

<<Red Hat Enterprise L>>

图书基本信息

书名：<<Red Hat Enterprise Linux实用教程>>

13位ISBN编号：9787302167808

10位ISBN编号：730216780X

出版时间：2008-1

出版时间：清华大学

作者：朱居正

页数：352

字数：595000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Red Hat Enterprise L>>

内容概要

本书以Red Hat Enterprise Linux Server release 5 (Tikanga)为蓝本,全面而详细地介绍了Linux的基本概念和特点,以及重要安装步骤、GNOME桌面管理、系统配置、文件系统、用户管理、系统管理、网络管理、磁盘管理、Linux常用命令、文件资源共享、文件传输、远程访问与控制、shell编程、C语言编程、Linux系统的安全设置等内容。

本书最大的特点是结合Linux实际应用,讲解具有针对性,实用性强。

无论是简单的Linux命令和系统管理,还是语言编程和安全管理,都采用通俗易懂的语言并配以简单明了的图片进行介绍,力求把复杂的问题简单化。

同时,本书还穿插了笔者多年来在实际应用Linux过程中积累的大量经验。

本书内容翔实,结构清晰,语言简练,实例众多,既可作为高等院校师生学习Linux的教材,也可作为从事Linux系统网络管理专业技术人员的参考书。

本书每章对应的电子教案可以到<http://www.tupwk.com.cn/21cn>网站下载。

书籍目录

第1章 Linux概述 1.1 Linux起源与简介 1.2 Linux的特性 1.2.1 Linux的优势 1.2.2 Linux流行的原因 1.2.3 Linux的可移植性 1.3 Linux的版本类别 1.4 RedHat Linux的发展趋势 1.5 RedHatEnterpriseLinux 5 1.5.1 RedHatEnterpriseLinux 5的版本类别 1.5.2 Red Hat Enterprise Linux 5的主要功能 1.6 下载及注意事项 1.7 系统安装过程中的几个重要步骤 1.7.1 启动安装程序 1.7.2 分区注意事项 1.7.3 引导装载程序设置 1.7.4 软件包选择 1.8 系统删除 1.9 系统启动、登录等基本操作 1.9.1 系统启动及登录 1.9.2 终端模拟、ssh和telnet 1.9.3 用reboot命令重新启动计算机 1.9.4 用shutdown命令关机或进入单人维护模式 1.10 文本模式和图形化模式的切换 1.11 系统登录时的几个注意事项 1.11.1 如何处理登录失败 1.11.2 退出 1.11.3 更改密码 1.12 上机实验 1.13 思考练习 1.13.1 填空题 1.13.2 选择题 1.13.3 问答题第2章 GNOME桌面 2.1 桌面简介 2.1.1 通用桌面环境 (CDE) 2.1.2 K桌面环境 (KDE) 2.1.3 GNU网络对象模型环境 (GNOME) 2.2 桌面和面板 2.2.1 桌面 2.2.2 面板 2.3 设置系统日期和时间 2.4 挂载移动存储设备 2.5 添加 / 删除应用程序 2.6 软件包更新工具 2.7 命令行安装软件包方法 2.8 获取帮助文档 2.8.1 - help选项 2.8.2 man命令显示系统手册页 2.8.3 info命令显示工具信息 2.8.4 HOWTO文档 2.9 vim和emacs编辑器 2.9.1 vim简介 2.9.2 vi常用的命令 2.9.3 emacs 2.9.4 emacs与vim 2.10 Webmin ...第3章 用户账号管理第4章 文件系统及目录权限设置第5章 磁盘空间存储管理第6章 数据资源共享第7章 硬件设备管理第8章 基本网络应用第9章 系统管理第10章 Linux常用命令第11章 shell及shell编程第12章 Linux下的编程第13章 文件传输第14章 远程控制与管理第15章 系统安全加固附录 思考练习参考答案

<<Red Hat Enterprise L>>

编辑推荐

《21世纪电脑学校：Red Hat Enterprise Linux实用教程》内容翔实，结构清晰，语言简练，实例众多，既可作为高等院校师生学习Linux的教材，也可作为从事Linux系统网络管理专业技术人员的参考书。

<<Red Hat Enterprise L>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>