊文、梵文、哥特文、古波斯文、古英文、古保加利亚文等，著有《龙州土语》、《武鸣土语》、《水话研究》、《比较泰语手册》、《古代西藏碑文研究》等，及论文近百篇，有“非汉语语言学之父”之誉。

## &lt;&lt;李方桂先生口述史&gt;&gt;

## 书籍目录

《李方桂全集》总序编者序第一部分 口述史汉译导言李方桂口述历史计划采访札记采访札记第一章 在中国度过的童年时代和接受的教育一、1912-1924年：在北京读书二、决定攻读语言学第二章 1924-1929年：在欧美接受的大学及相关教育一、1924-1926年：密歇根大学二、1926-1928年：芝加哥大学（一）布龙菲尔德和萨丕尔的教学方法比较（二）1927年：在加州进行印第安语田野调查工作（三）布龙菲尔德、萨丕尔、博阿斯及其它人田野调查方法的比较（四）完成博士学位论文、通过博士生资格考试（五）1928年：哈佛半年（六）1929年：旅欧三个月三、1929年：在加拿大旅行，调查赫尔印第安语第三章 1929-1972年：在中国搞科研，在美国搞教学一、1929年：回到中国二、任命为中央研究院研究员三、1930年：在海南岛做研究四、1930年：决定研究泰语五、1933-1934年：去泰国学习泰语六、1934年：研究广西台语方言七、翻译高本汉的《中国音韵学研究》八、1937-1939年：在耶鲁大学任教九、1939-1946年：回到中国从事科研和教学十、1946-1948年：哈佛大学任教；1948-1949年：耶鲁大学任教十一、1949-1969年：华盛顿大学任教十二、1969-1977年：檀香山（夏威夷）大学任教第四章 中外语言学家（及著名学者）的回顾与评介一、蔡元培二、胡适三、赵元任四、傅斯年五、丁声树六、周祖谟七、张琨八、王力九、钱穆十、傅懋绩十一、马学良十二、周法高十三、李壬癸十四、张贤豹十五、威廉·格德尼十六、罗杰瑞十七、詹姆斯·马提索夫和保罗·本尼迪克特（白保罗）：有关方法论的评论十八、玛丽·斯第五章 对历史比较语言学的主导原则和方法论的讨论一、比较法二、方法论三、规则系统……第六章 李教授的家庭与事业状况附录第二部分 口述史原文总附录

## <<李方桂先生口述史>>

### 章节摘录

第一部分 口述史汉译 导言 口述历史的设立，是为了在全方位的人生范围视野内去追念那些具有卓越成就和独特性格的先生们和女士们。

一部好的口述历史一旦完成，就会为人们带来生活气息。

比如这部口述历史，对于那些没有机会接触过李博士而只是通过书本文章和其声誉了解他的人来说，其作用正在于此。

藉助这部口述历史，我们就能了解他生活的种种动力，了解他的学术领域的观点，了解他对同事的看法，了解他对那些曾经激励过他的人们的评价，了解他的种种希望与恐惧（如果你逐字逐句细读的话），了解他的成就和失败，以及了解他在人类社会史上的地位。

我们并不是说口述历史是分析精到深奥的论文。

不是这样的。

但是，对于那些对传主没有亲身接触的人们来说，口述历史这种形式的确可以弥补这残缺的时空，的确是理解其正式的学术遗产之关键。

我们与方桂在华盛顿大学共事二十载，这里是他任职时间最长的地方。

他是在“二战”刚结束——华盛顿大学的关键时期，加入我们的学校阵容的；正是因为“二战”，其它许多学校也处于同样的历史时期。

我们当时刚开始接受这样的任务：把非西方世界的研究引入美国的大学课程。

其它大学，比如哈佛、耶鲁、哥伦比亚和伯克莱等都接受了同样的任务，各校都有自己的特定方向；但各校都发现有必要成立某种内部的特任机构才能完成这项任务，因为改变课程、激励新的研究，困难程度大致就像迁墓一般。

<<李方桂先生口述史>>

编辑推荐

《李方桂先生口述史》可供语言学专业师生，以及中国现代学术史的研究者和爱好者阅读参考。

<<李方桂先生口述史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>