

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787302178705

10位ISBN编号：7302178704

出版时间：2008-6

出版时间：清华大学出版社

作者：王立杰 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 内容概要

本教材体现了高职高专人才培养的特点，本着统计基础理论“必需、够用”、强化实践技能训练的原则编写而成。

本教材内容简明适用，突出应用性，坚持理论联系实际。

着重介绍实用的统计理论，减少大量的数学公式推导，在相关章节安排了引导案例、阅读材料和应用案例。

这些案例和阅读材料来自于生活，紧密联系实际，便于学生更好地掌握统计学的思想。

教材中加入Excel在统计中的应用内容，实现了统计方法和计算机技术的结合，强化学生统计信息现代化处理技能的培养。

同时强化统计实践技能训练内容，不但结合每一章节内容设计了项目实训，而且综合全书内容设计了课题实训，使学生完整地经历统计工作的基本过程，培养统计实践能力。

本书可作为高职高专经济管理类各专业的教材，也可作为在职人员的学习参考书。

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 统计学的研究对象 第二节 统计的工作过程和研究方法 第三节 统计学的基本概念 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第二章 统计调查 第一节 统计调查概述 第二节 统计调查方式与方法 第三节 调查工具 第四节 统计调查方案 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第三章 统计整理 第一节 统计整理概述 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计汇总 第五节 统计资料的显示 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第四章 统计静态分析指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 变异指标 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第五章 动态数列分析 第一节 动态数列概述 第二节 动态数列分析的水平指标 第三节 动态数列的速度指标分析 第四节 动态趋势分析与预测 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第六章 统计指数 第一节 统计指数概述 第二节 综合指数 第三节 平均指数 第四节 指数体系与因素分析 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第七章 相关分析与回归分析 第一节 相关分析的意义和种类 第二节 相关关系的测定 第三节 简单线性回归分析 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第八章 抽样推断 第一节 抽样推断概述 第二节 抽样误差 第三节 参数估计 应用案例 本章小结 思考与练习 实践技能训练第九章 Excel在统计工作中的应用 第一节 Excel统计分析功能概述 第二节 Excel在数据整理中的应用 第三节 Excel制作统计表与统计图 第四节 运用Excel计算统计指标 第五节 Excel在时间数列预测分析中的应用 第六节 Excel在相关分析与回归分析中的应用 第七节 Excel在参数估计中的运用 实践技能训练第十章 综合实践训练 第一节 统计综合实训的程序 第二节 统计分析报告撰写方法 第三节 综合实践训练课题设计案例附录 附录一 正态分布概率表 附录二 Excel主要数据分析工具一览表 附录三 Excel常用数学与统计函数一览表 附录四 ××学院课程设计选题审批表 附录五 深度访谈人员登记表 附录六 问卷记录表 附录七 统计分析报告会专家评分表 附录八 开题报告表格参考文献

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 总论 第一节 统计学的研究对象二、统计学的研究对象统计是以大量客观事物总体的数量方面作为自己的研究对象，即现象的规模、水平、结构、速度、比例关系和普遍程度等。

为了达到认识事物的性质，掌握事物运动的规律和指导人们社会实践的目的，通过对数据的调查、整理和分析等统计活动，反映出客观事物的数量表现、数量关系和数量变化。

统计研究的现象包括社会现象和自然现象。

例如，社会经济统计学、教育统计学是研究社会经济、教育现象总体数量方面的科学；生物统计学、气象统计学等是研究自然现象的科学。

在本书中主要论述对社会经济现象进行统计活动的理论和方法，即以社会经济现象总体的数量方面作为研究对象。

统计研究客观现象总体的数量方面，有以下4个特点。

1. 数量性社会经济现象有质量和数量两个基本方面。

要想了解事物的存在和发展并掌握其变化规律，就必须分析研究事物的量的方面，包括数量的多少和现象之间的数量关系。

数量的多少，即研究现象的规模、大小和水平等；现象之间的数量关系，即研究现象的内部结构、比例关系和相关关系等。

例如，要想了解一个国家的基本国情国力，就要通过一个国家的人口数量、国内生产总值、发展速度和人民生活水平等数量表现来反映。

但要准确反映事物的数量方面，又要求对所研究现象的质有一个基本的认识。

马克思主义哲学认为，客观现象是质与量的辩证统一。

对事物的认识要遵循质—量—质的规律，即首先对客观现象的性质、特点及运动过程有一定的认识，其次在此基础上研究现象的数量，最后达到对现象更高级质的认识。

例如，要计算国内生产总值，首先要对国内生产总值有一个基本认识，即国内生产总值是一个国家一年内所生产的最终产品（物品与劳务）市场价值的总和。

根据这种认识，才能正确确定国内生产总值的计算口径、范围和计算方法，也才能得出较为准确的国内生产总值的数据。

<<统计学原理>>

编辑推荐

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>