

<<网络学习方法>>

图书基本信息

书名：<<网络学习方法>>

13位ISBN编号：9787302173007

10位ISBN编号：7302173001

出版时间：2008-4

出版时间：清华大学出版社

作者：许晓芝 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络学习方法>>

### 内容概要

本书以终身学习理论为基础，以教育学的基本原理为指导，以轻松、直接、灵活的方式引导网络学习。

全书共分8章，核心内容包括：网络学习的环境与技术、网络学习的管理与制度、网络学习的策略与方法等。

以“学完本章，你将能够”的方式告知各章学习目标和预期成效。

章后附练习题，且练习独立成页，沿裁剪线剪下后可作为课程作业上交。

章下分专题，各专题开篇设计“专题导读”，帮助读者了解专题的基本内容。

根据内容需要设计了“特别提示”、“典型案例”、“扩展阅读”等栏目。

“特别提示”对读者可能出现的理解、操作问题给予简要提示，避免认识和实践方面出现的偏差；“典型案例”帮助读者理解正文内容，推动理论知识与实践技能相结合；“扩展阅读”作为正文内容的延伸有效开拓读者的知识面。

在各专题末尾设计“专题小结”，总结专题的主要内容。

本书打破了面向某一网络教育院校学员的狭隘限制，内容适用于报读网络教育与各类成人教育的学习者、企业在职培训人员、远程教育及成人教育的研究者，以及所有正在或将要利用网络进行学习的人。

## 书籍目录

第1章 网络掀起的学習革命专题1：终身学习与网络学习一、终身学习诞生的背景二、终身学习概念的提出三、终身学习的基本内涵四、网络掀起的学習革命五、网络学习：实现终身学习的理想途径专题2：国外网络教育典型案例一、英国开放大学二、美国凤凰城网络大学三、澳大利亚南昆士兰大学四、阿萨巴斯卡大学五、韩国学分银行专题3：我国远程教育发展轨迹与现状一、从函授教育到网络教育二、现代远程教育试点实践三、现代远程教育试点成绩思考与练习第2章 网络学习的环境与技术专题1：走进网络学习环境一、网络教室二、网上实验室三、数字图书馆四、网上博物馆五、网上书店专题2：探寻网络学习技术一、计算机基础知识二、网络基础知识专题3：驾驭网络学习工具一、电子邮件工具二、文件压缩工具三、文件传输工具四、BBS和Blog思考与练习第3章 网络学习的管理与制度专题1：入学管理——把好“入1：3关”一、入学资格二、入学考试三、入学联考专题2：学习过程管理——确保质量一、学籍管理二、选课管理三、作业管理专题3：考试管理——严肃认真一、预约考试二、考试组织三、免考、补考和缺考四、全国统考专题4：毕业与学位管理——把好“出口关”一、毕业实习二、毕业论文三、毕业证发放四、学位证发放思考与练习第4章 网络学习的支持与服务第5章 网络学习的特点与形式第6章 网络学习的策略与方法第7章 网络学习的评价第8章 做成功的网络学习者附录参考文献参考网址

## 章节摘录

第1章 网络掀起的学习革命 专题1 终身学习与网络学习 专题导读： 什么是终身学习？  
什么是网络学习？

网络学习能否承担终身学习的重要责任？

本专题将从终身学习理念的产生入手，洞悉终身学习与网络学习的来龙去脉。

“运筹帷幄之中，决胜千里之外”——网络学习必将成为实现终身学习的理想途径。

一、终身学习诞生的背景 早在1500年前，伊斯兰教的创始人穆罕默德在经书中曾写到：“人生，应当自摇篮起学习到墓穴。

”由此可见，终身学习作为朴素的思想，自古就是先哲们的一种向往与追求。

终身学习理念的产生和发展，不仅有其本身的历史渊源，而且与急剧变化的社会息息相关，其产生的历史背景主要有以下4个方面。

（一）社会经济的转型 随着全球经济一体化和高科技的迅猛发展，一个全球化、信息化、科技化的知识社会已经来临。

由于社会变迁的步伐越迈越大，以及变迁的结果越来越难以预测，重视并推动终身学习成了众多国家为适应工业社会向知识社会转型而采取的一项共同策略。

越来越多的国家政府鼓励国民在人生的发展过程中不断学习，以使个人能适应剧烈变革的社会发展。

同时为了使教育制度能够配合和促进社会转型，学习型社会有着相应的机制和手段来促进和保障全民学习和终身学习，它对学习的要求比以往任何时候都更强烈、更持久、更全面，其基本特征是善于不断学习，形成全民学习、终身学习、积极向上的社会风气。

## <<网络学习方法>>

### 编辑推荐

一本精心打造的网络学习指南，为您解读网络学习的成功密钥！  
伴您畅游网络知识的无际海洋！

语言活泼，文字简明学而不倦！  
圣诞风格，娓娓道来受益终生！  
内容实用，图示引导学习实践！  
模块设计，增强易记易读指数！  
版面丰富，支持灵活开放学习！

以“学完本章，你将能够”的方式告知各章学习目标和预期成效。

章后附练习题且独立成页，沿剪线剪下后可作为课程作业上交。

专题设计：“专题导读”帮助读者了解专题的基本内容；“特别提示”对读者可能出现的理解、操作问题给予提示；“典型案例”帮助读者理解正文内容，理论知识与实践技能相结合；“扩展阅读”延伸拓展读者的知识面；“信息岛”呈现相对独立、完全的单个知识点。

核心内容：网络学习的环境与技术；网络学习的管理与服务；网络学习的策略与方法。

目标读者：网络教育及各类成人教育的学习者；企业在职培训人员；远程教育、成人教育的研究者；所有正在或将要利用网络进行学习的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>