

<<医学计算机与信息技术应用基础>>

图书基本信息

书名：<<医学计算机与信息技术应用基础>>

13位ISBN编号：9787302173342

10位ISBN编号：7302173346

出版时间：2008-6

出版时间：清华大学出版社

作者：王世伟 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学计算机与信息技术应用基础>>

内容概要

本书会聚了全国9所高等医药院校多年从事一线教学的资深专家共同精心编写。

本教材紧密结合医学专业、医药学科未来的应用方向,使学生适应未来各自专业工作中对计算机技术、网络技术、信息技术、多媒体技术和本专业数字化技术的需求,从教、学、用三方面培养适合卫生行业信息技术需求的合格人才。

本书详尽介绍了计算机基础知识、操作系统、网络技术、办公自动化软件、医学信息系统、医学影像技术、多媒体处理技术、Flash、Photoshop、网页制作等知识点、列举了大量医学案例强化实践技能与应用能力训练。

本书有配套的实验手册,帮助老师提高教学水平和质量的同时,也满足了学生自主学习过程中辅导和参考的需要。

本书既可作为全国高等、中等医药类院校“医学计算机与信息技术应用基础”课程的教材,也非常适合作为医学工作者提高自身信息技术知识与计算机应用能力的学习用书。

<<医学计算机与信息技术应用基础>>

作者简介

王世伟，1950年12月生于沈阳。

现任中国医科大学计算机中心主任、教授、硕士研究生导师、理工学部副主任，2006-2010年教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员、全国高等医药类院校计算机课程体系规划教材编审委员会主任、全国高

书籍目录

第1章 计算机与信息技术 1.1 计算机、信息与社会 1.1.1 计算机文化 1.1.2 计算机的特点 1.1.3 计算机的发展历史 1.1.4 计算机的分类 1.1.5 21世纪计算机发展趋势 1.1.6 信息的数字化 1.2 计算机内信息的表示与编码 1.2.1 二进制 1.2.2 数在计算机内的表示方法 1.2.3 编码 1.3 计算机硬件组成及其工作原理 1.3.1 计算机硬件组成及其工作原理 1.3.2 微型计算机的硬件组成 1.3.3 微型计算机的输入输出设备 1.4 计算机软件系统 1.4.1 系统软件 1.4.2 系统支撑软件 1.4.3 应用软件 1.5 信息安全与病毒防范 1.5.1 计算机病毒 1.5.2 计算机病毒的预防、检测和清除技术 1.5.3 预防计算机犯罪的措施 本章小结

第2章 Windows操作系统 2.1 操作系统基本知识 2.1.1 操作系统概述 2.1.2 个人计算机操作系统和网络操作系统 2.1.3 微型计算机操作系统操作环境的演变与发展 2.1.4 Windows操作系统 2.2 Windows的基本操作 2.2.1 Windows的启动和退出 2.2.2 Windows桌面及桌面操作 2.2.3 窗口和对话框的操作 2.2.4 Windows的帮助系统 2.2.5 Windows中文输入法 2.3 Windows的资源管理 2.3.1 Windows的文件系统 2.3.2 资源管理器 2.3.3 文件夹和文件管理 2.3.4 磁盘操作 2.3.5 搜索功能 2.4 设备与任务管理 2.4.1 控制面板 2.4.2 显示属性设置 2.4.3 打印机及其他硬件设置 2.4.4 设备管理器 2.4.5 任务管理器 2.4.6 用户管理 2.5 附件及应用程序 2.5.1 画图 2.5.2 记事本 2.5.3 应用程序的使用 2.6 Windows Vista操作系统简介 2.6.1 Windows Vista的新特性 2.6.2 Windows Vista多媒体工具 2.6.3 Windows Vista网络应用 2.6.4 Windows Vista防火墙与安全设置 本章小结 习题2

