

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787302171751

10位ISBN编号：7302171750

出版时间：2008-4

出版时间：清华大学

作者：张子泉//宫淑芝

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话教程>>

内容概要

本书是高职高专教育系列教材之一，包括上、下两编，上下编有机结合。

上编（含绪论和第1~6章）讲述普通话基础理论知识，下编（含第7~10章）突出普通话技能训练。

同时，书中提供了部分普通话综合训练题，以帮助学习者进行普通话水平测试。

本书内容难易适度，理论联系实际，注重口语技能训练，结合地域方言正音，突出应用性、实用性、针对性，既适用于高职高专院校、成人高校、中等职业学校学生使用，亦可作为中小学教师的培训教材。

<<普通话教程>>

书籍目录

第0章 绪论	0.1 普通话与汉语方言	0.1.1 汉语方言和方言分区	0.1.2 普通话	0.2 大力推广普通话
0.2.1 推广普通话历史回顾	0.2.2 《语言文字法》	0.2.3 正确认识普通话	0.2.4 学习普通话	
第1章 语音概说	1.1 语音的性质	1.1.1 语音的生理属性	1.1.2 语音的物理属性	
1.1.3 语音的社会属性	1.2 语音的基本概念	1.2.1 音素	1.2.2 音节	1.2.3 声母、韵母、声调
1.3 普通话语音特点	1.3.1 有声调是普通话的一个突出特点	1.3.2 元音在音节中占优势	1.3.3 普通话中没有复辅音	
第2章 基础发音	2.1 声调	2.1.1 声调	2.1.2 调值、调类	2.1.3 四声
2.2 元音	2.2.1 元音的特点	2.2.2 元音的发音	2.2.3 复合音	2.2.4 韵母辨正
2.3.1 辅音的特点	2.3.2 辅音的发音	2.3.3 辅音的辨正	第3章 语流音变	3.1 变调
3.1.2 相同的声调相连而发生的变化	3.1.3 两个不同声调相连而发生的变化	3.1.4 叠字形容词的变调	3.1.5 “一、不”的变调	3.2 轻重音
3.2.1 作用	3.2.2 “音量”的差别	3.2.3 词的轻重音格式	3.3 “啊”	3.4 儿化
3.4.1 儿化的概念	3.4.2 儿化韵的发音	3.4.3 儿化的作用	3.4.4 儿化辨正	第4章 语汇、语法辨正
4.1 语汇辨正	4.2 语法辨正	4.2.1 名词	4.2.2 代词	4.2.3 量词
4.2.4 程度表示法	4.2.5 疑问句	第5章 发声	5.1 发声	5.1.1 日常一般呼吸方式
5.1.2 有控制的胸腹联合呼吸方式	5.1.3 用气演练	5.2 共鸣	5.2.1 共鸣器官	5.2.2 共鸣方式
5.2.3 共鸣演练	5.3 吐字归音	5.3.1 唇的练习	5.3.2 舌的练习	5.3.3 颤音
5.3.4 拖音和拟声	第7章 基础演练	7.1 声调	7.1.1 同调练习	7.1.2 异调对比
7.1.3 词组拼读	7.1.4 辨音练习	7.1.5 短句练读	7.1.6 故事朗读	7.2 元音
7.2.1 o、e	7.2.2 ie、ü e	7.2.3 ai uai ei uei	7.2.4 ao iao ou iou	7.2.5 复合前鼻尾音(前鼻韵母)
7.2.6 eng	7.2.7 综合练习	7.3 辅音	7.3.1 j q x	7.3.2 zh ch sh
7.3.3 z c s	7.3.4 舌面、平翘舌音	7.3.5 r	7.3.6 零声母	7.3.7 综合练习
7.4 语流音变	7.4.1 上连	7.4.2 半上练习	7.4.3 “一”、“不”变调练习	7.4.4 叠字形容词的变调练习
7.4.5 声基础练习	7.4.6 轻声词辨正练习	7.4.7 儿化基础练习	7.4.8 语气词“啊”的音变练习	第8章 朗读演练
第9章 语词演练	第10章 普通话水平测试	10.1 测试对象	10.2 等级标准	10.3 试题结构
10.4 普通话水平测试样题	附录1 中华人民共和国国家通用语言文字法	附录2 山东省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法	附录3 与配书光盘中录音文件对应的书面材料	主要参考书目

章节摘录

第0章 绪论 语言是人类最重要的交际工具。

人们在日常工作、学习和生活中可以借助多种手段达到交流思想、传递信息的目的，比如手势、身势、眼神、表情等，其中，最基本、最重要的交际手段（或称交际工具）是语言，只有语言才能准确周密地表达人们的所思所想，承载和传输各种信息，完成交际和交流的任务。

可以说，如果离开了语言，人与人之间的相互联系和相互了解就无法建立。

语言是人类独有的交际手段。

纵观语言产生的历史，人类的直立行走在解放双手的同时使得声带良性发展，胸腔扩张，为语言的产生提供了生理基础；人类群居的特点带来了部落成员间合作、沟通的需求，使语言的产生成为可能。

语言从产生的那天起就成为社会不町缺少的因素，它维系着人与人之间的联系，维系着社会的存在和发展。

<<普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>