第3章 网络应用技术基础 第4章 中文Office 2003应用 第5章 医学信息系统应用 第6章 计算机与医学影像技术 第7章 医学多媒体技术基础 第8章 医学动画设计技术基础 第9章 Photoshop CS图像处理技术 第10章 网页制作参考文献

章节摘录

第1章 计算机与信息技术 计算机是一种能够对各种信息进行高速、自动存储和处理的电子装置。

它是20世纪科学技术发展进程中最卓越的成就之一。

它的出现为人类社会进入信息时代奠定了坚实的基础,有力地推动了其他科学技术的发展,对人类社会的发展产生了极其深远的影响。

随着计算机技术的迅速发展及其在医学领域中应用的不断深入,计算机应用基础课程已成为高等医药院校学生和医疗卫生领域在职人员继续教育的一门必修的公共基础课程。

本章作为计算机应用基础的入门共安排5节,分别是计算机、信息与社会;计算机内信息的表示与编码;计算机硬件组成及其工作原理;计算机软件系统;信息安全与病毒防范。

1.1 计算机、信息与社会 计算机的应用已渗入社会的各行各业,正在改变人们传统的学习、工作和生活方式,推动社会的飞速发展。

本节讨论计算机文化、计算机的特点、计算机的发展历史和计算机内信息的数字化等问题。

1.1.1 计算机文化 目前,计算机应用基础已成为文明人类必需的文化内容,它与传统的语言、基础数学一样重要。

一个国家的人民对计算机技术的了解和掌握的程度是这个国家全民科学素养的指标之一。

1.计算机文化现象 计算机作为一种人类大脑思维的延伸与模拟的工具,它的逻辑推理能力、智能化处理能力可以帮助人类进一步展开思维空间;它的高速运算能力和大容量存储能力弥补了人类这一方面的不足。

人们通过某种计算机语言向计算机下达某些指令,可以使计算机完成人类自身可想而不能做到的事情,而计算机的应用又将为人类社会的发展开辟全新的研究领域,创造更多的物质和精神财富。

例如,电子邮件、远程访问等改革了人类的交流方式,拓宽了人类生活和研究的交流空间,丰富了人类的文化生活;计算机三维动画技术的应用可以制造出高度逼真的视觉效果,创造出更多、更精彩的影视作品;图文照排系统的应用彻底革新了出版、印刷行业;生物芯片、基因重组技术都是借助计算机技术对人类自身奥秘以及对动、植物进化奥秘进行探索和优化,这也促进了生物技术突飞猛进地向前发展。

编辑推荐

《全国高等医药类院校计算机应用技术基础系列教材：医学计算机与信息技术应用基础》的写作团队汇聚了9所国内高等医学院校的知名教育专家、教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员以及教学一线经验丰富的教师。以他们独特的视角，洞见非凡，匠心独运地将教、学、用三者之间的关系用本教材的形式完美地表现出来。

教材编写本着系统全面、科学合理、结合专业、注重实用、知识宽泛、关注发展、助学助教的七项原则，合理构建医学人才的IT知识结构。

紧密结合医药学专业自身IT应用的实际需要，课程方向是医学应用，培养目标是操作能力，学习过程是自主参与，评价指标是熟练程度，最终结果是合格人才。

注重学生的IT实用技能和创新能力的培养。

教材中提供了68%的综合性、典型实用的医学案例，同时加强了实验过程总结与操作技巧解析，讲清知识点和技能点应用的领域及难易度，在引导、激发学生自主学习兴趣的同时还兼顾了计算机基础教学中知识点与技能点的科学性和完整性，将学生所学的知识点、技能点有机地结合在一起，并最终形成完整的知识与能力链条，科学、合理地构建医学生的IT知识结构，完善“医学计算机与信息技术应用基础”课程体系。

实验课程给学生们提供了一个熟悉应用和展现自我的舞台，当按照书中的要求全部独立完成实验和作业的时候，学生们会由衷地感慨收获，老师也会欣喜地总结成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>